श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,बार्शी संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,बार्शी

बी. एड. द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे सन २०२५-२६

सराव पाठ
व
शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी

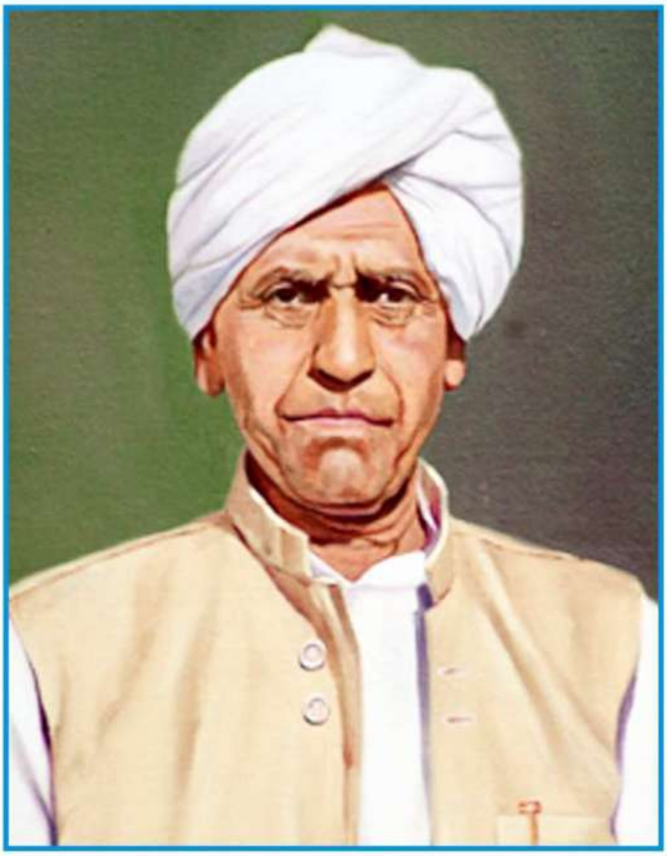
दिनांक ०४/०८/२०२५ ते १३/०९/२०२५

अहवाल

आमचे दैवत

युगप्रवर्तक, जाणता राजा

छत्रपती शिवाजी महाराज



आमची प्रेरणा

संस्थापक

कर्मवीर डॉ. निवृत्ती गोविंदराव तथा मामासाहेब जगदाळे

आमची श्रद्धा

जगद्गुरु संत तुकाराम महाराज

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ, सोलापूर संलग्नित

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,बार्शी संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,बार्शी

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी

आमचे कार्यकुशल प्राचार्य

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी

मार्गदर्शक प्राध्यापक

बी. एड. विभाग

प्राचार्य डॉ. व्ही पी शिखरे

प्रा. डॉ. आर. ए. फुरडे

बी एड विभागप्रमुख

प्रा. डॉ. एम. एस. डिसले

आयक्युएसी समन्वयक

प्रा. डॉ. पी. ए. पाटील

प्रा. .डॉ. एम. व्ही. मते

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता समन्वयक

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी

मा. श्री. डी के उंबरदंड

मुख्याध्यापक

श्री एस एन खुडे, समन्वयक शिक्षक

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

मार्गदर्शक प्राध्यापक

प्रा..डॉ. एम. व्ही. मते

(शालेय आंतरवासिता गट प्रमुख)

बी. एड. द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे सन २०२५-२६

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

सौरभ गवळी

(प्रशिक्षणार्थी समन्वयक)

बी. एड. द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे - अभिरुप शिक्षक

रेखा कदम

काजल पवार

सीमा चिखले

ऋतुजा डमरे

भाग्यश्री घोडके

वृषाली गायकवाड

प्रगती बोरगांवकर

श्रध्दा पाटील

जोतीराम माने

गणेश पवार

गोपाळ पिंगळे

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,बार्शी संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,बार्शी

बी. एड. द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे सन २०२५-२६

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी

दिनांक ०४/०८/२०२५ ते १३/०९/२०२५

मार्गदर्शक

प्रभारी प्राचार्य डॉ. व्ही पी शिखरे

शालेय आंतरवासिता गट प्रमुख

प्रा..डॉ. एम. व्ही. मते

श्री. डी के उंबरदंड

मुख्याध्यापक, शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल,बार्शी

श्री एस एन खुडे

सहशिक्षक, शालेय संपर्क प्रमुख शिक्षक तथा समन्वयक शिक्षक

सौरभ गवळी (प्रशिक्षणार्थी समन्वयक)

सर्व अभिरुप शिक्षक बी. एड. द्वितीय वर्ष

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,बार्शी संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,बार्शी

बी. एड. द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे सन २०२५-२६

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी

दिनांक ०४/०८/२०२५ ते १३/०९/२०२५

अहवाल संपादक मंडळ

मुख्य संपादक: प्रभारी प्राचार्य डॉ. व्ही पी शिखरे

संपादक: प्रा..डॉ. एम. व्ही. मते, सौरभ गवळी

कार्यकारी संपादक : काजल पवार, वृषाली गायकवाड

सदस्य: सर्व अभिरुप शिक्षक बी. एड. द्वितीय वर्ष

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,बार्शी संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी

बी. एड. द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे सन २०२५-२६

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

सुस्वागतम्

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, बार्शी

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी

शैक्षणिक वर्ष २०२५-२६

बी.एड. व्दितीय वर्ष - सत्र तिसरे

सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

दि. ०४/०८/२०२५ ते १३/०९/२०२५

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

उद्घाटन कार्यक्रम

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर, अंतर्गत बी. एड. द्वितीय वर्ष — तृतीय सत्र २०२५—२६ वर्षांतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक कार्य अनिवार्य आहे

४ ऑगस्ट ते १३ सप्टेंबर २०२५ या कालावधीत हे प्रात्यक्षिक कार्य करण्यात आले ४ऑगस्ट रोजी शेट अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी या शाळेत शालेय आंतरवासिता उद्घाटन कार्यक्रमानिमित्त १२ प्रशिक्षणार्थी उपस्थित होतो.

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता उद्घाटन कार्यक्रम आमच्या शाळेत मोठ्या उत्साहात पार पडला. कार्यक्रमास समन्वयक शिक्षक श्री. एस. एन. खुडे सर, महाजन मॅडम, आमचे गटमार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम. व्ही. मते सर तसेच बी. एड. प्रशिक्षणार्थी व विद्यार्थी उपस्थित होते.

सर्वप्रथम कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक गवळी सर यांनी केले. कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन पर्यवेक्षक रेखा कदम मॅडम आणि प्रगती बोरगावकर मॅडम यांनी केले. प्रमुख पाहुण्यांच्या हस्ते प्रतिमा पूजन करण्यात आले. त्यानंतर स्वागत समारंभाचा कार्यक्रम झाला. प्रशिक्षणार्थी मनोगत माने सर यांनी व्यक्त केले. आमचे गटमार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम. व्ही. मते सर यांनी मार्गदर्शन केले. समन्वयक शिक्षक श्री. एस. एन. खुडे सर यांनी आपल्या मनोगतातून व्यक्त केले. महाजन मॅडम यांनी सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता या कार्यक्रमाचा अध्यक्षीय समारोप केला. तसेच आभार प्रदर्शन सिमा चिखले यांनी केले आणि अशा प्रकारे उद्घाटन कार्यक्रम यशस्वीरीत्या पार पडला.

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Inaugural Session - Date 04/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Inaugural Session - Date 04/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Inaugural Session - Date 04/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Inaugural Session - Date 04/08/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५–२६

विशेष दिन – राखी तयार करणे

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ, सोलापूर अंतर्गत बी.एड द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे २०२५– २६ मधील सराव पाठ नियोजन व शालेय आंतरवासिता मध्ये राखी तयार करणे हा उपक्रम यशस्वीरीत्या राबविण्यात आला.

- **राखी उपक्रमाची उद्दिष्टे –**

१) विद्यार्थ्यांमध्ये परस्पर प्रेम,आपुलकी,स्नेह वृद्धिंगत करणे.

२) विद्यार्थ्यांमध्ये बंधुभाव,ऐक्य व राष्ट्रीय एकात्मतेची भावना निर्माण करणे.

३) सण,उत्सवांचा खरा हेतू व त्यामागील संस्कार विद्यार्थ्यांना सांगणे.

४) विद्यार्थ्यांची कलात्मक सर्जनशीलता विकसित करणे.

- **पूर्वतयारी –**

शालेय सराव पाठ व आंतरवासिता या उपक्रमांमधील विशेष उपक्रमाअंतर्गत रक्षाबंधन या सणानिमित्त शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी या प्रशालेत आम्ही आकर्षक राखी उपक्रम घेतला. हा उपक्रम घेण्यासाठी चिखले सीमा घोडके भाग्यश्री यांनी पूर्वतयारी केली.
विद्यार्थ्यांना शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली राखी उपक्रमाची सूचना दोन दिवस अगोदरच दिली गेली होती. विद्यार्थ्यांना पर्यावरण पूरक व स्व निर्मित राख्या तयार करून आणण्यास सांगितल्या.

- **कार्यवाही –**

कार्यक्रमाची सुरुवात चिखले सीमा यांनी प्रास्ताविक करून उपक्रमाची माहिती विद्यार्थ्यांना दिली. उपक्रमाचा उद्देश सांगून मान्यवरांचे स्वागत केले. कार्यक्रमाला उपस्थित समन्वयक शिक्षक खुडे सर यांनी देखील भाषण केले. विद्यार्थ्यांनी स्वत: बनवलेल्या राख्या अहिल्यानगर येथील जवानांना पाठवण्यात आल्या.या कार्यक्रमासाठी उपस्थित असलेले खुडे सर,माने सर,कोळी सर, म्हमाने सर,मते सर व आमचे प्रशिक्षणार्थी या सर्वांचे आभार चिखले सीमा यांनी मांडले. राखी स्पर्धेतील सहभागी विद्यार्थ्यांमधून तीन क्रमांक काढण्यात आले व एक उत्तेजनार्थ क्रमांक काढण्यात आला. विजेत्या स्पर्धकांना बक्षीसे देण्यात आली.

- **अहवाल निश्चिती –**

शालेय सराव पाठ व आंतरवासिता या उपक्रमांतर्गत घेण्यात येणाऱ्या दिनविशेष या उपक्रमामधील राखी पौर्णिमा हा सण माझ्याकडे साजरा करण्यासाठी दिला गेला.मी चिखले सीमा व माझी सहकारी प्रशिक्षणार्थी घोडके भाग्यश्री आम्ही दोघींनी हा कार्यक्रम यशस्वीरित्या राबविला.हा उपक्रम आम्ही विद्यार्थ्यांमध्ये विविध गुणांचा विकास व्हावा यासाठी राबविला आणि या अहवालाचे निश्चिती केली. विद्यार्थ्यांमध्ये बंधूभाव, ऐक्य व संस्कार, सर्जनशीलतेचा विकास व्हावा या उद्देशाने शाळेतील हा उपक्रम आम्ही निश्चित केला आणि विद्यार्थ्यांनी देखील या उपक्रमाला उत्स्फूर्त असा प्रतिसाद दिला.

- **अभिप्राय –**

शालेय सराव पाठ व आंतरवासिता दरम्यान राबविण्यात आलेल्या दिनविशेष या प्रात्यक्षिकांमधील राखीव उपक्रम हा केवळ सण राहता उत्सव न राहता विद्यार्थ्यांच्या मनात एकमेकांप्रती प्रेम,आदर व बंधुत्वाची भावना जागृत करणारा अनुभव ठरला.शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल,बार्शी प्रशालेतील राखी उपक्रम हा फक्त सांस्कृतिक कार्यक्रम नव्हता तर भावनात्मक व नैतिक बंधुत्वाची प्रतीकात्मक अभिव्यक्ती होते सदर उपक्रम राबविताना मला खूप छान अनुभव आला आणि राखी उपक्रमाचा हा क्षण अविस्मरणीय ठरला.

- **समारोप –**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर,सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी,संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,बार्शी सराव पाठ, व शालेय आंतरवासिता या दरम्यान घेण्यात आलेल्या प्रात्यक्षिकांमधील राखीव उपक्रम हा अहवाल मी सादर केला आहे. या अहवालासाठी विद्यार्थ्यांनी आम्हाला उत्स्फूर्त प्रतिसाद दिला.या अहवाला मधून विद्यार्थ्यांसमवेत आम्हाला देखील विविध कला गुण, सर्जनशीलता अभ्यासता आली. हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी आम्हाला मार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम.व्ही मते सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन मिळाले.त्यासाठी त्यांचे आभार.

धन्यवाद!

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Rakhi Making - Date 08/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26
School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi
04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Rakhi Making - Date 08/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Rakhi Making - Date 08/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

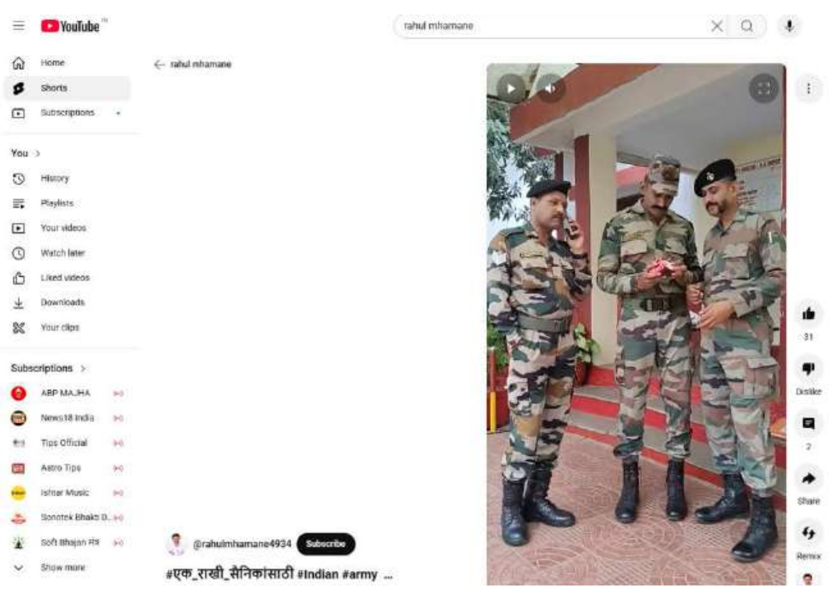
College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Rakhi Making - Date 08/08/2025



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Rakhi Making - Date 08/08/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

विशेष दिन — ग्रंथपाल दिन

प्रस्तावना —

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विदयापीठ सोलापूर संलग्नित श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी, संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी अंतर्गत बी. एड द्विवतीय वर्ष तृतीय सत्र अंतर्गत शालेय आंतरवासिता उपक्रमांतर्गत विविध कार्यक्रम विशेष दिनाचे कार्यक्रम शाळेत साजरे करणे अनिवार्य आहे. या प्रात्यक्षिकांतर्गत दिनांक १२.८.२०२५ रोजी ग्रंथपाल दिन साजरा करण्यात आला. यासाठी आम्हाला आमचे गट — मार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम. व्ही. मते सर व आमचे सह प्रशिक्षणार्थी यांचे मार्गदर्शन व मदत मिळाली या कार्यक्रमात आम्ही कॉलेज ऑफ एज्युकेशनचे ग्रंथालयाचे ग्रंथपाल जाधव सर यांना आमंत्रित केले होते. हा कार्यक्रम अत्यंत शांततेत व शिस्तीत पार पडला.

उद्दिष्टे —

१.वाचन संस्कृतीला प्रोत्साहन देणे

२.पुस्तकाचे महत्व पटवून देणे ग्रंथालयाचा व प्रचार करणे

३.जागरूकता वाढविणे

४.ग्रंथपाल आणि त्याच्या कार्याचा गौरव करणे.

माहिती —

ग्रंथपाल दिन दरवर्षी १२ ऑगस्ट रोजी साजरा केला जातो हा दिवस डॉ. एस. आर. रंगनाथन यांच्या जयंतीनिमित्त साजरा केला जातो.

रंगनाथन यांचा जन्म १२ ऑगस्ट १८९२ रोजी तमिळनाडूतील एका छोट्य गावात झाला त्यांचे मूळ नाव शियाली रामामृत रंगनाथन होते. १९२४ मध्ये त्यांना मद्रास विद्यापीठाच्या ग्रंथालयाचे प्रमुख म्हणून नेमण्यात आले. त्यावेळी भारतातील ग्रंथालयाची स्थिती फारशी चांगली नव्हती .पुस्तके कपाटात बंद असत आणि लोकांना ती सहज वाचायला मिळत नसत या परिस्थितीत बदल घडवण्यासाठी त्यांनी लंडनमध्ये जाऊन ग्रंथालय शस्त्राचे शिक्षण घेतले.

कार्यक्रमाचे वर्णन –
राष्ट्रीय ग्रंथपाल दिन हा दिवस डॉ.एस .आर .रंगनाथन यांच्या जयंतीनिमित्त साजरा केला जातो हा दिवस १२ ऑगस्ट रोजी साजरा केला जातो. सदर कार्यक्रम सादर करण्यासाठी आम्ही शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी या ठिकाणी शालेय आंतरवासिता दरम्यान घेतला या कार्यक्रमासाठी शाळेतील श्री खुडे सर, श्री म्हमाणे सर प्राथमिक शाळेचा मुख्याध्यापिका बेळे मॅडम यांची प्रमुख उपस्थिती होती तसेच आमचे गट मार्गदर्शक मते सर त्याचबरोबर प्रमुख पाहुणे म्हणून कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी येथील जाधव सर यांनी उपस्थिती दर्शवली. सदर कार्यक्रमाचे समन्वयक प्रशिक्षणार्थी प्रगती बोरगावकर मॅडम व गवळी सौरभ सर होते. तसेच सर्व बी. एड प्रशिक्षणार्थींचे सहकारी लाभले व कार्यक्रम अगदी शांततेत व उत्साहात साजरा झाला.

ग्रंथपाल दिन संदेश – ग्रंथपाल दिन आपल्यासाठी खूप महत्त्वाचा आहे कारण तो आपल्याला गरजेचं आहे. आणि त्यातील ज्ञानाचा योग्य प्रकारे कसा वापर करावयाचे मार्गदर्शन करणाऱ्या ग्रंथपालांची आठवण करून देतो.

शांतपणे काळजीपूर्वक आणि नेहमी मदतीसाठी तयार असलेले ग्रंथपाल हे आपल्यासाठी एका मोठ्य खजिन्याची किल्ली आहेत आपल्या मनात कोणताही प्रश्न असो कोणत्याही विषयाबद्दल माहिती हवी असेल किंवा चांगले पुस्तक निवडण्यात अडचणीत असेल तर त्यांना विचारा ते तुम्हाला योग्य दिशा दाखवतील .

निष्कर्ष –

१)आपण ग्रंथपाला बद्दल कृतज्ञता व्यक्त केली पाहिजे.

२)ज्ञानसाधनाचा सन्मान त्यांचे काम खूप महत्त्वाचे आहे.

३)ज्ञानाचा आदर करतात, भविष्याचा संदेश आपण सर्वांनी मिळून ग्रंथालयाला अधिक सक्रिय केले पाहिजे.

४)ग्रंथपाल हे ज्ञानाचे दीपस्तंभ आहेत

५) आपल्या योग्य पुस्तक किंवा माहिती हवी असेल तर ग्रंथपालाच योग्य मदत करतात.

समारोप —

पुण्यश्लोक आहिल्यादेवी होळकर सोलापूर, संलग्नित श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी. संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र २०२५—२६ अंतर्गत शालेय आंतरवासिता दरम्यान विविध कार्यक्रमाचे आयोजन करणे अनिवार्य आहे.

राष्ट्रीय ग्रंथपाल दिन दिनांक १२ ऑगस्ट २०२५ रोजी आम्ही सर्व प्रशिक्षणार्थींनी आमचे गट मार्गदर्शक मते सर यांचा मार्गदर्शनाखाली हा कार्यक्रम घेतला. यासाठी शाळेचे शिक्षकांनीही हजेरी लावली यामध्ये खुडे सर ,बेळे मॅडम, म्हमाणे सर तसेच कॉलेज ऑफ एज्युकेशनचे ग्रंथपाल श्री जाधव सर यांनी प्रमुख उपस्थिती दर्शवली. या कार्यक्रमाचे समन्वयक बोरगावकर प्रगती मॅडम व गवळी सौरभ सर यांनी नियोजन केले. व त्यांना सर्व प्रशिक्षणार्थ्यांनी मदत केली सर्वांच्या सहकार्याने कार्यक्रम पार पडला.

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26
School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi
04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Library Day - Date 12/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Library Day - Date 12/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Library Day - Date 12/08/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

सद्भावना दिन अहवाल

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर संलग्नित, श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी, संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी, बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र २०२५ —२०२६ अंतर्गत शालेय आंतरवासिता व विविध उपक्रम यांचे आयोजन करण्यात आले

- **उद्दिष्टे —**

१) राष्ट्रीय एकात्मता सौहार्द वाढवणे—

धर्म भाषा जाती यांच्या पलीकडे एकतेची भावना निर्माण करणे.

२) लोकशाही व संविधानिक मूल्य जपणे—

नागरिकांमध्ये जबाबदारी व कर्तव्याची जाणीव निर्माण करणे.

३) राजीव गांधी यांच्या कार्याची आठवण ठेवणे —

त्यांची प्रगतिशील तंत्रज्ञानाभिमुख दृष्टी तरुणापर्यंत पोहोचवणे.

- **वैशिष्टे —**

१) २० ऑगस्ट रोजी साजरा होतो—

भारताचे माजी पंतप्रधान स्व. राजीव गांधी यांच्या जयंतीनिमित्त.

२) हिंसा, मतभेद ,आणि दहशतवादाला नकार—

शांततेचा मार्ग स्वीकारणे शांत राहून आपला योग्य मार्ग काढणे योग्य मार्ग स्वीकारण्याची प्रेरणा मिळते.

३) सर्वधर्म व जातीमध्ये बंधुता व एकटेच संदेश—

संदेश देण्यासाठी सद्भावना दिन महत्त्वाचा मानला जातो.

- **सद्भावना दिनाविषयी माहिती—**

भारताचे माजी पंतप्रधान स्व.राजीव गांधी यांच्या जयंतीनिमित्त दरवर्षी २० ऑगस्ट रोजी हा दिवस साजरा केला जातो. राजीव गांधी यांनी भारतात तंत्रज्ञान ,शिक्षण ,युवक व आधुनिकता यासाठी मोठे कार्य केले. त्यांच्या प्रगतिशील विचारांची व शांततेच्या संदेशाची आठवण देण्यासाठी हा दिवस

पाळला जातो. या दिवशी राष्ट्रीय एकात्मता धार्मिक सहिष्णुता सोहार्द व लोकशाही मूल्ये जपण्याची शपथ घेतली जाते.

- **कार्यक्रमाचे वर्णन—**

बार्शी येथील शेठ अगरचंद कुंकुलोळ हायस्कूल बार्शी या शाळेत २० ऑगस्ट हा दिवस सद्भावना दिन म्हणून साजरा करण्यात आला. सर्वप्रथम कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक श्रद्धा पाटील यांनी केले. नंतर वृषाली गायकवाड यांनी प्रमुख पाहुण्यांचे स्वागत केले. कार्यक्रमासाठी लाभलेले प्रमुख पाहुणे घोडके मॅडम आणि दराडे मॅडम यांनी प्रतिमा पूजन केले. नंतर भिती पत्राचे उद्घाटन करण्यात आले. आणि त्याचबरोबर इयत्ता सहावीतील राजनंदिनी महेश पवार हिने शपथविधी पार पाडली. वृषाली गायकवाड यांनी सद्भावना दिन याविषयी आपले मत व्यक्त केले. श्रद्धा पाटील मॅडम यांनी सद्भावना दिनाविषयी आपले मत व्यक्त केले .त्याचबरोबर प्रमुख पाहुणे म्हणून नेमणूक केलेल्या घोडके मॅडम यांनी सद्भावना दिनाविषयी आपले मत व्यक्त केले. आणि गट मार्गदर्शक प्राध्यापक एम. व्ही. मते. सर यांनी आपल्या भाषणातून सद्भावना दिनाविषयी माहिती सांगितली. कार्यक्रमाचे आभार श्रद्धा पाटील यांनी केले.

- **समारोप—**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर संलग्नित, श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज एज्युकेशन बार्शी बी एड भाग दोन तृतीय सत्र अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता प्रात्यक्षिक कार्याचे आयोजन करण्यात आले.

आज आपण सद्भावनादिनानिमित्त स्व राजीव गांधी च्या कार्याची आठवण करून राष्ट्रीय एकात्मता व शांततेचा संदेश पुन्हा जागवला. या दिवसातून मिळालेली प्रेरणा आपण केवळ आज पुरती मर्यादित न ठेवता आपल्या दैनंदिन जीवनातही भाईचारा सहिष्णुता आणि या सकारात्मकतेची भावना जपून या विविधता असूनही एकतेतूनच आपला देश प्रगती करू शकतो. हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करताना मला गट मार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम. व्ही. मते सर यांचे मार्गदर्शन लाभले. त्यामुळे हे प्रात्यक्षिक कार्य व्यवस्थित रित्या पूर्ण झाले.

धन्यवाद....

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Sadbhavana Day - Date 20/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Sadbhavana Day - Date 20/08/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

शिक्षक दिन अहवाल

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर, अंतर्गत बी. एड द्वितीय वर्ष — तृतीय सत्र २०२५—२६ वर्षांतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक ४ ऑगस्ट ते १३ सप्टेंबर २०२५ या कालावधीत शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी प्रशालेत प्रत्यक्ष कार्य पूर्ण करण्यात आले. या प्रात्यक्षिकांतर्गत उपक्रमामध्ये शिक्षक दिन हा कार्यक्रम साजरा करण्यात आला. शिक्षक दिन हा ५ सप्टेंबर रोजी साजरा केला जातो. हा दिवस भारताचे महान तत्त्वज्ञ, विचारवंत, शिक्षणतज्ज्ञ व भारताचे माजी राष्ट्रपती डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्या जयंतीनिमित्त साजरा करतात.

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी या शाळेत शिक्षक दिन मोठ्या उत्साहात साजरा करण्यात आला.

सदर कार्यक्रमाला अध्यक्ष म्हणून प्रशालेचे मुख्याध्यापक श्री. डी. के उंबरदंड सर, टकले मॅडम, आमचे गटमार्गदर्शक प्रा .डॉ .एम.व्ही मते सर , बी. एड प्रशिक्षणार्थी तसेच प्रिय विद्यार्थी उपस्थित होते. प्रमुख पाहुण्यांच्या हस्ते डॉ. राधाकृष्णन यांच्या प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले. तसेच बी. एड प्रशिक्षणार्थीध्पर्यवेक्षक रेखा कदम मॅडम यांनी शिक्षक दिनानिमित्त तयार केलेल्या भित्तिपत्रकाचे उद्घाटन करण्यात आले.

शिक्षक दिन उद्दिष्टे —

१) विद्यार्थ्यांमध्ये शिक्षकांविषयी आदरभाव, कृतज्ञता आणि सन्मानाची भावना निर्माण करणे.

२) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्या कार्याचा व विचारांचा परिचय करून देणे.

३) शिक्षकांचे समाजातील, शाळेतील व विद्यार्थ्यांच्या जीवनातील योगदान अधोरेखित करणे.

४) समाजातील सर्व स्तरांवर शिक्षकांचा मान — सन्मान करण्याची जाणीव विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण करणे.

पूर्वतयारी —

१) कार्यक्रम नियोजन—दिनांक, वेळ व स्थळ निश्चित केले.कार्यक्रमाची रूपरेषा तयार केली.

२) सजावट— सभागृह, फुले, हार

शिक्षक दिनानिमित्त आकर्षक भित्तिपत्रक.

३) आमंत्रण— प्रमुख पाहुणे, विद्यार्थी व मान्यवर यांना आमंत्रित केले.

४) विद्यार्थी तयारी— विद्यार्थ्यांनी भाषणाची तयारी केली.

५) सन्मान सोहळा— उपस्थित प्रमुख पाहुण्यांना पुष्पगुच्छ व भेटवस्तू देऊन सन्मान करण्याची तयारी.

कार्यवाही — सर्वप्रथम कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक पर्यवेक्षक रेखा कदम यांनी केले.कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन रेखा कदम यांनी केले व शिक्षकांना शिक्षक दिनानिमित्त शुभेच्छा दिल्या. शालेय

विद्यार्थी मनोगत—

१) सृष्टी सगर २) श्रद्धा डोंबे

या विद्यार्थीनींनी शिक्षकांविषयी आपल्या भाषणातून कृतज्ञता व्यक्त केली. प्रशिक्षणार्थी मनोगत डमरे मॅडम यांनी केले. शिक्षकांनीही विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शनपर विचार मांडले. आमचे गटमार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम .व्ही मते सर यांनी आपल्या मनोगतातून शिक्षक दिनाविषयी माहिती सांगितली. सीमा चिखले यांनी आभार मानले.

अहवाल निश्चिती —

सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता या उपक्रमांतर्गत घेण्यात येणारा शिक्षक दिन हा कार्यक्रम माझ्याकडे साजरा करण्यासाठी दिला. मी बी. एड प्रशिक्षणार्थीध पर्यवेक्षक रेखा कदम व आमचे सहकारी डमरे आम्ही दोघींनी हा कार्यक्रम यशस्वीरीत्या राबविला. हा उपक्रम आम्ही सर्व शिक्षकांप्रती कृतज्ञता व्यक्त करून, शिक्षक या व्यक्तीमत्वाचे समाजातील स्थान अधोरेखित केले. शिक्षक म्हणजे केवळ ज्ञान देणारा नव्हे, तर विद्यार्थ्यांच्या आयुष्याला योग्य दिशा देणारा दीपस्तंभ. विद्यार्थ्यांच्या जीवनात संस्कार, मूल्ये व चारित्र्य घडविणारे शिक्षक हेच खरे राष्ट्रनिर्माते आहेत. या उद्देशाने शाळेतील हा उपक्रमध कार्यक्रम आम्ही निश्चित केला. आणि विद्यार्थ्यांनी देखील या कार्यक्रमाला उत्स्फूर्त असा प्रतिसाद दिला. सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता दरम्यान राबविण्यात आलेल्या या कार्यक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये शिक्षकांविषयी आदराची भावना दृढ झाली. शिक्षकांनी दिलेले मार्गदर्शन , प्रेरणा व मूल्यशिक्षण यांचे महत्त्व या दिवशी विशेष जाणवले. तसेच शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील बंध अधिक घट्ट झाला. सदर कार्यक्रम राबविताना मला खूप छान अनुभव आला हा या कार्यक्रमाचा मुख्य अभिप्राय होय.

धन्यवाद!

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

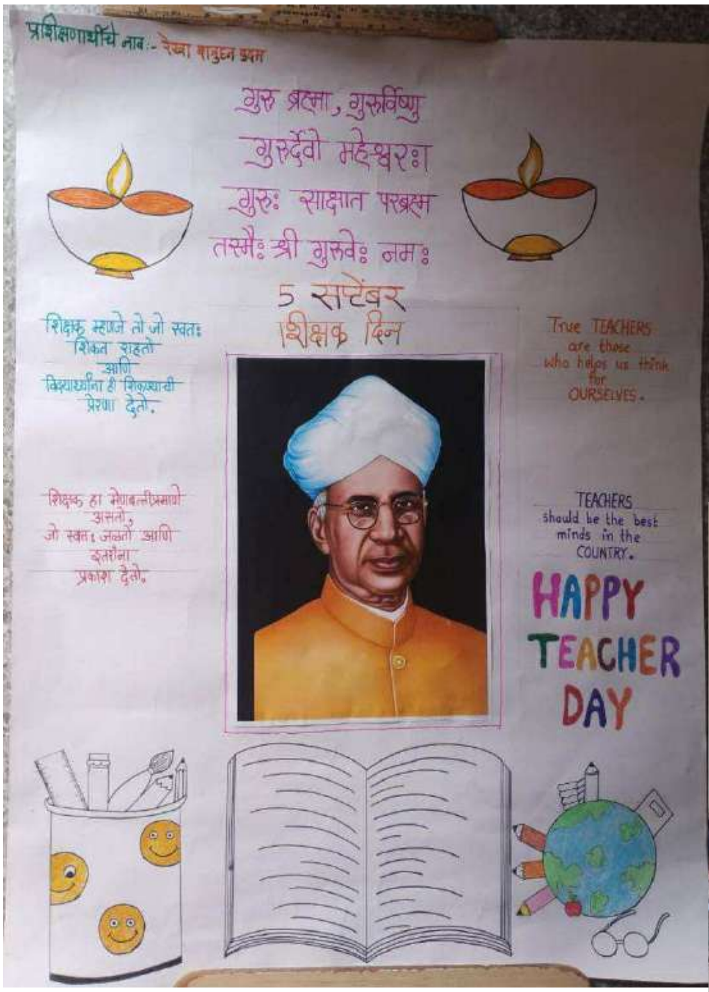
College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Teacher Day - Date 05/09/2025



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity -Teacher Day - Date 05/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity -Teacher Day - Date 05/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity -Teacher Day - Date 05/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity -Teacher Day - Date 05/09/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

साक्षरता दिन कार्यक्रम

- **प्रस्तावना —**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ, सोलापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी द्वितीय वर्ष, तृतीय सत्र अंतर्गत शैक्षणिक वर्ष २०२५—२६ अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक कार्य शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी येथे बारा प्रशिक्षणार्थींसह घेण्यात आले.

साक्षरता हा समाजाच्या सर्वांगीण विकासाचा पाया आहे. प्रत्येक नागरिक शिक्षित झाला, तर समाजात प्रगती, विचारशीलता आणि लोकशाहीची खरी ताकद दिसून येते. म्हणूनच दरवर्षी ८ सप्टेंबर हा दिवस जागतिक साक्षरता दिन म्हणून साजरा केला जातो. या दिवसाचे औचित्य साधून आमच्या विद्यालयात विविध उपक्रम राबविण्यात आले. शाळा, शिक्षक व विद्यार्थी यांच्या सहकार्याने घेतलेले हे उपक्रम विद्यार्थ्यांना ज्ञान, संस्कार आणि सामाजिक जाणीवा देणारे ठरले. विशेष म्हणजे या दिवशी घेतलेला कार्यक्रम आमच्यासारख्या बी.एड. प्रशिक्षणार्थींसाठी शालेय अनुभव व सांघिक कार्यकौशल्य शिकवणारा होता.

- **कार्यक्रमाची रूपरेषा —**

कार्यक्रम दिनांक ८ सप्टेंबर २०२५   वेळ दुपारी ४.०० वाजता

स्थळ शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी

प्रशिक्षणार्थींची संख्या १२

कार्यक्रमाचे आयोजन बी.एड. प्रशिक्षणार्थी

प्रस्तावना — गोपाल पिंगळे यांनी केले. त्यांनी साक्षरतेचे महत्त्व, उद्दिष्टे आणि या दिवसाचे ऐतिहासिक पार्श्वभूमी यावर प्रकाश टाकला. सूत्रसंचालन श्रद्धा पाटील आणि ऋतुजा डमरे मॅडम यांनी उत्साही व आकर्षक पद्धतीने केले. त्यांनी कार्यक्रमाची प्रत्येक पायरी विद्यार्थ्यांपर्यंत प्रभावीपणे पोचवली. प्रशिक्षणार्थींचे मनोगत गणेश पवार यांनी साक्षरतेविषयी आपले विचार मांडले. त्यांनी ग्रामीण व शहरी भागातील साक्षरतेची तुलना करून समाजात जागृती घडवण्याचे महत्त्व स्पष्ट केले.

- **इतर कार्यक्रम —**

विद्यार्थ्यासाठी भाषण स्पर्धा आयोजित केली गेली. काही विद्यार्थ्यानी पोस्टर स्पर्धा व घोषवाक्य लेखन स्पर्धेत भाग घेतला. शाळेतील शिक्षकांनी साक्षरता वृद्धिंगत करण्यासाठी केलेल्या प्रयत्नांची माहिती दिली. कार्यक्रमात सर्व १२ प्रशिक्षणार्थींनी सक्रिय सहभाग घेतला. शाळेतील मुख्याध्यापक व शिक्षकवर्गाचा उत्स्फूर्त प्रतिसाद लाभला. विद्यार्थ्यांना साक्षरतेचे महत्त्व समजावून देताना प्रत्यक्ष उदाहरणे देण्यात आली. या कार्यक्रमामुळे विद्यार्थ्यांना साक्षरतेचे महत्त्व पटले तसेच आमच्यासारख्या प्रशिक्षणार्थींना संघटित कार्य, सूत्रसंचालन कौशल्य, व्याख्यानकला आणि समाजाभिमुख दृष्टिकोन यांचा अनुभव आला. कार्यक्रम यशस्वी करण्यासाठी एकत्र काम करण्याची संधी मिळाली, ज्यामुळे आत्मविश्वास वाढला. साक्षरता दिन साजरा करण्यामागचा उद्देश 'शिक्षण हेच खरे सामर्थ्य' हा संदेश समाजात पोहोचवणे हा होता. या दिवशी राबविलेले उपक्रम विद्यार्थी, शिक्षक आणि प्रशिक्षणार्थी यांच्यासाठी अत्यंत उपयुक्त ठरले. शिक्षणाशिवाय समाजाचा विकास शक्य नाही, हे पुन्हा एकदा अधोरेखित झाले.

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ, सोलापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी द्वितीय वर्ष, तृतीय सत्र अंतर्गत शैक्षणिक वर्ष अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता प्रात्यक्षिक कार्य शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी येथे बारा प्रशिक्षणार्थींसह घेण्यात आले.

आजच्या साक्षरता दिनाच्या कार्यक्रमाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचे महत्त्व, साक्षरतेचे सामाजिक आणि सांस्कृतिक फायदे याची जाणीव करून देण्यात आली. सर्व प्रशिक्षणार्थींनी उत्साहाने सहभाग घेतला आणि विविध उपक्रम राबवून विद्यार्थ्यांना साक्षरतेबद्दल जागरूक केले. या उपक्रमातून संघटित कार्य करण्याची क्षमता, संवाद कौशल्य आणि समाजाभिमुख दृ ष्टिकोन यांचा अनुभव मिळाला. या कार्यक्रमात डॉ. एम. व्ही. मते सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले, ज्यामुळे आम्ही आमचे उद्दिष्ट यशस्वीरीत्या साध्य करू शकलो. तसेच, सर्व प्रशिक्षणार्थींचे सहकार्य आणि शाळेतील शिक्षक व विद्यार्थ्यांचा उत्स्फूर्त सहभाग या कार्यक्रमाला यशस्वी बनवणारा ठरला. साक्षरता दिनाचे आयोजन आमच्या सर्वांसाठी शिकण्याचा, अनुभव घेण्याचा आणि समाजाभिमुख कार्यकौशल्य वाढवण्याचा एक संस्मरणीय अनुभव ठरले.

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Literacy Day - Date 08/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Literacy Day - Date 08/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Literacy Day - Date 08/09/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५–२६

भाषिक कौशल्ये विकसन

प्रस्तावना –

पुण्यश्लोक अहिल्याबाई होळकर सोलापूर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र अंतर्गत शैक्षणिक वर्ष २०२५–२६ अंतर्गत शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक कार्य ४ ऑगस्ट ते १३ सप्टेंबर २०२५ या कालावधीत शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी येथे बारा प्रशिक्षणार्थी बरोबर ही कार्यशाळा निर्माण होणाऱ्या आत्मविश्वास आणि वेगवेगळी कौशल्य आणि धाडसीपणा निर्माण होण्यासाठी हा आत्मविश्वास सादर केला आहे

सदर प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी विशेष प्राध्यापकाचे मार्गदर्शन लाभले पासून लाभले त्यांच्याकडून त्यांच्याकडून आम्हाला कळले की विद्यार्थ्यामध्ये भाषिक कौशल्य कसे निर्माण करायचे व विद्यार्थ्यांसाठी एक महत्त्वाचा भाग आहे यामध्ये लिहिणे वाचणे लेखन आणि बोलणे याचे महत्त्व विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण करणे महत्त्वाचे आहे.

आजच्या ज्ञान केंद्रित युगात प्रभावी संवाद हे यशस्वी जीवनाचे मूलमंत्र बनले आहे आणि त्यामुळे भाषिक कौशल्याचा विकास हा काळाची गरज आहे.

- **उद्दिष्टे –**

वार्षिक कौशल्य म्हणजे भाषेच्या वापरा संबंधी शिकणे शिकण्याच्या संस्थेसाठी ठरवलेली उद्दिष्टे ही उद्दिष्टे विद्यार्थ्यांमध्ये भाषा समजून घेणे वापरणे आणि प्रभावी संवाद साधण्याची क्षमता व विकसित करण्याची विकास करण्यासाठी वापरली जातात

१) ऐकणे– विद्यार्थ्याला मराठी इतर भाषेतील संवाद गोष्टी सूचना गीत व्याकरण समजून घेता या यावे

२) बोलणे – स्पष्ट शुद्ध आणि आणि योग्य उच्चारातने संवाद साधता यावा संभाषणात विनयशीलता व शिष्टाचार पाळता यावा

३) वाचन– वाचताना माहिती मिळवता यावी, वाचलेला मजकुरावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे देता यावी

४) लेखन – शुद्ध आणि समरक भाषा वाक्यरचना करता यावी निबंध पत्रकथा अनुछेद सूचना लिहिता याव्यात लेखनात योग्य विरामचिन्हांचा वापर करता यावा.

- भाषिक कौशल्ये वैशिष्टे —

१) समजूतदारपणा वाढवणे—

भाषा समजून घेण्याची आणि योग्य वापरच्याची क्षमता विकसित होते.

२) संवाद कौशल्य वाढते—

परिस्थितीनुसार योग्य भाषााची आणि श्रोत्याला समजेल अशा प्रकारे संवाद साधव्याची क्षमता.

३) सृजनशीलता—

भाषेचा वापर करून नवीन, कल्पक व व्यक्ती निर्माण करणे. प्रभावी अमि

४) सांस्कृतिक जाणीव —

जे संवादाचे, अभिव्यक्तीचे आणि समजव्याचे साधन म्हणून काम करते. भाषा संपादनाच्या क्षेत्रात चार प्राथामिक कौशल्ये मध्यवर्ती भूमिका बजावताना ऐकणे, वाचणे आणि लेखन.
जेव्हा तुम्हाला नवीन भाषा आत्मसात कराचची असेल तेव्हा भाषेबद्दल विचार करण्याचा एक चांगला मार्ग म्हणजे तुम्ही चार मुख्य भाषण कौशल्यांचा सराव करत आहात याची खात्री करणे. जेव्हा तुम्हाला भाषेबद्दल विचार करण्याचा एक चांगला मार्ग म्हणजे तुम्ही चार मुख्य भाषा कौशल्यांचा सराव करत आहात याची खात्री करणे.

१. ऐकणे आणि बोलणे

एखादया व्यक्तीच्या बोलण्याचे छोटे पैलू आपल्या लक्षात येतात समपातळीवर आपल्याला इतरांमधील उच्चारदेखील आढळतात. याव्यतिरिक्त एखादया शिकव्यासाठी ऐकणे महत्वाचे अहि. कारण आपण इतर काय म्हणत आहेत. याचा अर्थ शिकतो. संभाषणात पूर्ण सहभागी हो—व्यासाठी ऐकणे हे देखील आवश्यक कौशल्यू आहे. दुसऱ्या किंवा परदेशी भाषेत आमचे ऐकव्याचे कौशल्य विकसित करणे हा शेवटी कोडेचा एक महत्वाचा भाग आहे. कारण आम्ही सक्षमता आणि प्रवाहीपणाच आमचे ध्येय यासाठी प्रयत्न करतो.

बोलणे — बोलणे हे बऱ्याचदा असे कौशल्य असते ज्यावर बरेच लोक जेव्हा ओघवतेचा विचार करतात.

२. वाचन आणि लेखन—

वाचन — वाचन ही एक की आहे जी तुम्हाला पुढील भाषा कौशल्ये अनलॉक करव्यात मदत करते. हे तुम्हाला शब्दकोश वाचव्यात शब्द—संग्रहाची, अनुक्रमाणिका ठेवण्यास सखोल आणि विस्तृत वाचनाद्वारे भाषेची व्यापक जागरूकता निर्माण करण्यात मदत करते. आणि तुमच्या लक्ष्यित माषे—तील इतरांच्या उदारणांसह तुमचे मन प्रशिक्षित करून प्रवाहीपणा मिळवा. शिवाय आधुनिक युगात वाचना—साठी एक अतिशय व्यावहारिक अनुप्रयोग आहे

'भाषिक कौशल्य प्रकार'बोलणे हे बहुतेकदा सर्वात महत्वाचे भाषा सक्षम करते ते सामाजिक आणि व्यावसायिक दोन्ही बाजूंनी इतरांशी संवाद साधण्यास मदत करते, ज्यामुळे व्यक्ती त्यांचे विचार, कल्पना आठी भावना प्रभावीपणे व्यक्त करन शकतात. व्यवसाय वाटाघाटी नोकरीच्या मुलाखती आणि सांस्कृतिक समज वाढवते.

३. **ऐकणे**

ज्यामुळे संवादात विद्यार होऊ शकतो. सकिय ऐकव्यात केवळ शब्द ऐकणेच नाहीतर त्यांचा अर्थ, स्वर आणि संदर्भ समजूण घेणे देखील सामविष्ट आहे कुशलसहभागी होव्याची, सांस्कृतिक बारकाव समजून घेव्याची भाज योग्य प्रतिसाद देण्याची दक्षमता वाढते. शैक्षाणिक वातावरणात शिकण्यासाठी आणि आकलनासाठी मजबूत ऐकव्याची कौशल्ये महत्वाची असतात.

४. **वाचन**

वाचनामुळे भाषेचे ज्ञान आणि आकलन वाढते त्या—मुळे व्यकींना माहिती, साहित्य आणि सस्कृतीचा प्रचंड साठा उपलब्ध होतो वाचनाद्वार, व्यक्ती विविध हपिटकोन ऐतिहासिक वृतोत आणि समकालीन समस्यांचा शोध घेऊ शकतात शैदनाणिक आणि समकालीन संदर्भातही वाचन महत्वपूर्ण भूमिका बजावते.

५. **लेखन**

जे व्यक्तींना त्याचे विचार आणि कल्पना संरचित अणि संघटित पद्धतीने व्यक्त करण्यास अनुमती देते. ते दस्ताऐवजीकरण, सर्जनशीलता आणि आत्म—अभिव्यकीचे साधन म्हणून काम करते शैक्षणिक आणि व्यावसायिक वातावरणात मजबूत लेखक कौशल्य व्यक्तींना त्यांचे विचार परस्पता आणि अचूकतेने व्यक्त करण्यास सुक्षम करतात

निष्कर्ष — भाषेचा प्रभावी आणि परिणामकारक वापर करना भाषिक कौशल्य म्हणजे गय्यादया व्यक्ती—व्याची क्षमता होय. या अंतर्गत ऐकणे, बोलणे वाचन आणि लेखन या चार मूलभुत कौशल्यांचा समावेश होतो. यामध्ये व्यक्तीला योग्य शब्दांची निवड, स्पपर विचार मांउनो इतरांचे म्हणणे समजून घेणे आणि योग्य प्रतिसाद देणे ही कौशल्ये आत्मसात करावी लागतात. भाषिक कौशल्य हे व्यकिमत्व विकासाचे मह—त्वाचे अंग आहे. यामुळे संवाद कौशल्य सुधारते आत्मवि—खास वाढतो आणि सामजिक व व्यावसायिक क्षेत्रात यर मिळण्यास मदत होते. भाषा ही केवळ अभिव्यक्तीचे साधन नसून ती विचार भावना आणि ज्ञान यांचे प्रभावी माध्यम आहे. त्यामुळे भाषिक कौशल्यांचा विकास हा शिक्षणातील एक महत्वाचा भाग मामला जातो.

भाषेचा प्रभावी आणि परिणामकारक वापर करना भाषिक कौशल्य म्हणजे गय्यादया व्यक्ती—व्याची क्षमता होय. या अंतर्गत ऐकणे, बोलणे वाचन आणि लेखन या चार मूलभुत कौशल्यांचा समावेश होतो. यामध्ये व्यक्तीला योग्य शब्दांची निवड, स्पपर विचार मांउनो इतरांचे म्हणणे समजून घेणे आणि योग्य प्रतिसाद देणे ही कौशल्ये आत्मसात करावी लागतात.

भाषिक कौशल्य हे व्यकिमत्व विकासाचे मह—त्वाचे अंग आहे. यामुळे संवाद कौशल्य सुधारते आत्मविश्वास वाढतो आणि सामजिक व व्यावसायिक क्षेत्रात यर मिळण्यास मदत होते. भाषा ही केवळ अभिव्यक्तीचे साधन नसून ती विचार भावना आणि ज्ञान यांचे प्रभावी माध्यम आहे. त्यामुळे भाषिक कौशल्यांचा विकास हा शिक्षणातील एक महत्वाचा भाग मामला जातो.

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५–२६

अवांतर माहिती

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी. बीएड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र अंतर्गत शैक्षणिक वर्ष २०२५–२६ अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक कार्य म्हणून अवांतर माहिती हे प्रत्यक्ष पूर्ण करण्यात आले. दिनांक ४ ऑगस्ट ते १३ सप्टेंबर २०२५ शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी येथे १२ प्रशिक्षणार्थी बरोबर ही कार्यशाळा घेण्यात आली. सदर प्रत्यक्ष पूर्ण करण्यासाठी शाळेतील प्राध्यापकाचे मार्गदर्शन लाभले. तसेच आमचे गट मार्गदर्शक यांचे सुद्धा मोलाचे मार्गदर्शन मिळाले.

- **उद्दिष्टे –**

१) विद्यार्थ्यांच्या कल्पनाशक्ती, सर्जनशीलता व निरीक्षण शक्ती वाढविणे.

२) विद्यार्थ्यांना भौमितिक आकृत्या सुलभपणे समजणे.

३) काड्या व दोरीसारख्या सहज उपलब्ध वस्तूमधून शिकण्याचा अनुभव देणे.

४) गणित विषयाबद्दलची गोड निर्माण करणे.

- **साहित्य व साधने –**

आईस्क्रीमच्या काड्या

दोरी

रंगीत कागद, स्केचपेन

चार्ट पेपर

कात्री

चित्रे

- **कार्यपद्धती –**

१) विद्यार्थ्यांना गटांमध्ये विभागले.

२) शिक्षकांनी भौमितिक आकृतीचे प्रकार समजावून सांगितले.

३) विद्यार्थ्यांनी काड्या व दोरीच्या साह्याने आकृत्या तयार केल्या.

४) तयार आकृत्या चार्टवर चिकटून वर्गात मांडले.

- **अवांतर माहिती विद्यार्थी परिणाम –**

१) विद्यार्थ्यांची भौमितिक संकल्पना स्पष्ट झाली.

२) फळ्यावर काढलेल्या आकृत्यांपेक्षा प्रत्यक्ष कृतीमुळे समज जास्त चांगले झाले

३) विद्यार्थ्यामध्ये उत्सुकता व सहभाग वाढला.

४) गणिता हा खेळकर आणि सोपा विषय वाटू लागला.

शैक्षणिक महत्त्व —

१) दृश्यात्मक शिक्षण विद्यार्थी पाहून आणि करून शिकतो

२) सहज उपलब्ध साहित्य कमी खर्चात शिक्षण

३) सक्रिय सहभाग प्रत्येक विद्यार्थी हाताने काम करतो

४) सर्जनशीलता नवीन आकृत्या तयार करण्याची प्रेरणा मिळते

५) सहकार्य वृत्ती गटामध्ये काम केल्याने सहयोगाची जाणीव होते.

निष्कर्ष —

काड्या ,दोरी व चित्रे यांच्या साह्याने भौमितिक आकृत्या तयार करणे ही पद्धत अत्यंत उपयुक्त आकर्षक आणि शैक्षणिक दृष्ट्य महत्त्वपूर्ण आहे. अशा कृतीमुळे गणिताची भीती कमी होते व विद्यार्थ्यांना आत्मविश्वास प्राप्त होतो.

शिफारसी —

१) प्रत्येक शाळेत गणित शिकवताना ही पद्धत वापरावी

२) शिक्षकांनी वेळोवेळी उपक्रम रूपाने अशा कृतींचे आयोजन करावे

३) विद्यार्थ्यांना स्वयंपूर्ण आकृत्या तयार करायला प्रोत्साहन द्यावे

४) विज्ञान प्रदर्शनामध्ये अशा आकृत्या सादर करता येतील.

समारोप —

पुण्यश्लोक आहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ संचलित श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ संलग्नित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक ४ ऑगस्ट ते १३ सप्टेंबर २०२५ या कालावधीत अवांतर माहिती हे प्रात्यक्षिक कार्य आयोजन करण्यात आले. हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करताना मला विद्यार्थी व माझे मित्र मैत्रिणी व आमचे गट मार्गदर्शक मते सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले. हे प्रात्यक्षिक कार्य व्यवस्थितरित्या पूर्ण झाले याकरिता मी सर्वांचे मनापासून आभार व्यक्त करतो.

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन अहवाल

- **प्रस्तावना —**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र अंतर्गत शैक्षणिक वर्ष २०२५ — २६ अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता प्रात्यक्षिक कार्य शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी येथे १२ प्रशिक्षणार्थी बरोबर ही कार्यशाळा घेण्यात आली. शालेय अंतरवासिता व सराव अध्यापन यामुळे शालेय विद्यार्थ्यांमध्ये आत्मविश्वास आणि अभ्यासात आवड निर्माण होण्यासाठी प्रशिक्षणार्थींनी आपापल्या विषयावर आधारित घेतलेल्या घटक चाचणीचे वैशिष्ट समजण्यासाठी हा अहवाल सादर केला आहे आणि या अंतर्वासितादरम्यान प्रशिक्षणार्थींनी शिकवलेल्या पाठावर घेण्यात आलेल्या घटकाचाचणी आणि विद्यार्थी यांच्यात सतत झालेल्या सुधारणा दर्शविण्यासाठी या अहवालामध्ये नमुना घटक चाचणी दर्शविण्यात आली आणि हा अहवाल सादर केला आहे.

सदर प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी विषय प्राध्यापकांचे मार्गदर्शन लाभले त्यांच्याकडून आम्हाला शिक्षक कसे आपल्या विद्यार्थ्यांचे शैक्षणिक प्रगती करतात आणि विद्यार्थी आपल्यात असणाऱ्या क्षमतांचा वापर करतो.

या अहवाला द्वारे विद्यार्थ्यांचा प्रथम द्वितीय व तृतीय क्रमांक त्या त्या घटक चाचणी मध्ये आलेला दिसून येतो या घटक चाचणी द्वारे विद्यार्थ्यांचे परीक्षण करण्यात आले आहे.

- **उद्दिष्टे —**

१. विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणाच्या पातळ्यांचा व समजूतीचा आढावा घेणे.

२. घटक चाचणी द्वारे शिकलेल्या धड्यांचे ज्ञान कौशल्य व संकल्पना तपासणे.३. विद्यार्थ्यांमध्ये स्व अभ्यासाची व पुनरावृत्तीची सवय लावणे.

४.चाचणीच्या निकालावरून विद्यार्थ्यांच्या गुणदोषाचे निदान करणे.

५.विद्यार्थ्यांचे शैक्षणिक प्रगतीसाठी योग्य सुधारणात्मक उपाय सुचवणे.

- **महत्व —**

मूल्यांकनाद्वारे विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणातील बलस्थाने व कमकुवत बाजूस समोर येतात. शिक्षकांना आपल्या अध्यापन पद्धतीची परिणामकारकता तपासता येते. प्रशिक्षणार्थींना शैक्षणिक चाचणी रचना अंमलबजावणी व मूल्यमापनाचा प्रत्यक्ष अनुभव मिळतो. विद्यार्थ्यांच्या स्पर्धात्मक वृत्तीला चालना मिळते. शैक्षणिक प्रक्रिये बरोबरच विद्यार्थ्यांमध्ये जबाबदारीची भावना व अभ्यासाबद्दल गांभीर्य निर्माण होते. भविष्यातील अध्यापन सुधारण्यासाठी मार्गदर्शन मिळते.

- **कार्यपद्धती व अंमलबजावणी —**

प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीने स्वत: तयार केलेल्या प्रश्नपत्रिका द्वारे घटक चाचणी घेतली आहे. प्रश्नपत्रिका वस्तुनिष्ठ व वर्णनात्मक प्रश्नांचा समावेश होता. उत्तर पत्रिका तपासून निकाल तयार करण्यात आला. प्रत्येकाने प्रथम तीन क्रमांक मिळालेल्या विद्यार्थ्यांची नावे व गुण नोंदवले. प्रशिक्षणार्थींनी पाचवी ते आठवी पर्यंतच्या वर्गावर पाठ घेतले आहे व त्यावर आधारित घटक चाचणी विद्यार्थ्यांकडून सोडून घेतली आहे.

- **घटक चाचणी घेणाऱ्या प्रशिक्षणार्थींची नावे —**

१. बोरगावंकर प्रगती रामलिंग
२. चिखले सीमा सतीश
३. डमरे ऋतुजा दीपक
४. गायकवाड वृषाली प्रमोद
५. गवळी सौरभ विश्वनाथ
६. घोडके भाग्यश्री प्रशांत
७. कदम रेखा शत्रुघ्न
८. माने ज्योतीराम बाळासाहेब
९. पाटील श्रद्धा बाळासाहेब
१०. पवार गणेश रमेश
११. पवार काजल अभिमान
१२. पिंगळे गोपाळ भीमराव

- **घटक चाचणीचा निकाल आणि क्रमांक**

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव — बोरगावंकर प्रगती रामलिंग

विषय — इतिहास. इयत्ता — ५ वी

प्रथम — स्वराज अनिल धोत्रे

द्वितीय — विराज शंकर चव्हाण

तृतीय — उमर सुलतान पिंजारी

विषय — मराठी. इयत्ता — ७ वी

प्रथम — गणेश सुनील जाधव

द्वितीय — साक्षी फुलाराम बोराणा

तृतीय — संचिता सुरज कवडे

- प्रशिक्षणार्थी चे नाव — चिखले सीमा सतीश

विषय — इतिहास. इयत्ता 6 वी

प्रथम — श्रावणी धनाजी लोंढे

द्वितीय — राजनंदिनी महेश पवार

तृतीय — वैष्णवी सचिन पवार

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव — डमरे ऋतुजा दीपक

विषय — मराठी. इयत्ता — ६ वी

प्रथम — श्रावणी धनाजी लोंढे

द्वितीय — राजनंदिनी महेश पवार

तृतीय — जानवी प्रवीण कटके

विषय — इतिहास. इयत्ता — ७ वी

प्रथम — गणेश सुनील जाधव

द्वितीय — साक्षी फुलाराम बोराणा

तृतीया — श्रेया संतोष पुकाळे

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव — गायकवाड वृषाली प्रमोद

विषय — इतिहास इयत्ता — ६ वी

प्रथम — राजनंदिनी महेश पवार

द्वितीय — श्रावणी धनाजी लोंढे

तृतीया —वैष्णवी सचिन पवार

विषय – मराठी इयत्ता – ८ वी
प्रथम – साक्षी अमोल नवगिरे
द्वितीय – सृष्टी सचिन सगर
तृतीया – संमृद्धी नंदकुमार साळुंखे

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव – गवळी सौरभ विश्वनाथ

विषय – गणित इयत्ता – 6 वी
प्रथम – श्रावणी लोंढे
द्वितीय – जानवी कटके
तृतीय – वैष्णवी पवार
विषय – विज्ञान. इयत्ता – ७ वी
प्रथम – वैभवी दत्ता पाटोळे
द्वितीय – बुशरा शेरखान पठाण
तृतीय – साक्षी फुलाराम बोराणा

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव – घोडके भाग्यश्री प्रशांत

विषय – परिसर अभ्यास भाग इयत्ता – ५ वी
प्रथम – आजम इम्तियाज शेख
द्वितीय – विराज शंकर चव्हाण
तृतीया – संस्कृती विनोद गुमाने
विषय – मराठी. इयत्ता – ७ वी
प्रथम – जोया पठाण
द्वितीय – साक्षी बोराणा
तृतीय – गणेश जाधव

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव – कदम रेखा शत्रुघ्न

विषय – इतिहास. इयत्ता – ५ वी
प्रथम – रुद्र क्षीरसागर
द्वितीय – आहत शेख
तृतीया – आजम शेख
विषय – मराठी. इयत्ता – ८ वी
प्रथम – सृष्टी सचिन सगर
द्वितीय – नंदिनी नाना ननवरे
तृतीय – अथर्व धीरज चव्हाण

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव – माने ज्योतीराम बाळासाहेब

विषय – गणित इयत्ता – ८ वी

प्रथम – अस्मिता प्रभु जाधव
द्वितीय – समर्थ संजय पारसे
तृतीया – सोहम परमेश्वर अडगळे

- प्रशिक्षणार्थी चे नाव – पाटील श्रद्धा बाळासाहेब

विषय – परिसर अभ्यास. इयत्ता – ५ वी
प्रथम – उमर सुलतान पिंजारी
द्वितीय – मोरया गिरधारी साठे
तृतीय – विराज शंकर चव्हाण
विषय – गणित. इयत्ता – ८ वी
प्रथम – अथर्व चव्हाण
द्वितीय – अस्मिता प्रभू जाधव
तृतीया – सृष्टी सगर

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव – पवार गणेश रमेश

विषय – हिंदी इयत्ता – ५ वी
प्रथम – आजम इम्तियाज शेख
द्वितीय – उमर सुलतान पिंजारी
तृतीय – विराज शंकर चव्हाण
विषय – इतिहास. इयत्ता – ७ वी
प्रथम – साक्षी फुलाराम बोराणा
द्वितीय – वैभवी दत्ता पाटोळे
तृतीया – समृद्धी गणेश सावंत

- प्रशिक्षणार्थी चे नाव – पवार काजल अभिमान

विषय – गणित. इयत्ता – 6 वी
प्रथम – श्रावणी धनाजी लोंढे
द्वितीय – वैष्णवी सचिन पवार
तृतीया – विजया कृष्णा ठोंबरे
विषय – विज्ञान इयत्ता – ८ वी
प्रथम – असद जमीर शेख
द्वितीय – अथर्व धीरज चव्हाण
तृतीय – स्वामिनी राजेश जाधव

- प्रशिक्षणार्थीचे नाव – पिंगळे गोपाळ भीमराव

विषय – इंग्रजी इयत्ता – ५ वी
प्रथम – सुप्रिया गौतम कसाटाकर
द्वितीय – श्रावणी महेश सर्वदे

तृतीय — उमर सुलतान पिंजारी

विषय — इतिहास इयत्ता — ८ वी

प्रथम — यश राजू अस्वदे

द्वितीय — सोहम परमेश्वर आडगळे

तृतीया — श्री गणेश माने

संपूर्ण घटक चाचणी प्रक्रियेतून विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक प्रगती स्पष्टपणे दिसून आली. प्रथम तीन क्रमांक मिळवलेल्या विद्यार्थ्यांनी उत्कृष्ट कामगिरी करून आपली गुणवत्ता सिद्ध केली, तर इतर विद्यार्थ्यांना पुन्हा वृत्ती आणि मार्गदर्शनाची गरज असल्याचे दिसून आले.

या प्रक्रियेमुळे प्रशिक्षणार्थींना अध्यापनाबरोबरच मूल्यमापन, प्रश्नपत्रिका रचना आणि निकाल विश्लेषण यांचा प्रत्यक्ष अनुभव मिळाला. घटक चाचणीमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये स्पर्धात्मक वृत्ती, शिस्तबद्धता आणि आत्मविश्वास निर्माण झाला. त्यामुळे घटक चाचणी ही अध्यापन प्रक्रियेतील एक महत्त्वपूर्ण व परिणामकारक शैक्षणिक पायरी ठरली.

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर, शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी. ठ.म्क भाग दोन तृतीय सत्र अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता प्रात्यक्षिक कार्याचे आयोजन करण्यात आले.

या प्रात्यक्षिक कार्यामध्ये आम्हा प्रशिक्षणार्थींना शाळेच्या वातावरणात जाऊन प्रत्यक्ष अध्यापनाचा अनुभव मिळाला. अध्यापन प्रक्रियेत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना शिकवण्याच्या विविध पद्धतींचा उपयोग करता आला. घटक चाचणी घेऊन विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीचे मूल्यांकन केले गेले. प्रथम, द्वितीय, तृतीय असे तीन क्रमांक मिळवलेल्या विद्यार्थ्यांच्या निकालावरून त्यांच्या शिक्षणातील प्रगती स्पष्टपणे जाणवली. उपक्रमाद्वारे प्रशिक्षणार्थींना प्रश्नपत्रिका तयार करणे, चाचणी घेणे, उत्तरपत्रिका तपासणे व निष्कर्ष काढणे या सर्व टप्प्यांचा व्यवहारिक तसेच मूल्यमापन क्षमतेत भर पडली. विद्यार्थ्यांमध्ये स्पर्धात्मक वृत्ती, आत्मविश्वास व शिस्तीची जाणीव निर्माण झाली. हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करताना मला सहकारी मित्र बी.एड प्रशिक्षणार्थी व प्रा. डॉ. एम. व्ही. मते सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले. त्यामुळे हे प्रात्यक्षिक कार्य व्यवस्थित रित्या पूर्ण झाले. याकरिता सरांचे मनापासून आभार व्यक्त करतो.

धन्यवाद !

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

UNIT TEST

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५–२६

क्रीडा अहवाल

प्रस्तावना –

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ,सोलापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष २०२५–२६ अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक कार्य शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल,बार्शी येथे प्रत्यक्ष कार्य पूर्ण करण्यात आले.या प्रात्यक्षिकांतर्गत दिनविशेष या उपक्रमामध्ये क्रीडा दिन हा कार्यक्रम साजरा करण्यात आला. क्रीडा दिन हा २९ ऑगस्ट रोजी साजरा केला जातो. हा दिवस मेजर ध्यानचंद यांच्या जयंतीनिमित्त साजरा करतात.

उद्दिष्टे –

१. विद्यार्थ्यामध्ये शारीरिक तंदुरुस्ती, चपळता व सहनशक्ती वाढवणे.
२. आरोग्यदायी सवयी आणि व्यायामाचे महत्त्व पटवून देणे.
३. क्रीडाभावना विकसित करणे.
४. विद्यार्थ्यामध्ये शिस्त सहकार्य व सहकार्यात्मक कार्य करण्याची भावना निर्माण करणे.
५. विद्यार्थ्यामध्ये आत्मविश्वास धैर्य व चिकाटी वाढवणे.
६. विविध क्रीडा प्रकारांद्वारे प्रतिभेला संधी उपलब्ध करून देणे.
७. विद्यार्थ्यामध्ये स्पर्धात्मक वृत्ती सकारात्मक पद्धतीने रुजवणे.

वैशिष्टये –

१. विद्यार्थ्यामध्ये व शिक्षकांमध्ये आनंद उत्साह व स्पर्धेची भावना निर्माण होते.
२. धावणे ,उडी मारणे, गोळा फेक करणे, क्रिकेट ,कबड्डी, हॉलीबॉल, फुटबॉल इत्यादी अनेक खेळांचे आयोजन केले जाते.
३. मुख्याध्यापक शिक्षक प्रमुख पाहुणे विद्यार्थ्यांना क्रीडेचे महत्त्व पटवून देतात.
४. सहकार्य व एकात्मता – संघभावना क्रीडाभावना आणि व्यायामाचे प्रात्यक्षिक सादर केले जाते.

प्रख्यात हॉकीपटू मेजर ध्यानचंद यांच्या जन्मदिनानिमित्त २९ ऑगस्ट रोजी क्रीडा दिन साजरा केला जातो.

महत्व —

१. खेळामुळे शरीर सुदृढ राहते व रोगप्रतिकारक शक्ती वाढते.

२. खेळामुळे एकाग्रता आत्मविश्वास व मानसिक समतोल वाढतो.

३. सांघिक खेळामुळे सहकार्य टीमवर आणि एकमेकांना मदत करण्याची सवय लागते.

४. खेळामुळे नियमाचे पालन शिस्त व वेळेचे भान येते.

५. क्रीडेमुळे शालेय जीवनात उत्साह आनंद व नवीन ऊर्जा निर्माण होते.

राष्ट्रीय क्रीडा दिन दरवर्षी २९ ऑगस्ट रोजी भारतात साजरा केला जातो. हा दिवस महान हॉकीपटू मेजर ध्यानचंद यांच्या जयंतीनिमित्त साजरा केला जातो, ज्यांना भारतीय क्रीडा इतिहासातील महान खेळाडूंपैकी एक मानले जाते. ऑलिंपिकमध्ये भारताला तीन सुवर्णपदके मिळवून देण्यात ध्यानचंद यांचा मोलाचा वाटा होता. त्यांची हॉकीतील जादू आणि खेळावरील प्रभुत्व यामुळे त्यांना हॉकीचे जादूगार असेही संबोधले जाते.

हा दिवस केवळ ध्यानचंद यांना आदरांजली वाहण्यासाठी नसून, क्रीडा आणि शारीरिक हालचालींना प्रोत्साहन देण्यासाठी देखील साजरा केला जातो. या दिवशी देशभरात विविध क्रीडा स्पर्धा आणि कार्यक्रम आयोजित केले जातात. भारत सरकारद्वारे या दिवशी उत्कृष्ट खेळाडूंचा मेजर ध्यानचंद खेल रत्न पुरस्कार, अर्जुन पुरस्कार आणि द्रोणाचार्य पुरस्कार यांसारख्या सर्वोच्च क्रीडा पुरस्कारांनी गौरव केला जातो.हा दिवस आपल्याला आठवण करून देतो की खेळ केवळ मनोरंजन नाही, तर ते शिस्त, कठोर परिश्रम आणि सांघिक भावना विकसित करण्याचे एक महत्त्वाचे साधन आहे.

क्रीडा दिनाचे आयोजन —

क्रीडा दिनाचे औचित्य साधून शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी व शाह धारवी मॉडेल हायस्कूल बार्शी येथील बीएड द्वितीय वर्ष प्रशिक्षणार्थींनी संयुक्त विद्यमाने चेस या स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले होते.या स्पर्धेचे आयोजन करण्यासाठी शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी प्रशालेतील मुख्याध्यापक उंबदंड सर व क्रीडा शिक्षक कोळी सर यांची परवानगी घेण्यात आली.परवानगी दिल्यानंतर चेस या स्पर्धेसंबंधी सूचना सर्व वर्गामध्ये फिरवण्यात आली. या स्पर्धेसाठी मुख्य भूमिका माने जोतीराम व काजल पवार यांनी पाहिली तसेच सौरभ गवळी गणेश पवार व गोपाळ पिंगळे यांनी स्पर्धा सुरळीत पार पडण्यासाठी मदत केली.ही स्पर्धा यशस्वीरित्या पार पाडण्यासाठी मार्गदर्शक प्राध्यापक मते सर यांनी मार्गदर्शन केले. या स्पर्धेमध्ये विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदवला. यामधून प्रथम तीन क्रमांक काढण्यात आले.

विजेते —

मुले — १.अजिंक्य बोंदर

२.प्रताप राजपूत

३.असद शेख

मुली — १.सुनैना वाघमारे

२.सॉलेहा शेख

३.जान्हवी शिंदे

वरील विद्यार्थ्यांनी चेस या स्पर्धेत यश संपादन केले. या विद्यार्थ्यांना बक्षीस म्हणून शैक्षणिक साहित्य देण्यात आले. तसेच स्पर्धेत सहभाग नोंदवलेल्या प्रत्येक विद्यार्थ्याला प्रत्येकी पेन देण्यात आला.

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

SPORTS

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

विद्यार्थी पोर्टफोलिओ अहवाल

प्रस्तावना —

पुण्यश्लोक आहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर संलग्नित, श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ ,बार्शी, संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी बी.एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र २०२५ — २६ अंतर्गत शालेय आंतरवासिता व विविध उपक्रम यांचे आयोजन शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी येथे करण्यात आले.

सदर अहवालामध्ये प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीने एका विद्यार्थ्याचा व्यक्ती अभ्यास करून त्याचे संकलित नोंद पत्र तयार करणे यावर आधारित आहे यासाठी आम्हाला आमचे गट मार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम. व्ही. मते सर यांचे मार्गदर्शन लाभले.

उद्दिष्टे —

१) विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीचा अभ्यास करणे.

२) विद्यार्थ्यांच्या गुणदोषांची नोंद घेणे.

३) विद्यार्थ्यांच्या शिकण्यातील अडचणी शोधणे.

४) व्यक्तिमत्व विकास समजून घेणे.

५) शिक्षक — विद्यार्थी यांच्यात सकारात्मक संवाद वाढवणे.

६) विद्यार्थ्यांचे शैक्षणिक, सामाजिक, भावनिक पैलू ओळखणे.

७) सुधारणा करण्यासाठी उपाययोजना ठरविणे.

८) विद्यार्थ्यांच्या वैयक्तिक गरजा पूर्ण करणे.

९) अभ्यास पद्धती अधिक प्रभावी बनवणे.

१०) सर्वांगीण विकासास हातभार लावणे.

समारोप —

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, बार्शी संचलित, कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी बी.एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र २०२५ — २६ अंतर्गत शालेय आंतरवासिता दरम्यान विविध उपक्रम घेणे अनिवार्य आहे.

सदर अहवाल प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीने एका विद्यार्थ्याचा व्यक्ती अभ्यास करून संकलित अहवाल तयार करणे यावर आधारित तयार करण्यात आला आहे. यामध्ये प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीने शाळेतील एका विद्यार्थ्याची प्रत्यक्षपणे माहिती घेतली आहे. सदर अहवाल पूर्ण करण्यासाठी विद्यार्थ्याचे सहकार्य लाभले तसेच आमचे गट मार्गदर्शक प्रा. डॉ. एम. व्ही. मते सर यांचे देखील मार्गदर्शन लाभले.

धन्यवाद !

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity – STUDENT PORTFOLIO

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

प्रकल्प अहवाल

प्रस्तावना —

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र अंतर्गत शैक्षणिक वर्ष २०२५—२६ अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक कार्य शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी येथे १२ प्रशिक्षणार्थी बरोबर ही कार्यशाळा घेण्यात आली. शालेय आंतरवासिता व सराव अध्यापन यामुळे निर्माण होणारा आत्मविश्वास आणि धाडसीपणा निर्माण होण्यासाठी सदर प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी विषय प्राध्यापकाचे मार्गदर्शन व गट मार्गदर्शकाचे मार्गदर्शन लाभले त्यांच्याकडून आम्हाला प्रकल्प कौशल्य मार्गदर्शन मिळाले.

उद्दिष्टे —

१. विद्यार्थ्यांमध्ये प्रकल्प कार्याची आवड निर्माण करणे.

२. स्व अनुभवातून शिकण्याची संधी उपलब्ध करून देणे

३. मुलांना माहिती संकलन नियोजन व सादरीकरणाची कौशल्य विकसित करणे.

४. गटकार्य वेळ व्यवस्थापन व जबाबदारी जाणीव करून देणे

५. शिकलेल्या संकल्पना प्रत्यक्ष जीवनाशी जोडण्यास प्रवृत्त करणे.

वैशिष्टे —

१. प्रत्यक्ष कृतीवर आधारित शिक्षण पद्धती विद्यार्थ्यांचा सक्रिय सहभाग

२. निरीक्षण प्रयोग व सर्जनशीलतेला वाव

३. गटात काम करण्याची व सहकार्याची सवय

४. संकल्पना समजण्यास सोपी व आनंददायी पद्धत

महत्व —

१. प्रकल्प कार्यामुळे मुलांचे बौद्धिक सामाजिक व भावनिक विकास साधतो

२. आत्मविश्वास नेतृत्व गुण व सर्जनशीलता वाढते

३. व्यवहार्य ज्ञान व कौशल्य आत्मसात करण्यास मदत होते

४. समस्या सोडविण्याची वृत्ती आणि निर्णय क्षमता विकसित होते

५. पुस्तकातील ज्ञान प्रत्यक्ष जीवनाशी जोडले जाते

कार्यक्रमाचे वर्णन —

बार्शी येथील सेट अगरचंद कुंकलोड हायस्कूल बार्शी या शाळेत प्रकल्प कौशल्य विकसित करण्यासाठी विशेष कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले या कार्यक्रमाची सुरुवात सकाळी प्रार्थनेने झाली त्यानंतर काजल पवार मॅडम यांनी प्रस्तावना केली. प्रास्ताविका त्यांनी प्रकल्प कार्यामागील हेतू उद्दिष्टे व त्यातून विद्यार्थ्यांना होणारे फायदे याबाबत माहिती दिली यानंतर विद्यार्थ्यांना गटागटाने आपले प्रकल्प सादर करण्याची संधी देण्यात आली. प्रत्येकाने निवडलेल्या विषयावर माहिती संकलन करून विविध पद्धतीने सादरीकरण केले काही विद्यार्थिनींनी तक्ते आलेख व चार्ट तयार केले तर काहींनी प्रत्यक्ष मॉडेल सादर करून दाखवले तर काहींनी छायाचित्रे व तांत्रिक साधनांचा उपयोग केला संपूर्ण कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांनी आपली जिज्ञासा सर्जनशीलता व कष्ट घेण्याची वृत्ती उत्तम प्रकारे दाखवून दिले शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांच्या प्रकल्पाचे परीक्षण केले व आवश्यकता सुधारणा करण्यासाठी मार्गदर्शन केले या कार्यक्रमा दरम्यान विद्यार्थ्यांना आत्मविश्वासाने बोलण्याची संधी मिळाली श्रोत्यांच्या प्रश्नांना उत्तर देताना त्यांच्या विचारशक्तीचा व आत्मविश्वासाचा प्रत्येक आला पालक व इतर शिक्षकांनीही या कार्यक्रमाला उपस्थित राहून विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन दिले कार्यक्रमाच्या शेवटी सर्व प्रकल्प कार्याचा आढावा घेण्यात आला निवडलेल्या उत्कृष्ट प्रकल्पाचे कौतुक करण्यात आले तसेच इतर विद्यार्थ्यांनापुढील वेळी अधिक सुधारित पद्धतीने प्रकल्प सादर करण्यासाठी सूचना करण्यात आल्या संपूर्ण कार्यक्रमांमध्ये विद्यार्थ्यांमध्ये प्रकल्प कार्याची आवड निर्माण झाली तसेच संशोधन वृत्ती सर्जनशीलता व आत्मविश्वास वाढीस लागला

निष्कर्ष —

विद्यार्थ्याकडून घेतलेल्या प्रकल्प कार्यामुळे त्यांच्या बौद्धिक सामाजिक व सर्जनशील क्षमतांचा विकास झाला. मुलांनी प्रकल्प सादरीकरणातून माहिती संकलन निरीक्षण विश्लेषण व सादरीकरण कौशल्य आत्मसात केली गटात काम केल्यामुळे त्यांच्या सहकार्या नेतृत्व होऊन वेळेचे नियोजन व जबाबदारीची जाणीव निर्माण झाली या प्रकल्प कार्यामुळे विद्यार्थ्यांना पुस्तकातील ज्ञान प्रत्यक्ष जीवनाशी जोडता आले समस्या सोडवण्यासाठी वृत्ती विकसित झाली आणि आत्मविश्वासाने आपले विचार मांडण्याची क्षमता वाढली एकूणच या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये शिकण्याची उत्सुकता वाढली व प्रकल्प आधारित शिक्षणाचे महत्त्व अधोरेखित झाले

समारोप —

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर संलग्नित श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बी एड भाग दोन तृतीय सत्र अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता कार्याचे आयोजन करण्यात आले या प्रकल्पाच्या माध्यमातून सर्जनशीलता वेळेचे व्यवस्थापन आणि समूहामध्ये कार्य करण्याची कौशल्य आत्मसात करता आली. प्रकल्पामुळे विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढला असून भविष्यातील शिक्षणात आणि दैनंदिन आयुष्यात ही कौशल्य नक्कीच उपयुक्त ठरतील हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करताना मला माझे मित्र मैत्रिणी व प्राध्यापक डॉ. एम व्ही मते सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले यामुळे हे प्रात्यक्षिक कार्य व्यवस्थित रित्या पूर्ण झाले याकरिता मी सर्वांचे मनापासून आभार व्यक्त करते धन्यवाद.....

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Project - Date 09/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Project - Date 09/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Project - Date 09/09/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

समाजसेवा उपक्रम अहवाल .

प्रस्तावना —

पुण्यश्लोक अहिल्या होळकर सोलापूर विदयापीठ, सोलापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी व्दितीय वर्ष , तृतीय सत्र अंतर्गत शैक्षणिक वर्ष २०२५— २६ अंतर्गत सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासियता प्रात्यक्षिक कार्य शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल, बार्शी येथे आम्ही बारा प्रशिक्षणार्थीनी मिळून समाजसेवा म्हणून झाडे लावा झाडे जगवा हा छोटासा उपक्रम राबविला. या उपक्रमात आम्ही विद्यार्थ्यांना पर्यावरणाचा समतोल राखण्यासाठी, भावी पिढीला उत्तम ऑक्सिजन मिळवण्यासाठी झाडे जगणे किती महत्वाचे आहे हे छोट्या छोट्या उदाहरण देऊन समजावून सांगितले.

उद्दिष्ट — मुलांना झाडांचे पोषण कसे कराचे, त्यांची जपवणूक कशी करावी ,झाडे वाढल्यावर त्यांचा पासून होणारा अमूल्य फायदा काय आपले जीवनात किती उपयोग होतो याचे सविस्तर विवेचन केल्याने या झाडे लावा झाडे जगवा या सामाजिक उपक्रमाचे प्रमुख उद्दिष्टे स्पष्ट करण्यात आले.

प्रत्यक्ष कार्यवाही — आंतरवासीता पाठ कार्यशाळा आम्ही प्रशिक्षणार्थीनी सेठ अगरचंद कुंकूलोळ प्रशाला परिसरात खोल खड्डे घेऊन विद्यार्थी यांना बरोबर घेऊन प्रत्यक्ष वृक्षारोपण केले. आता यानंतर दररोज याचे पोषण म्हणजेच पाणी किती आणि कधी द्यावे?, थोडे मोठे झाल्यावर संरक्षण होण्यासाठी काय उपाय योजना करावी आदींचे मार्गदर्शन केले. यावेळी मुख्याध्यापक श्री उंबरदंड सर,श्री खुडे सर, श्री म्हमाणे सर व आमचे गट प्रमुख मार्गदर्शक प्रा. श्री मते सर प्रमुख उपस्थित होते. ⋆

समारोप— या उपक्रमामुळे विद्यार्थी यांना समूह काम अर्थात टीम वर्क सह सामाजिक कामाचा एक उत्तम अनुभव मिळाला,समाजाभिमुख दृष्टिकोन जाणून घेण्यास मदत झाली,गट प्रमुख प्राध्यापक श्री मते सरांच्या अमूल्य मार्गदर्शन,सर्व सहकारी प्रशिक्षणार्थी अथक सहकार्य, व विदयार्थीचा उत्स्फूर्तपणे मिळालेला प्रतिसाद यामुळेच हा उपक्रम यशस्वीरीत्या पार पडला, झाडे लावा झाडे जगवा देश वाचवा अश्या घोषणा देत समारोप झालेला हा उपक्रम आम्हा सर्वांसाठी सामाजिक कार्याची एक नवीन दिशा ठरविणारा,टीम वर्क चा एक छोटासा अनुभव देणारा असा संस्मरणीय ठरला.

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Tree Plantation - Date 11/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Tree Plantation - Date 11/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Tree Plantation - Date 11/09/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Tree Plantation - Date 11/09/2025

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी

सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता २०२५—२६

निरोप समारंभ

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर, अंतर्गत बी.एड द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे २०२५ —२६ मधील सराव पाठ नियोजन व शालेय आंतरवासिता यांच्याशी संबंधित कार्य पूर्ण करून सदर अहवाल श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी, संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,बार्शी येथे सादर करण्यात आला आहे. शालेय आंतरवासिता व सरावपाठ या प्रात्यक्षिकाचा निरोप समारंभ घेण्यात आला.

शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल बार्शी प्रशालेमध्ये दिनांक ४ ऑगस्ट २०२५ ते १३ सप्टेंबर २०२५ या कालावधी दरम्यान सुरू झालेल्या आंतरवासितेचा १३ सप्टेंबर रोजी निरोप समारंभ साजरा करण्यात आला. सदर कार्यक्रमाला अध्यक्ष म्हणून प्रशालेचे मुख्याध्यापक उंबरदंड सर,प्रमुख पाहुणे सातपुते सर, योगिता बेळे मॅडम, कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शीचे प्रा. डॉ. एम.व्ही. मते सर, इतर शिक्षक,शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित होते.

कार्यक्रमाची सुरुवात सरस्वती देवी व छत्रपती शिवाजी महाराज यांच्या प्रतिमापूजनाने झाली. त्यानंतर अध्यक्ष व प्रमुख पाहुणे आणि शिक्षकांचा सत्कार सोहळा पार पडला. उत्सुक विद्यार्थिनी वैभवी पाटोळे (इयत्ता सातवी), आदिती गणगे (इयत्ता आठवी) यांनी आपले मनोगत व्यक्त केले. त्याचबरोबर बी.एड प्रशिक्षणार्थी चिखले सीमा यांनी मनोगत व्यक्त केले. त्यानंतर समन्वयक शिक्षक खुडे सर यांनी विद्यार्थ्यांना व प्रशिक्षणार्थींना मार्गदर्शन केले. त्यानंतर गट मार्गदर्शक डॉ एम व्ही मते सर यांनी देखील मार्गदर्शन केले त्यानंतर अभिमन्यू सातपुते सरांनी अध्यक्षीय समारोप केला. त्यानंतर आंतरवासिते दरम्यान घेण्यात आलेल्या विविध स्पर्धेतील यशस्वी विद्यार्थ्यांना अध्यक्ष, प्रमुख पाहुणे यांच्या हस्ते पारितोषिके देण्यात आली. त्यानंतर बी.एड प्रशिक्षणार्थींनी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी तर्फे,शेठ अगरचंद कुंकूलोळ हायस्कूल प्रशालेला भेट स्वरूपात शैक्षणिक साहित्य देऊ केले. कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन सीमा चिखले व ऋतुजा डमरे यांनी केले.तसेच आभार प्रदर्शन रेखा कदम यांनी केले आणि अशाप्रकारे निरोप समारंभ उत्तमरीत्या पार पडला.

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

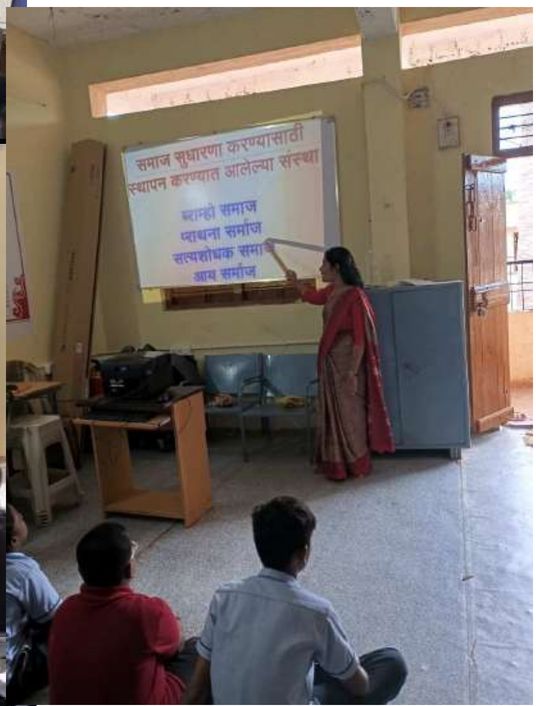
College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity – ICT BASED LESSON



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity – ICT BASED LESSON

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity – ICT BASED LESSON

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity – ICT BASED LESSON

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

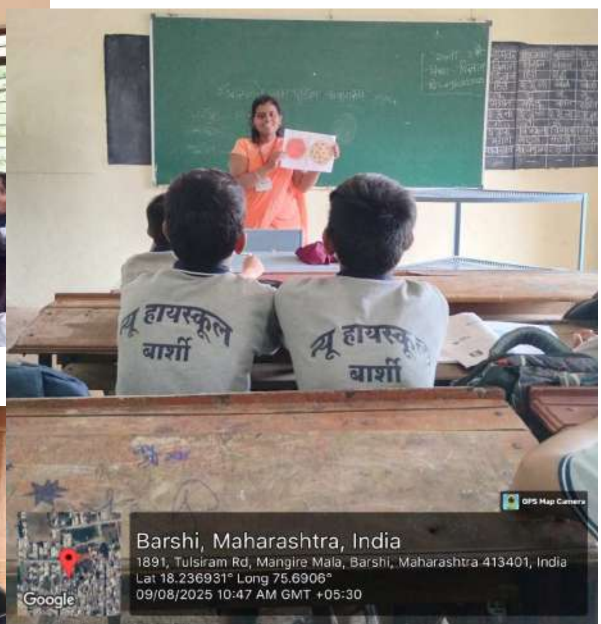
College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

PRACTICE TEACHING



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

PRACTICE TEACHING

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

Special Activity - Independence Day - Date 14/08/2025 & 15/08/2025

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

VALEDICTORY PROGRAMME

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

VALEDICTORY PROGRAMME

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

VALEDICTORY PROGRAMME

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

PRIZE DISTRIBUTION

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

PRIZE DISTRIBUTION

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

SPECIAL GLIMPSES

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi

College of Education, Barshi

B.Ed. II Sem III Practice Teaching & School Internship 2025-26

School Name - Sheth Agarchand Kunkulol High school Barshi

04/08/2025 to 13/09/2025

SPECIAL GLIMPSES

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,बार्शी संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी

बी. एड. द्वितीय वर्ष सत्र तिसरे सन २०२५-२६

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

धन्यवाद...