

7.2.1 Best Practices: 1

1. Title of the practice:

Physical fitness Achieve the Impossible:

Objectives of the practice:

- 1. To find out the level of physical fitness of pupil teacher.
- To indentify power, agility strength, ignorance, speed,
- To indentify physical weaknesses of pupil teacher for improvement of physical fitness.
- To motivate pupil teacher for physical fitness activities.

2. The Practice:

1. The physical education department conducted sports day and yoga day
2. To guidance about physical health on the sports day and yoga day.
3. The physical education department conducted physical fitness activity program
4. Lecture on physical fitness components can helps improve to pupil teachers.

2. The Practice

1. Title of the Practice:

Practice Makes Man Perfect

2. Objectives of the Practice

1. To develop high levels of teaching competence through guided teaching experience.
2. Establish professional relationships with fellow teachers, students, administrators and parents.
3. Engage in self evaluation and professional goal setting.
4. Fulfill professional roles and responsibilities.

3. The Practice

1. B.Ed. and B.P.Ed. Department conducted school experience program on secondary school.
2. M.Ed. and M.P.Ed. Department conducted school experience on teacher Education institute.

7.2.1

Best Practices: 1

Title of the practice:

Physical fitness Achieve the Impossible:

1. The context that required initiation of the practice:

With modern life style and do to the fast food, various lack of physical activities. Physical fitness activities are a best way to stay active and keep our body active. For this purpose college arrange physical fitness activity program under the physical education department to the hole year. It is compulsory for all pupil teachers to participate in physical fitness program

Objectives of the practice:

- 1. To find out the level of physical fitness of pupil teacher.
- To indentify power, agility strength, ignorance, speed,
- To indentify physical weaknesses of pupil teacher for improvement of physical fitness.
- To motivate pupil teacher for physical fitness activities.

2. The Practice:

1. The physical education department conducted sports day and yoga day
2. To guidance about physical health on the sports day and yoga day.
3. The physical education department conducted physical fitness activity program
4. Lecture on physical fitness components can helps improve to pupil teachers.

3. Obstacles faced if any and strategies adopted to overcome them:

Laziness of the students.

4. Impact of the practice:

Physical fitness is the best pratice of improvement of best aspects of human being

5. Resources required:.

6. **Contact person for further details:** Dr. S.S.Gore Principal, College of Education Barshi



SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI

Best Practice -1
Physical fitness Achieve the Impossible :
Impossible says I am possible

Physical fitness Activities

❖ **Standing Broad Jump**

Objective:

The Standing broad jump measures the power of the legs in jumping horizontal distance.

Equipment:

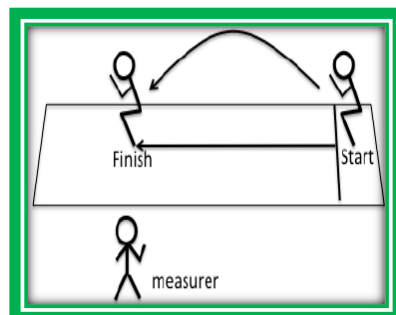
Meter tape, Scale, Score sheet.

Procedure:

1. The student is asked to stand behind the jumping line with the feet parallel and shoulder width distance.
2. Then he/she is instructed to jump by bending knees swinging arm back and forth to take off for the broad jump.
3. Multiple (3) attempts are provided to the subject to give their best score.

Scoring:

1. The distance from the start line to the point at which the subject heels or some part of body touches for example hand reaches is the score(meters).
2. Each student is provided with the 3 trails.



❖ Shuttle run test

Objective:

The test measures the agility of the student.

Equipment:

4 blocks, stopwatch, marking of 10 m (measuring tape).

Procedure:

1. The student needs to run back and forth between two parallel lines as fast as possible.
2. Setup two lines of cones 10 mtr apart and place two wooden blocks on each end of the line.
3. on signal of 'Go' the participant have to run to the end-line pick one block come back to the start line and keep the block and run for the second and cross the start line in Minimum time.

Scoring:

1. The distance of 10mtr covered by taking the block and keeping on start-line inMinimum time.
2. The score is measured in seconds.



❖ Pull Ups

Purpose:

This test measures upper body muscle strength and endurance.

Equipment required:

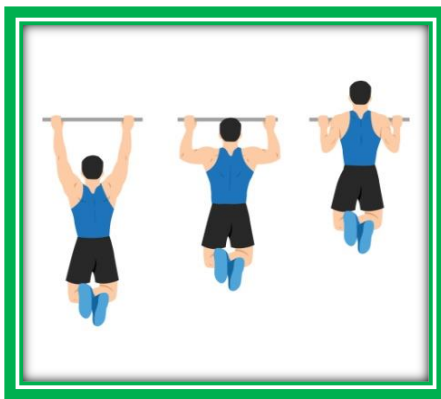
Horizontal overhead bar, set at an adequate height so that the participants can hang from it with their arms fully extended and feet not touching the floor.

Procedure:

Grasp the overhead bar using either an overhand grip (palms facing away from body) or underhand grip (palms facing toward body), with the arms fully extended. The subject then raises the body until the chin clears the top of the bar, then lowers again to a position with the arms fully extended. The pull-ups should be done in a smooth motion. Jerky motions, swinging the body, and kicking or bending the legs are not permitted. As many complete pull-ups as possible are performed.

Scoring:

The total number of correctly completed pull-ups is recorded. The type of grip should also be recorded with the results.



❖ **The flexed-arm hang test (For Girls)**

Purpose:

to measure upper body strength and endurance by timing how long they can hang with the chin above the bar.

Equipment Required :

[Stopwatch](#), Horizontal overhead bar at an adequate height, stool or step (optional) and a gym mat to be placed under the bar.

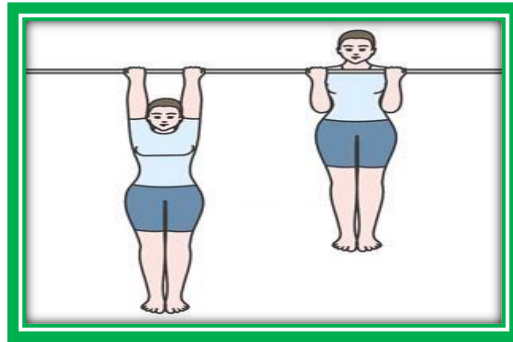
Procedure:

Grasp the overhead bar. The grip for the President's Challenge allows using either an overhand grip (palms facing away from body) or underhand grip (palms facing toward body), while for Fitness Gram and Brockport the overhand grip is required. Position the body with the arms flexed and the chin clearing the bar. The chest should be held close to bar with legs hanging straight. The body must not swing, the knees must not be bent, and the legs must not kick. The participants should be assisted to this position. The subject holds this position for as long as possible. Only one trial is required.

Scoring:

The total time in seconds is recorded - timing is stopped

when student's chin touches or falls below the bar. The type of grip used should also be recorded with the results.



❖ 50 Meter Dash

Purpose:

The aim of this test is to determine acceleration and speed.

Equipment required:

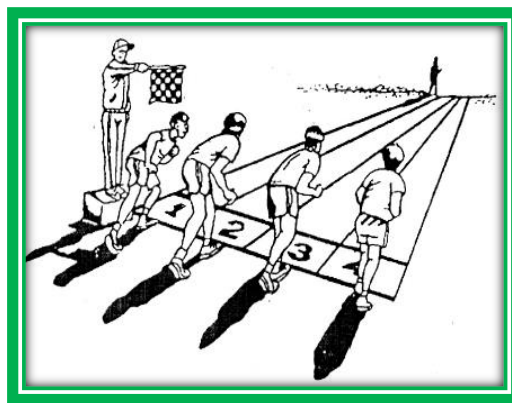
measuring tape or marked track, stopwatch, cone markers, flat and clear surface

Procedure:

The test involves running a single maximum sprint over 50 meters, with the time recorded. A thorough warm up should be given, including some practice starts and accelerations. Start from a stationary standing position (hands cannot touch the ground), with one foot in front of the other. The front foot must be behind the starting line. Once the subject is ready and motionless, the starter gives the instructions "set" then "go.". The tester should provide hints for maximizing speed and the participant should be encouraged to not slow down before crossing the finish line.

Results:

Two trials are allowed, and the best time is recorded to the nearest two decimal places. The timing starts from the first movement (if using a stopwatch) or when the timing system is triggered, and finishes when the chest crosses the finish line and/or the finishing timing gate is triggered.



The Practice: 2

Title of the Practice:

Practice Makes Man Perfect

1. Objectives of the Practice

1. To develop high levels of teaching competence through guided teaching experience.
2. Design instruction and assessment to promote student learning.
3. To Create and implement effective lesson plans to meet the individual needs of diverse learners.
4. Utilize technology for instruction and communication.
5. Establish professional relationships with fellow teachers, students, administrators and parents.
6. Engage in self evaluation and professional goal setting.
7. Fulfill professional roles and responsibilities.

2. The Practice

1. B.Ed. and B.P.Ed. Department conducted school experience program on secondary school.
2. M.Ed. and M.P.Ed. Department conducted school experience on teacher Education institute.

3. Obstacles faced if any and strategies adopted to overcome them:

The most significant problems of internship or school experience were teacher's lack of using technology-based teaching materials as well as having little knowledge in education theories and not using new and innovative teaching methodologies but there are not available facilities to innovative teaching learning.

4. Impact of the practice:

The teacher training program is a program that equips teachers with techniques and modern pedagogy strategies that helps them to better connect with, manage and teach to their students in a manner which ensures that all students are learning and benefitting.

5. Resources required:

Internet connectivity, g-mail account, laptop, mobile, and head phone with microphone, presentation skills.

6. Contact person for further details: Dr. S.S.Gore Principal, College of Education Barshi



SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI

Best Practice -2
Practice Makes Man Perfect

College of Education, Barshi
M.Ed. I SEM II
Internship Program on Teacher Education Institute

All the student teacher of M.Ed. I SEM II are hereby informed that the Practice teaching and internship programme is to be conducted at teacher education institute. All are informed to attend the Practice teaching and internship programme in their teacher education institute with the details of Programme are as follows

1. Observation of 5 lectures of compulsory courses
2. Observation of 5 lectures of school subject.
3. Observation of ET, IT, Psychology, Language, Science, Social Science laboratory.
4. Presenting lectures 3 compulsory and 3 School subject course.

**SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARHI
INTERNSHIP IN TEACHER EDUCATION INSTITUTION
M.Ed -FIRST YEAR SEM II**

2023-24

5.2.2024 to 10.2.2024

&

25.2.24 to 30.2.24

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□.□□. □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□□ 5.2.24 □□ 10.2.24
□□□□ 25.2.24 □□□□ 30.2.24 □□□□□□□□□□
□□□□□□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.

**SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARHI
INTERNSHIP IN TEACHER EDUCATION INSTITUTION
M.Ed -FIRST YEAR SEM II**

2023-24

5.2.2024 to 10.2.2024

&

25.2.24 to 30.2.24

B.Ed Room NO. 1

Period no.	Time/Date	5.2.2024	6.2.2024	7.2.2024	8.2.2024	9.2.2024	10.2.2024
		Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	
1	3.00- 3.30	1	5	1	5	1	Other practical
2	3.00.30- 4.00	2	4	2	4	2	
3	4.00 – 4.30	3	3	3	3	3	
4	4.40 – 5.10	4	2	4	2	4	
5	5.10 – 5.40	5	1	5	1	5	

B.Ed Room NO. 2

Period no.	Time	5.2.2024	6.2.2024	7.2.2024	8.2.2024	9.2.2024	10.2.2024
		Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	
1	3.00- 3.30	6	6	6	6	6	Other practical
2	3.30- 4.00	7	7	7	7	7	
3	4.00 – 4.30	8	8	8	8	8	
4	4.40 – 5.10	9	9	9	9	9	
5	5.10 – 5.40	10	10	10	10	10	

B.Ed Room NO. 3

Period no.	Time	5.2.2024	6.2.2024	7.2.2024	8.2.2024	9.2.2024	10.2.2024
		Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	
1	3.00- 3.30	11	15	14	12	11	Other practical
2	3.30- 4.00	12	14	12	13	12	
3	4.00 – 4.30	13	13	13	11	13	
4	4.40 – 5.10	14	12	11	14	14	
5	5.10 – 5.40	15	11	15	15	15	

Head of the Department

Principal

HOD M.Ed
Dr. Rathod L.I.



Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

**SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARHI
INTERNSHIP IN TEACHER EDUCATION INSTITUTION
M.Ed -FIRST YEAR SEM II**

2023-24

5.2.2024 to 10.2.2024

&

25.2.24 to 30.2.24

B.Ed Room NO. 1

Period no.	Time/Date	25.2.2024	26.2.2024	27.2.2024	28.2.2024	29.2.2024	30.2.2024
		Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	
1	3.00- 3.30	17	21	20	18	19	Other practical
2	3.30- 4.00	18	20	17	19	20	
3	4.00 – 4.30	19	19	18	17	18	
4	4.40 – 5.10	20	18	19	21	20	
5	5.10 – 5.40	21	17	21	20	21	

B.Ed Room NO. 2

Period no.	Time	25.2.2024	26.2.2024	27.2.2024	28.2.2024	29.2.2024	30.2.2024
		Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	
1	3.00- 3.30	22	26	25	24	23	Other practical
2	3.30- 4.00	23	25	26	23	24	
3	4.00 – 4.30	24	24	24	22	23	
4	4.40 – 5.10	25	23	23	25	25	
5	5.10 – 5.40	26	22	22	26	26	

B.Ed Room NO. 3

Period no.	Time	25.2.2024	26.2.2024	27.2.2024	28.2.2024	29.2.2024	30.2.2024
		Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	Roll no,	
1	3.00- 3.30	27	28	29	30	Other practical	
2	3.30- 4.00	28	27	30	29		
3	4.00 – 4.30	29	30	28	27		
4	4.40 – 5.10	30	29	27	28		
5	5.10 – 5.40						


Head of the Department



HOD M.Ed
Dr. Rathod L.I.

Principal




Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411



SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI

Best Practice -2
Time Table
School Experience

College of Education, Barshi
M.Ed. II SEM III
Internship Program on Teacher Education Institute

All the student teacher of M.Ed. II SEM III are hereby informed that the Practice teaching and internship programme is to be conducted from **12.09.2022** to **30.09.2022** at secondary school. All are informed to attend the Practice teaching and internship programme in there school with the details of Programme are as follows

1. Lesson guidance 5
2. 6 lesson school subject
3. Observation of B.Ed. Pupil 10 lesson
4. Observation of administration and management
5. Study of school curriculum
6. Observe and study of slow learner or Advance learner and one
7. Work as teacher educator

SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARHI

School Experience programme

M.Ed -Second YEAR SEM III

2023-24

18.9.2024 to 30.9.2024

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□.□□. □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ **18.9.2024 to 30.9.2024**
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□.
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□.

**Shri Shivaji Shikshan Prasark Mandal's
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
School Experience
2023-24**

M.Ed Second Year

Lesson Guidance and Observation

18.9.2024 to 30.9.2024

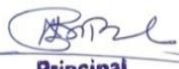
College of Education, Barshi on B.Ed. Class school experience

Sr. no.	Student Name	Group no and teacher name
1	Jadhavar Ganesh	Group no. 1 Sadhana Kanya Prashala
2	Mujmule Vidya	
3	Manisha Jadhav	
4	Jaya Shinde	
5	Rupali Naik	
6	Rutuja Salunkhe	Group no. 2 Model Highschool
7	Pratiksha Dangare	
8	Naresh More	
9	Kousar Mulani	
10	Aaishvrya Karkar	Group no. 3 Sou H.N.Shaha Kanya Prashala
11	Kekan Trevini	
12	Yogita kadam	
13	Kousar Mulani	
14	Yogesh Yadav	
15	Mitali Abnave	Group no. 4 Jijamata Kanya Prashala
16	Vashanvi Shinde	
17	Sunil Landage	
18	Kekan Treveni	
19	Suvarna Devkar	
20	Savita Sarvade	



M.Ed. HOD
Dr. Rathod L.I.




Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, बार्शी संवलिता

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी.

बी.एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र
शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४

सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता अहवाल (Practice Teaching and School Internship Report)

दिनांक १७.०९.२०२३ ते १८.१०.२०२३

शालेय आंतरवासिता शाळा: वाय.पी.एज्युकेशन सोसायटीची,
सौ. हि. ने. न. शाह कन्या प्रशाला, बार्शी

डॉ. एस.एस.गोरे
प्राचार्य

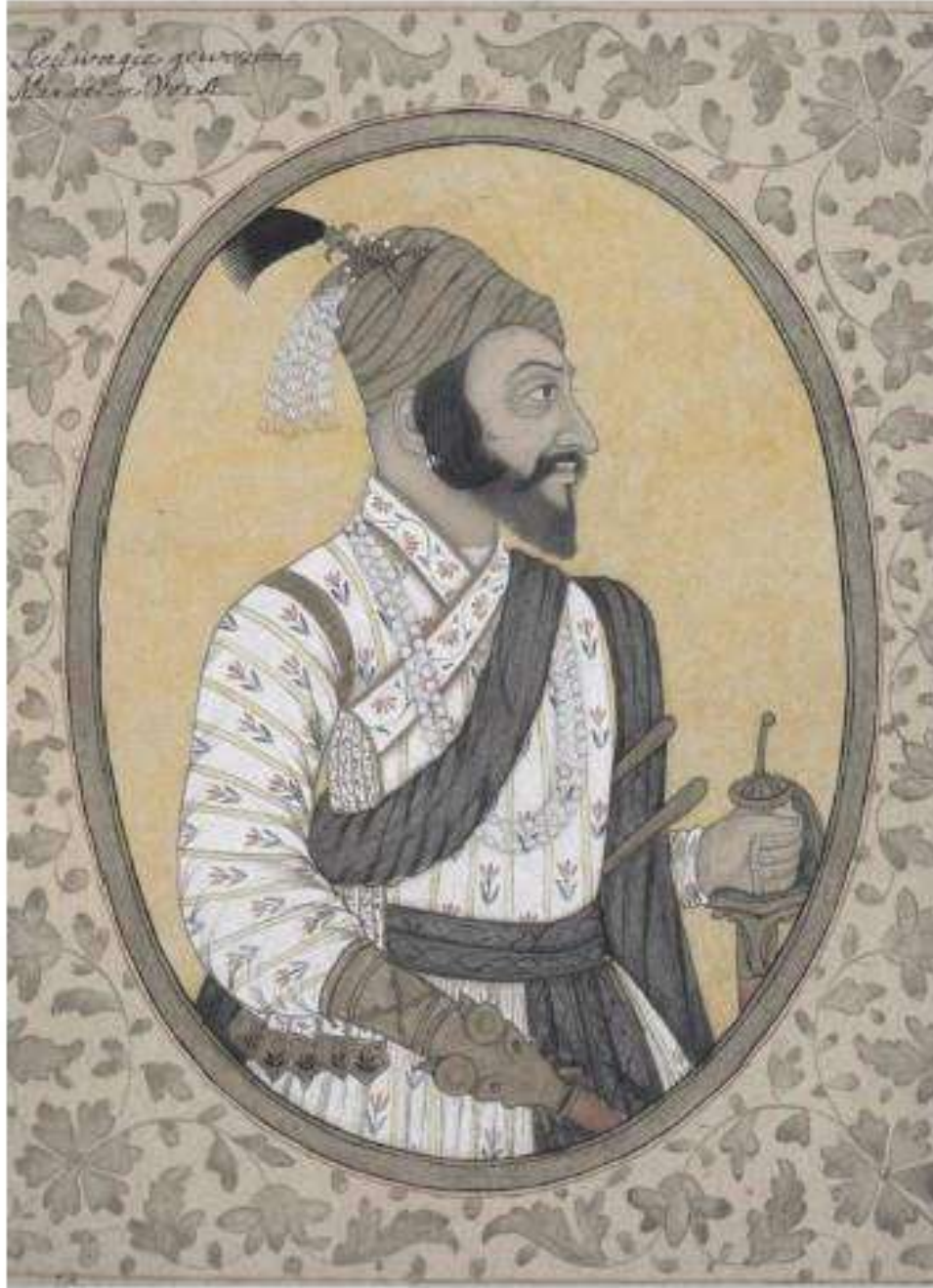
डॉ. पी.ए.पाटील
मार्गदर्शक

सौ. पी.ए.वाघमारे

मुख्याध्यापिका, सौ.हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला, बार्शी

श्री अभिषेक अशोक वाघमारे सौ. खाडे पूजा अर्जुन सौ. स्वाती गणपत सुरवसे
अभि. पर्यवेक्षक अभि. उपमुख्याध्यापिका अभि. मुख्याध्यापिका

छत्रपती शिवाजी महाराजांचे हे चित्र लंडन इथल्या
ब्रिटीश संग्रहालयातील आहे.



आमचे दैवत
युगप्रवर्तक, जाणता राजा
छत्रपती शिवाजी महाराज



आमची श्रद्धा
जगद्गुरु तुकाराम महाराज

कर्मवीर डॉ. मामासाहेब जगदाळे



आमचे कर्तव्यदक्ष प्राचार्य



प्राचार्य डॉ.एस.एस.गोरे



पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ, सोलापूर सलंनिनत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बाशी बी.एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्रातील सराव अध्यापन व छत्रसेवाकाल सौ हि ने न शाह कन्या प्रशाला, बाशी या शाळेत दिनांक १७ सप्टेंबर ते १८ ऑक्टोबर २०२३ या कालावधील राबविण्यात आला.

या छत्रसेवाकालाची प्रमुख उद्दिष्टे म्हणजे बी.एड. प्रशिक्षणार्थींना सेवापूर्व प्रशिक्षणकालात प्रत्यक्ष अध्ययन-अध्यापन करता यावे, विविध अध्यापन पध्दतीची ओळख व वापर करता यावा. तसेच शाळेसंबंधी विविध प्रशासकीय बाबींची ओळख व्हावी, तसेच शालेय व सहशालेय अनेक उपक्रमांची निवड, नियोजन, अंमलबजावणी, येणारे अडथळे, प्रत्याभरण व उपक्रमाची यशस्वीता याचा प्रत्यक्ष अनुभव घेता यावा ही होती.

वर उल्लेखलेली सर्व उद्दिष्टे साध्य व्हावीत व प्रशिक्षणार्थींना जिवंत अध्ययन- अध्यापनाचा अनुभव घेता यावा या दृष्टीने छत्रसेवाकालात सरावपाठ व विविध प्रात्यक्षीक उपक्रमांचे नियोजन, अंमलबजावणी व प्रत्याभरण या टप्प्यांत मांडणी करण्यात आली होती.

यामध्ये आशययुक्त अध्यापन पध्दतीचे पाठ, ICT आधारित पाठ, सलग सरावपाठ, मूल्य शिक्षण व मानवाधिकार आधारित पाठ , अशा विविध पाठ प्रकारांचा सराव प्रशिक्षणार्थींना करता आला.

याशिवाय विविध प्रात्यक्षिक कार्य व उपक्रमांचा समावेश होता. त्यात विशेष दिन साजरे करणे, विविध बौद्धिक व क्रीडा स्पर्धांचे आयोजन करणे, त्यात निबंधलेखन, क्रीडा स्पर्धा इ. विविध स्पर्धांचा समावेश होता. शिवाय विद्यार्थ्यांच्या सृजनशीलतेला वाव मिळावा यासाठी निबंध, वक्तृत्व, रांगोळी इत्यादी असे सुरेख उपक्रम राबविण्यात आले.

याबरोबरच प्रात्यक्षिकाचा भाग म्हणून भाषिक कौशल्ये विकसन उपक्रम, समाजसेवा, आपत्ती व्यवस्थापन, मानसशास्त्रीय चाचण्या, शैक्षणिक साधननिर्मिती, व्यवतीअभ्यास, ताणतणाव व्यवस्थापन, माहिती अधिकार दिनानिमित्त उपक्रम हे व असे विविध अभ्यासपूरक उपक्रमांच्या माध्यमातून भावी शिक्षक सृजनशील व कृतीशील घडावेत यासाठी या उपक्रमांची यशस्वी अंमलबजावणी करण्यात आली.

सरावपाठ अध्यापन व छत्रसेवाकाल हा कार्यक्रम पूर्ण तयारी , प्रत्यक्ष कार्यवाही आणि प्रत्याभरण या प्रक्रियेत पूर्ण करण्यात आला. पूर्वतयारीसाठी दोन आठवड्यांच्या कालावधीमध्ये शाळेची अभिरूप प्रशासकीय रचना तयार करण्यात आली. यामध्ये अभिरूप मुख्याध्यापक, अभिरूप उपमुख्याध्यापक, पर्यवेक्षक, सहशिक्षक, विभागप्रमुख अशी रचना व कार्यविभागणी करण्यात आली.

प्रत्यक्षा अंमलबजावणीमध्ये पूर्वतयारी कालावधीमध्ये झालेल्या नियोजनाप्रमाणे सरावपाठ अध्यापन आणि इतर सर्व उपक्रम यांची पध्दतशीर अंमलबजावणी करण्यात आली. वेळोवेळी राबविण्यात आलेले उपक्रम, कृती, बौद्धिक स्पर्धा इत्यादी प्रसंगी उपस्थित विविध घटकांचे बोलके अभिप्राय घेण्यात आले.

सराव अध्यापन व छात्रसेवाकाल या प्रात्याक्षिक कार्यातील सखोल नोंदी अहवाल रूपाने वेगवेगळ्या सतरा विभागांमध्ये आपणासमोर देत असताना आम्हाला मनस्वी आनंद होत आहे. हा अहवाल ०८ प्रशिक्षणार्थीनी आमच्या मार्गदर्शनाखाली अतिशय आस्थेने पुर्ण केला आहे. हा छात्रसेवाकाल प्रशिक्षणार्थी समूह सौ हि ने न शाह कन्या प्रशाला, बार्शीचा आभारी आहे.

हा अहवाल पुढील बी.एड. प्रशिक्षणार्थीना मार्गदर्शक ठरेल. तसेच प्राध्यापक, पालक व महाविद्यालय प्रशासन या छात्रसेवाकाल अहवालाचे निश्चितच कौतुक व स्वागत करतील अशी अशा आहे

**गट मार्गदर्शक प्राध्यापक
डॉ. पी.ए.पाटील**

ऋणनिर्देश

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बार्शी बी.एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र अंतर्गत प्रात्यक्षिकाचा अनिवार्य भाग म्हणून सराव अध्यापन व छात्रसेवाकाल या उपक्रमांची अंमलबजावणी केली जाते. यामधून प्रशिक्षणार्थींना सराव अध्यापन, चावणीव्दारे मूल्यमापन, आशययुक्त अध्यापन, ICT आधारित पाठ, सांघिक अध्यापन, सहकार्ययुक्त अध्यापन, प्रकल्पाधारित अध्यापन, व्यवृती अभ्यास, नाविन्यपूर्ण शैक्षणिक साधननिर्मिती, अभ्यासपूरक व अभ्यासानुर्ती उपक्रमांची अंमलबजावणी व यारख्या विविध कृतीव्दारे प्रत्यक्ष अनुभव देण्यासाठी छात्रसेवाकाल एक पर्वणीच असते. छात्रसेवाकालमध्ये प्रशिक्षणार्थींची उपस्थिती, सक्रीय सहभाग, पूर्वनियोजन व तयारी, उत्स्फूर्तता, अहवालाचे लेखन आणि सादरीकरण करण्याचे विशेष अनुभव घेता येतात.

अहवाल लेखन ही योजनाबध्द प्रक्रिया आहे, आपण राबविलेल्या उपक्रमाचे पूर्वनियोजन, प्रत्यक्ष अवलोकन अहवाल रूपाने मांडता येते. विशेष म्हणजे सराव अध्यापन व छात्रसेवाकाल या उपक्रमातून ज्ञान घेत असताना विविध समस्यांचे निराकरण करत करत आपण वर्तमान ज्ञानात सुधारणा करण्याची व ते ज्ञान प्रमाणित करण्याची प्रक्रियाच जणु स्वतःच्या पातळीवर करत असतो.

सदर प्रात्यक्षिक कार्यपूर्ण करण्यासाठी प्रेरणा देणारे आपल्या **महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. एस.एस.गोरे** यांच्या मार्गदर्शनामुळे हे कार्य यशस्वी होवू शकले. त्यामुळे आम्ही त्यांच्या ऋणात राहणेच पसंत करतो.

सदर सराव अध्यापन व छात्रसेवाकाल प्रात्यक्षिक कार्याचे पूर्वनियोजन करून शाळा निर्देशित करणारे प्रस्तुत विभागाचे विभाग प्रमुख, सर्व सहकारी, मार्गदर्शक तसेच आमच्या **गटाचे मार्गदर्शक डॉ. पी.ए.पाटील** यांनी वेळोवेळी शंकांचे निरसन केले व कार्यसिध्दीसाठी प्रेरणा देवून प्रोत्साहित केले त्याबद्दल त्यांचे आम्ही मनःपूर्वक ऋण व्यक्त करतो.

प्रस्तुत उपक्रमासाठी सहकार्य करणाऱ्या शाळेच्या **मुख्याध्यापिका सौ. पी.ए.वाघमारे**, **संपर्क शिक्षक श्री एस.बी.घाडगे सर** व **प्रशालेतील इतर सर्व शिक्षक, बी.एड.प्रशिक्षणार्थी**

व शालेय विद्यार्थी यांच्या अथक परिश्रम व मदतीमुळेच हा अहवाल आम्ही पूर्ण करू शकलो. त्यामुळे त्यांचे आभार व्यक्त करणे हे आमचे कर्तव्य समजतो.

प्रस्तुत उपक्रमाच्या यशस्वी अंमलबजावणीसाठी विविध शालेय,सामाजिक स्रोत उपलब्ध करून देणारे,वेळोवेळी सहकार्य करणारे शैक्षणिक व सामाजिक घटक, त्यात सर्व साधन व्यक्ती यांनी वेळोवेळी केलेल्या सहकार्याबद्दल सौ हि ने न शाह कन्या प्रशाला,बाशी व कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बाशी बी.एड.विभाग आम्ही आपले आभारी आहोत.

तसेच प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष सहकार्य करणाऱ्या शुभचिंतकांविषयी आम्ही कृतज्ञता व्यक्त करतो

श्री अभिषेक अशोक वाघमारे सौ पूजा अर्जुन खाडे सौ स्वाती गणपत सुखसे
अभि.पर्यवेक्षक अभि.उपमुख्याध्यापिका अभि.मुख्याध्यापिका



सौ. वी. ए. वाघमारे
मुख्याध्यापिका
सौ. हि. ने. न. शाह कन्या प्रशाला, बार्शी

मा. मुख्याध्यापकांचे प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी बी.एड. व्दितीय वर्ष सत्र ३ च्या ०८ प्रशिक्षणार्थीनी आमच्या प्रशालेत दिनांक १७ सप्टेंबर २०२३ ते १८ ऑक्टो. २०२३ या कालावधीत सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक कार्य यशस्वीरित्या पूर्ण केला आहे.

सबब प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

सर्व बी.एड.प्रशिक्षणार्थीना पुढील भावी वाटवालीसाठी प्रशालेच्या वतीने हार्दिक शुभेच्छा!

दिनांक: १८ / १० / २०२३

स्थळ:- बार्शी

मार्गदर्शक प्राध्यापक वृंद



डॉ. एस.डी.भिलेगावकर



डॉ. व्ही.पी.शिरुरे



डॉ. एम.एस.डिहले



डॉ. आर.ए.फुर्डे



डॉ. एम.व्ही.मते



डॉ. पी.ए.पाटील
गट मार्गदर्शक प्राध्यापक



श्री अभिषेक अशोक वाघमारे
अभि. पर्यवेक्षक



सौ पूजा अर्जुन खाडे
अभि. उपमुख्याध्यापिका



सौ स्वाती गणपत सुरसे
अभि. मुख्याध्यापिका

अभिरूप सहशिक्षक



सौ जानराव मनिषा सुरेश



कु काकडे शितल शंकर



कु काळे पूनम विकास



श्री कांबळे मुकुंद राजेंद्र



कु गरड ऋतुजा दशरथ

अनुक्रमणिका

अनु.क	विभाग	तपशील	पृष्ठ क.
१	प्राथमिक विभाग	<ul style="list-style-type: none"> मुखपृष्ठ छत्रपती शिवाजी महाराज संत तुकाराम महाराज कर्मवीर डॉ. मामासाहेब जगदाळे महाविद्यालयाचे मा. प्राचार्य प्रस्तावना ऋणनिर्देश शालेय मुख्याध्यापिका मुख्याध्यापक प्रमाणपत्र मार्गदर्शक/निरीक्षक प्राध्यापक व अभिरूप शिक्षक अनुक्रमणिका 	
२	छत्रसेवाकाल	<ul style="list-style-type: none"> छत्रसेवाकाल उद्घाटन समारंभ छत्रसेवाकाल शाळेविषयी माहिती 	
३	सरावपाठ	<ul style="list-style-type: none"> सुटे सराव पाठ आशययुक्त अध्यापन सलग सराव पाठ 	
४	पाठ निरीक्षण	<ul style="list-style-type: none"> सहाध्यायी पाठ निरीक्षण अनुभवी शिक्षक पाठ निरीक्षण 	
५	प्रात्यक्षिक	<ol style="list-style-type: none"> भाषिक कौशल्ये विकसन उपक्रम प्रकल्पाधारित पाठ/सांघिक अध्यापन/ ICT आधारित पाठ/सहकार्यात्मक अध्यापन कृती आधारित पाठ समाजसेवा / आपत्ती व्यवस्थापन उपक्रम मानसशास्त्रीय कसेटी अभ्यासानुवर्ती उपक्रमांचे नियोजन- विशेष दिन साजरे करणे एका विद्यार्थ्याचा व्यवती अभ्यास CCE साधन निवड, वापर, अहवाल शैक्षणिक साधन निर्मिती, वापर, प्रत्याभरण व अहवाल ताणतणाव व्यवस्थापन / परिपाठ अवांतर माहिती व कौशल्ये विकास उपक्रम 	
६	वेळापत्रक	शालेय वेळापत्रक	
७		समारोप समारंभ	
८	क्षणचित्रे	सांस्कृतिक कार्यक्रम व बक्षीस वितरण क्षणचित्रे	



श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संवलि
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बार्शी
बी.एड.-II सत्र-III २०२२-२३



सयव अध्यापन व छात्रसेवाकाल

सौ हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला, बार्शी

(१५.०९.२०२३ ते १८.१०.२०२३)

उद्घाटन समारंभ

वार:- सोमवार दिनांक १७ सप्टेंबर २०२३

स्थळ:-सौ.हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला, बार्शी

वेळ स. :-११.०० वा.

कार्यक्रम पत्रिका

उद्घाटक

सौ वाघमारे मॅडम

मुख्याध्यापिका, सौ.हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला, बार्शी

प्रमुख उपस्थिती - डॉ.पी.ए.पाटील, सहयोगी प्राध्यापक तथा गट मार्गदर्शक

प्रतिमा पूजन	: मा. मुख्याध्यापिका यांच्या हस्ते
प्रास्ताविक	: सौ स्वाती सुरवसे (अभि. मुख्याध्यापिका)
स्वागत	: मा. मुख्याध्यापक व उपस्थित शालेय शिक्षक वृंद यांचे
शालेय आंतरवासिता स्वरूप	: डॉ.पी.ए.पाटील, गट मार्गदर्शक प्राध्यापक
संपर्क शिक्षक मार्गदर्शन	: श्री एस.बी.घाडगे,
उद्घाटनपर मार्गदर्शन	: सौ वाघमारे मॅडम, मा. मुख्याध्यापिका,
आभार प्रदर्शन	: कु ऋतुजा गरड (अभि. उपमुख्याध्यापक)
सूत्रसंचलन	: कु पूनम काळे (अभि. सहशिक्षिका)

अभिरूप पर्यवेक्षक

अभिरूप उपमुख्याध्यापिका

अभिरूप मुख्याध्यापिका

श्री अभिषेक अशोक वाघमारे

सौ पूजा अर्जुन खाडे

सौ स्वाती गणपत सुरवसे

मार्गदर्शक /छात्रसेवाकाल विभाग प्रमुख
डॉ.पी.ए.पाटील

प्राचार्य
डॉ.एस.एस.गोरे

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी, संचलित
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी

बी.एड.द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र 2023-24

शालेय आंतरवासिता

उद्घाटन समारंभ

15/09/2023

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बी.एड.द्वितीय वर्ष सत्र तीन चे सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक कार्य दिनांक 15/09/2023 ते 18/10/2023 दरम्यान आयोजित करण्यात आले. याचा आज दिनांक 15/09/2023 रोजी उद्घाटन सौ हि. ने.न. शाह कन्या प्रशाला बार्शी येथे उद्घाटन कार्यक्रम संपन्न झाला.

या वेळी शाळेच्या मुख्याध्यापिका सौ प्रज्ञा वाघमारे, गट मार्गदर्शक डॉ पी. ए. पाटील, प्रशालेतील सर्व शिक्षक वृंद, शालेय विद्यार्थीनी व बी.एड. प्रशिक्षणार्थी (अभिरूप शिक्षक) उपस्थित होते.

कार्यक्रमाची सुरवात शालेय परिपाठ घेऊन करण्यात आली. उद्घाटन कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक अभिरूप मुख्याध्यापिका सौ स्वाती सूरवसे यांनी केले व सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता या प्रात्यक्षिक कार्याचा उद्देश व स्वरूप सांगितले. यावेळी शाळेच्या मुख्याध्यापिका सौ प्रज्ञा वाघमारे मॅडम व शालेय शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी यांचे पुष्प देवून स्वागत करण्यात आले. तसेच शाळेच्या वतीने मुख्याध्यापिका सौ प्रज्ञा वाघमारे मॅडम यांनी अभिरूप शिक्षकांचेही स्वागत केले. व पुढील कार्यासाठी शुभेच्छा दिल्या. प्रशालेतील संपर्क/समन्वयक शिक्षक श्री संदेश घाडगे सर यांनीही यावेळी शालेय बाबींची माहिती दिली. व अभिरूप शिक्षकांचे स्वागत केले. कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन कु. पूनम काळे यांनी केले. व उद्घाटन कार्यक्रम संपन्न झाला.

शालेय आंतरवासिता शाळा
शैक्षणिक संस्था माहिती

यशवंत प्रसाद पॉप्युलर एज्युकेशन सोसायटीची (वाय पी एज्युकेशन सोसायटीची)

सौ. हि.ने. न शाह कन्या प्रशाला, बारशी.

स्थापना :- 1941 साली 13 संचालक मंडळांनी केली. **अध्यक्ष :-** श्री चेतन भाई देसाई हे आहेत.या संस्थेला दोन उपाध्यक्ष आहेत. **उपाध्यक्ष** १) श्री. अतुल भाई कोठारी २) अजय महाजन. या संस्थेचे **सचिव** या संस्थेतील शिक्षक **श्री. देवकते एन.एन. सर** हे आहेत. **मुख्याध्यापिका :-** सौ. वाघमारे पी.ए. या आहेत. संस्थेचे **ब्रीदवाक्य शीलं परं भूषणम्** हे आहे. यशवंत प्रसाद पॉप्युलर एज्युकेशन सोसायटीच्या **पाच शाखा** आहेत.

१) सौ. हि. ने. न. शाह कन्या प्रशाला बारशी (जुने नाव - गर्ल्स स्कूल).

२) शाह धारसी मॉडेल हायस्कूल बारशी.

३) कमलाबेन मोफतलाल मेहता आदर्श मराठी प्राथमिक शाळा.

४) यशवंत बालक मंदिर - नर्सरी शाळा.

५) राष्ट्रीय बालकामगार प्रकल्प एक व दोन. या शाळेत एकूण 22 शिक्षक आहेत. यामध्ये मुख्याध्यापक - १, पर्यवेक्षक - १ सहशिक्षक - २० आहेत. तसेच या शाळेला दोन लिपिक आहेत एक वरिष्ठ लिपिक व एक कनिष्ठ लिपिक. तसेच शाळेला एक प्रयोगशाळा सहाय्यक देखील आहे. शाळेला तीन शिपाई आहेत.शाळेचे ग्रंथपाल एक पद रिक्त तसेच शिपाई पदाचे दोन पदे रिक्त आहेत.

शाळेत एकूण 14 वर्ग आहेत. इयत्ता पाचवी ते सातवीच्या प्रत्येकी दोन तुकड्या आहेत. इयत्ता आठवी व नववी च्या प्रत्येकी तीन तुकड्या आहेत.तर दहावीच्या दोन तुकड्या आहेत. शाळेत सेमी व मराठी दोन्ही माध्यम उपलब्ध आहेत. या शाळेत विद्यार्थ्यांना विविध स्पर्धा परीक्षा जसे MTS, NMMS, इत्यादी शालेय स्पर्धा बदल मार्गदर्शन केले जाते.तसेच शाळेत सहशालेय उपक्रम, सांस्कृतिक उपक्रम देखील घेतले जातात.ही शाळा बारशी शहरातील मुलींची सर्वात जुनी शाळा आहे.या शाळेतील सर्व शिक्षक अनुभवी शिक्षक आहेत.

परगावावरून येणाऱ्या विद्यार्थिनींसाठी मोफत विना मोबदला प्रवासाची सोय आहे. या शाळेची उत्कृष्ट निकालाची परंपरा आहे. या शाळेतील विद्यार्थ्यांनी सतत दहा वर्ष हॉलीबॉल स्पर्धेमध्ये अजिंक्यपद विजेते पद भूषविले आहे. तसेच या शाळेतील विद्यार्थ्यांनी राज्यस्तरीय विज्ञान प्रदर्शन मध्ये सहभाग नोंदवला आहे. शाळेतील विद्यार्थ्यांसाठी R.O.पाण्याची सोय आहे. शाळेला प्रशस्त क्रीडांगण आहे.तसेच शाळेला समृद्ध ग्रंथालय आहे.

या शाळेचे वैशिष्ट्य म्हणजे या शाळेतील हुशार व होतकरू गरीब विद्यार्थिनींना मोफत गणवेश वहया पुस्तके इत्यादी सर्व शैक्षणिक साहित्य मोफत दिले जाते. ही शाळा अनुदानित शाळा आहे. शाळेमध्ये शालेय पोषण आहार दिला जातो, शालेय पोषण आहारासाठी सेंट्रल किचन सिस्टीम अशा प्रकारची प्रणाली आहे.या शाळेमध्ये सर्व प्रकारच्या विद्यार्थिनींना प्रवेश दिला जातो. शाळेतली सर्व विद्यार्थी सर्वसामान्य कुटुंबातून आलेले आहेत.

Engagement with the Field

Semester –III

Appendix C-01 Practice Teaching and Internship

क्रेडिट - 06

गुण- 150

कालावधी : 330 तास

उद्दिष्टे : छात्राध्यापकास...

1. विद्यार्थ्यांना सलग पाठ व चाचणीघेण्यास मदत करणे.
2. विद्यार्थ्यांना आशययुक्त अध्यापन पध्दतीने प्रत्येक अध्यापन पध्दतीचे प्रत्येकीदोन पाठघेवून परिणामकारकता तपासण्यास मदतकरणे.
3. विद्यार्थ्यांनीघेतलेल्या चाचणीतून प्रत्याभरणघेण्यास मदत करणे.
4. विद्यार्थ्यांना अभ्यासनुवृत्ती उपक्रमघेण्यास मदतकरणे.
5. विद्यार्थ्यांना अध्यापन पध्दतीशी संबंधित प्रात्यक्षिक राबविण्यास मदत करणे.
6. आय.सी.टी. वर आधारित पाठघेण्यास मदतकरणे.
7. विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक साधननिर्मितीकरून पाठघेण्यास मदत करणे.
8. सांघिक अध्यापन/सहकार्यात्मक अध्यापन/ क्रमान्वित अध्यापन / प्रोजेक्ट बेस्ड अध्यापनद्वारे पाठघेण्यास मदत करणे.
9. एकाविद्यार्थ्यांचा व्यक्ती अभ्यास करूनल्याचे संकलित नोंदपत्रक तयार करणे.
10. विद्यार्थ्यांना विविध उपक्रमांचे आयोजन, नियोजन, जबाबदारी, भूमिका येणारे अडथळे, पर्यायी व्यवस्था याविषयी माहिती घेण्यास मदत करणे.
11. पेपर निहाय प्रात्यक्षिक पूर्णकरण्यास मदत करणे :

छात्रसेवाकाल स्वरूप : १) पाठसंख्या : या छात्रसेवाकाल १६ सराव पाठ घेणे.

६० गुण.

पाठाचे प्रकार: सराव पाठांचे गुण सरावपाठांच्या १५० गुणांपैकी दिले जातील

१. शालेयस्तरावरील विषयाचे आशययुक्त अध्यापन पध्दतीनुसार प्रत्येकी २ याप्रमाणे वाप्रमाणे दोन अध्यापनपध्दतीचे ४ पाठ घेणे.
२. शालेयस्तरावरील विषयाचे अध्यापन पध्दतीनुसार प्रत्येकी ४ सलग सराव पाठ याप्रमाणे दोन अध्यापनपध्दतीचे ८ पाठ घेणे.
३. शालेयस्तरावरील विषयाचे अध्यापन पध्दतीनुसार प्रत्येकी २ आय.सी.टी. तंत्रज्ञानाचा वापर करून पाठ घेणे. याप्रमाणे दोन अध्यापनपध्दतीचे ४ पाठ घेणे.

छात्रसेवाकाल स्वरूप : २) फूडिलपैकी सर्व उपक्रम या छात्रसेवाकालात राबवावेत. या उपक्रमाचे विद्यार्थ्यांची उपस्थिती, सहभाग, पूर्वनियोजन व तयारी, उत्कृष्टता, अडथळ्यां लेखन,सादरीकरणास 07 पैकी गुण द्यावेत. (एकूण गुण : 70)

१. भाषिक कोशल्य विकसनासाठी इ. ५वी ते ९ वीच्या एका वर्गासाठी योग्यउपक्रमाची आवश्यक निवड करूनत्याचे नियोजन करावे. उपक्रमाची कार्यवाही करून उद्दिष्टे, नियोजन, पूर्वतयारी, अंमलबजावणी, यशस्वीता व मिळालेले प्रत्याभरण यावर अहवाल लिहावा उपक्रम राबविताना उपक्रमनिवड कार्यवाही याबाबत आवश्यकतेनुसार मार्गदर्शकांनी सूचनाछाव्यात.
२. प्रोजेक्ट बेसड लर्निंग/सांघिक अध्यापन/यष्टकार्यात्मक अध्यापन/अयसोटीवर आधारित पाठ्योनिवोननकरणवासाठी इ. ५वी ते ९ वी पर्यंतच्या वर्ग निवडायवा व गटनिश्चय किंवा पाठपेवूनत्यावर आधारित वृत्त लिहावा. शाळेतील एका अनुभवीशिक्षकांच्या पठ्योनिरोक्षणकरणातसेच सहाध्यायांच्या पाठ्योनिरोक्षणकरणे व त्यांच्या योग्योदोकरणे.
३. समागसेवा/आर.एस.पी./गल्ले माईड/स्काउट/आपसी व्यवस्थापन याबाबतएका उपक्रमाचे आयोजनकरून कार्यवाहीचा वृत्त लिहिणे.
४. विद्यार्थी शिक्षकांनी एका मानसशास्त्रज्ञ कसोटीची निवड करून एका वर्गावर इ. ८वी किंवा ९वी राबवावी. कसोटीचे विश्लेषण करून त्याचा वृत्त लिहावा.
५. विद्यार्थी शिक्षकांनी एका अभ्यासनुवर्ती उपक्रमाचे नियोजन करावे. सहा आठवड्यांच्या शालेय अनुभवाच्या कालावधीत येणारे विशेष दिन, दिनांविशेष यांचे हो आयोजन करता येईल. अभ्यासनुवर्ती उपक्रमाचा उद्देश, पूर्वतयारी, नियोजन, कार्यवाही यशस्वीरित्या यावर अनुभव वृत्त लिहावा.
६. शाळेतील एका विद्यार्थ्यांचा व्यक्ती अभ्यास करून त्याचे सकलित नोंदपत्रक तयार करावे.
७. शाळेतील एका वर्गासाठी सर्वंकष सात्यपूर्ण मूल्यमापन साधनोपैकी एक साधनाची निवड करावी एका वर्गातील विद्यार्थ्यांचे त्या साधनाद्वारे मूल्यमापन करून अहवाल लेखून करावे.
८. विद्यार्थी शिक्षकांनी एका इक्तेचा अध्यापन पध्दतीनुसार आशय निवडून त्यासाठी लागणा-या शैक्षणिक साधनाचा वापरकरूननिर्मितोकरावी. शैक्षणिक साधनाचा वापरकरूनत्याची परिणामकारकता तपासून अहवाल लिहावा.
९. परिपाठ अथवा तणाव व व्यवस्थापन कार्यक्रमाचे आयोजन करून प्रत्यक्ष कार्यवाही करून त्यावर अहवाल लिहावा.
१०. आपल्या अध्यापनपध्दतीनुसार अवेंतर माहिती व कोशल्य विकाससाठी राबविण्यात येणा-या एका उपक्रमाची निवड करा व प्रत्यक्ष कार्यवाही करून त्यावर अहवाल लिहावा.

Regular Meetings with group guide



Discussion with school Headmaster and staff



सर्वज्ञान
सर्वज्ञान
सर्वज्ञान

सराव पाठ (Practice Lessons)



सराव पाठ (Practice Lessons)



भूमिकाभिनय, गटचर्चा व मार्गदर्शन




सरावपाठ निरीक्षण (Practice Lesson Observation)

॥ कर्मणो वायिफलतो मा फलेषु प्रादात्म ॥
एकमेवा साधु कर्म । अग्रे धरु सुखे ॥

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, धार्यांचे

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी.



निरीक्षण तही

नांव कु. गरड प्रहलुजा दशरथ

हजेरी क्रमांक १३

अध्ययन पध्दती : १) गणित २) विज्ञान

पाठ निरीक्षण नमुना (Sample of Lesson Observation)

दिनांक :- 15/09/23 पाठ क्रमांक :- 01 वर्ग :- 6वीं
शाळा :- श्री. वि. जे. न. शाह कन्या प्रशाळा ठाशी
पटक व उपपटक :- वैदिक संस्कृती
प्रशिक्षणार्थीचे नांव :- डा. डे. पूजा अर्जुन
निरीक्षकचे मुद्दे :- आशयाचे सद्यत्न, वातावरण निर्मिती, स्पष्टीकरण क्षमता
वातावरण निर्मिती :- शोभ्य केली
पाठाचे हेतुकथन :- वि. वैदिक संस्कृती या पाठाविषयी आशिक जाहिली होव्यास ^{मदत} केली
स्पष्टीकरण क्षमता :- उत्तम
फलक कार्य :- उत्कृष्ट
प्रश्न पध्दती क्षमता :- उत्तम
शै. साहित्याचा वापर :- शै. साहित्याचा वापर शोभ्य ठिकानी केला.
आशय प्रभुत्व :- उत्तम केले
वर्ग व्यवस्थापन :- तर्क लागव्यापण उत्तम केले.
विद्यार्थी प्रतिसाद :- वि. प्रतिसाद छान दिला.
मूल्यमापन योजना :- उत्तम
स्वाध्याय :- दिला
पाठाचा संकलित प्रभाव :- उत्तम केला.
उल्लेखनीय बाबी :- फलक लेखन उत्कृष्ट, विद्यार्थी सहभाग उत्तम
उणीव :-
अभिप्राय :- वैदिक संस्कृती या पाठातील विविध संकल्पना
संख्या स्पष्ट केल्या. फलक लेखन उत्कृष्ट केले.
विद्यार्थ्यांचा कृतीयुक्त सहभाग होतला आणि विद्यार्थ्यांनी
विचारलेल्या प्रश्नांची शोभ्य उत्तरे दिली.

khajare
प्रशिक्षणार्थीची सही

6/9/23

15/9/2023
प्राध्यापकाची सही

दिनांक :- 16/09/23. पाठ क्रमांक :- 02 वी :- सातवी

शाब्द :- शो. हिने ज. शाह कव्या प्रशाला बाडी

घटक व उपघटक :- नैसर्गिक संसाधनाचे गुणधर्म

प्रशिक्षणार्थीचे नांव :- काळे पूनम विकास

निरीक्षणाचे मुद्दे :- आराध्य संचालन, स्पर्दीकरण क्षमता

वतावरण निर्मिती :- योग्य प्रकारे केली.

पाठाचे हेतुकथन :- उत्तम योग्य पदघतने केले.

स्पष्टीकरण क्षमता :- उत्कृष्ट

फलक कार्य :- छान केले.

प्रश्न पध्दती क्षमता :- उत्तम

वी. साहित्याचा वापर :- योग्य त्या ठिकाणी वापर केला.

आमय प्रभुत्व :- चांगले

वर्ग व्यवस्थापन :- चांगले

विद्यार्थी प्रतिसाद :- वि प्रतिसाद छाप छान होता.

मूल्यमापन योजना :- प्रश्न विचारून मूल्यमापन केले.

स्वाध्याय :- दिला

पाठाचा संकलित प्रभाव :- उत्तम केला.

उल्लेखनीय बाबी :- स्पर्दीकरण क्षमता उत्तम केली.

उणीव :- सर्व विद्यार्थ्यांना सहभागी करून घ्या.

अभिप्राय :- प्रस्तावना छान केली. फलक छान उत्तम

वर्गव्यवस्थापन योग्य होते. नैसर्गिक साहित्याचा

वापर योग्यरित्या केला. स्पर्दीकरण क्षमता छान

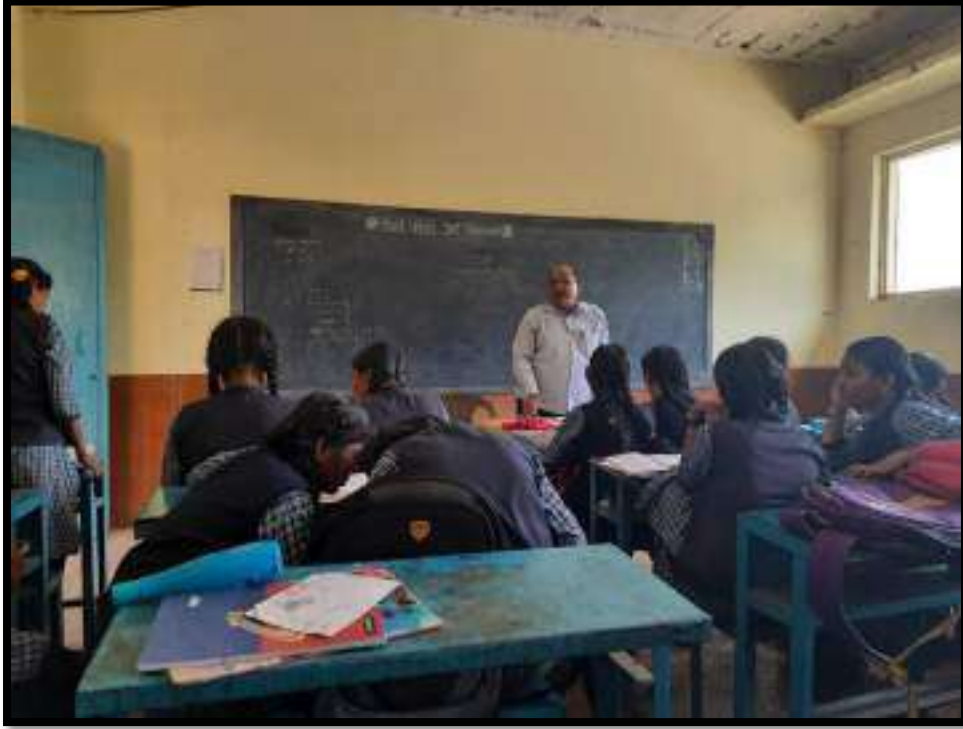
छान केला. प्रश्नपध्दती छान होती.

G/kale
प्रशिक्षणार्थीची सही

द्वारा

Prakash
प्राध्यापकाची सही

अनुभवी शिक्षकांच्या पाठांचे निरीक्षण
Lesson Observation of Experienced Teachers



अनुभवी शिक्षकांच्या पाठांचे निरीक्षण Lesson Observation of Experienced Teachers

दिनांक - 15/11/23 याद अंकांक - ०५ नं - ३०१ (अ)

शाळा - श्री. वि. को. म. शाळा कुठ्या प्रजाळा बसणी

पाठ्य पुस्तक - Measurement of matter

अभियंताची नावे - श्री. म. वी. बोधन मकर

निरीक्षक - डॉ. फाल्गुदेवराव, वसुधतीकर, संजयलाल

पाठ्यावरून निरीक्षण - पाठ्यावरून निरीक्षण पुढील विद्यार्थ्यां केली

तयारी करुन घेतली - प्रस्तावितेकर पाठ्यावरून निरीक्षण केली

स्वीकारून घेतली - जाणवतायुक्त व्हावीकरून केली

मूल्य मूल्य - फक्तकाले दोन भागां केली मूल्यकरून केली

प्रश्न पत्राची केली - प्रश्नांचे समजा वितरण केली

द. विद्यार्थ्यां केली - वैयक्तिक आधी वितरण केली

अभ्यास प्रश्न - अभ्यासावर सांगले प्रश्न आहे

वैयक्तिक आधी - वी व्हावीकरून उत्तम केली

विद्यार्थ्यां केली - प्रश्नांची उत्तरे सांगतायुक्त व्हावीकरून केली

मूल्य मूल्य - प्रश्न विद्यार्थ्यां केली मूल्यकरून केली

व्याख्या - साक्षर्या बोवती व्हावीकरून तयारी सांगितली

पाठ्यावरून निरीक्षण - पाठ्यावरून निरीक्षण प्रश्नां उत्तरे आहे

अभ्यास प्रश्न - आधी प्रश्न सांगले आहे

उत्तरे - तयारी व्हावीकरून वितरण केली

अभ्यास -

दुसऱ्या ३०१ (अ) याद अंकांक विद्यार्थ्यां

विद्यार्थ्यां पाठ्यावरून निरीक्षण केली

प्रश्नांची उत्तरे - प्रश्नांची उत्तरे वितरण केली

वैयक्तिक आधी - वी व्हावीकरून उत्तम केली

अभ्यास प्रश्न - आधी प्रश्न सांगले आहे

उत्तरे - तयारी व्हावीकरून वितरण केली

श्री. वि. को. म. शाळा
अभियंताची नावे

श्री. म. वी. बोधन मकर
अभ्यास प्रश्न



पारंपरिक कार्य वैशेष

॥ सर्वोपयोगितायै वा सर्वेषु कल्याणैः ॥

एकमेव साह्यं बन्धु । साधे भूयै नृपयै ॥

श्री विद्यापीठ शिक्षण प्रशासक मंडल, काशी संभारित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय काशी.

वि. सं. काशी.

अध्यापक विद्यापीठ संरक्षित लॉक मुद्रांकन - ४

बी. एड. सत्र २०२३ -२०२४



फेर क. / विभाग क.

अध्यापक संशोधन

सर्वोपयोगिता

अध्यापक संशोधन

सर्वोपयोगिता

अध्यापक संशोधन

सुरावपाठ अध्यापक व शक्ति आंतरासिता
१५.०५.२०२३ ते १४.०६.२०२३
श्री. हि. ने. न. शाह काशी प्रशासक, काशी
(अध्यापक व शिक्षण अध्यापकशाखा)

प्रा. उ. पी. ए. पाठिक

ठासुत तसुतुगा वधारधा

१७

EXPERIMENT:

NO

DATE			
TIME			

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, वार्शी
संचालित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन वार्शी

अश्रव पाठ अस्थापन व शालेय आंतरवासिता

बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र 2023-24

दिनांक :- 15/09/2023 ते 18/10/2023

सौ. हि. ने. न शाह कन्या प्रशाला वार्शी
प्रात्यक्षिक कार्य व उपक्रम

प्रशिक्षणार्थीचे नाव :- गारुड महतुजा दशरथ

हजेरी क्रमांक :- 17

मागदर्शकाचे नाव :- प्रा. डॉ. पी. ए. पाटील सर

(Signature)
20/10/2023
P. A. Patil

Teacher's Sign.

*** उपक्रम क्रमांक :- १.
"भाषिक कौशल्य विकसन उपक्रम"**

*** प्रस्तावना:-**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी बी.एड. द्वितीय वर्ष, तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष 2023-2024 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक आंतर्गत दिनांक 15/09/2023 ते 23/09/2023 दरम्यान "भाषिक कौशल्य विकसन" हे प्रात्यक्षिक राबवण्यात आले.

भाषिक कौशल्यांमध्ये श्रवण, भाषण, वाचन, व लेखन या चारही कौशल्यांचे विकसन करण्यासाठी दिनांक 15/09/2023 ते 23/09/2023 या कालावधीत विविध उपक्रम राबविण्यात आले व त्याचा अहवाल तयार करण्यात आला आहे या विविध उपक्रमाची प्रत्यक्ष अंमलबजावणी व त्याची परिणामकारकता याचे विवेचन या अहवालात करण्यात आले आहे. सदर प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी प्रा. डॉ.पी.ए.पाटील सर यांचे मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले.

*** भाषिक कौशल्यांची उद्दिष्टे -**

अ) श्रवण कौशल्य उद्दिष्टे

- १) औपचारिक व अनौपचारिक ज्ञानार्जन करण्यास मदत करणे.
- २) कथा, कविता, गाणी व संवाद यांचे श्रवण करून मनोरंजन करणे.
- ३) सामाजिक आंतरक्रिया प्रभावीपणे करता येण्यास मदत करणे.
- ४) श्रावणाद्वारे विविध कलांवर प्रभुत्व मिळविण्यास व सृजनशीलतेचा विकास करण्यास प्रोत्साहन देणे.
- ५) लक्षपूर्वक ऐकण्यास व योग्य अर्थ ग्रहण करण्यास मदत करणे.
- ६) भाषा विकास करण्याचा प्रयत्न करणे.

ब) भाषण/संभाषण कौशल्य उद्दिष्टे -

- १) भाषिक ध्वनी स्पष्ट करता येण्यास मदत करणे.
- २) भाषिक ध्वनींचे शब्दांत वाक्प्रचारात व वाक्यात योग्य क्रमाने उच्चारण करण्यास सहाय्य करणे.
- ३) शब्द व अक्षरांवर योग्य बलाघात देऊन बोलण्याचा सराव घेणे.

- ४) बोलताना आवाजात योग्य प्रकारे चढ-उतार व आवाजाची योग्य पातळी राखून बोलण्यास मदत करणे.
- ५) बोलण्यात सुसंगता (क्रम) राखण्यास मदत करणे.

क) वाचन कौशल्य उद्दिष्टे -

- १) विद्यार्थ्यांना लिपी चिन्हे व त्यांच्याशी संबंधित ध्वनींचे उच्चारण याचे ज्ञान व कौशल्य प्राप्त करण्यास मदत करणे.
- २) प्रगट वाचनासाठी आवश्यक प्राथमिक माहिती देणे.
- ३) कलापूर्ण नाट्यात्मक वाचनाची तयारी करून घेणे.
- ४) विद्यार्थ्यांच्या प्रभावी मौखिक अभिव्यक्ती क्षमतेचा विकास होण्यास मदत करणे.
- ५) आदर्श सस्वर पठनाचे गुण व क्षमता अंगी बाणवण्यास मदत करणे.

ड) लेखन कौशल्य उद्दिष्टे -

- १) विविध प्रकारचे लेखन साहित्य देऊन विद्यार्थ्यांना लेखन सराव करावयास देणे.
- २) शुद्धलेखनाचा सराव करून घेणे.
- ३) विद्यार्थ्यांचा अनुलेखन व श्रुतलेखनाचा सराव करून घेणे.
- ४) विद्यार्थ्यांना व्याकरणातील सर्व लेखन विषयक नियमांचे ज्ञान करून देण्यास मदत करणे.
- ५) विद्यार्थ्यांना लेखनाद्वारे कल्पनाविष्कार व आत्माभिव्यक्ती करण्यास प्रोत्साहित करणे.

* पूर्वनियोजन:-

- १) भाषिक कौशल्य विकसनासाठी प्रथमतः इयत्ता ५वी ते ९वी यापैकी विविध वर्ग निश्चित करण्यात आले.
- २) बीएड प्रशिक्षणार्थींना विविध कौशल्य व इयत्तांची विभागणी करून देण्यात आली.
- ३) या मध्ये विद्यार्थ्यांना श्रवण, भाषण, वाचन व लेखन कौशल्य विकसनासाठी विविध सूचना देण्यात आल्या.
- ४) यामध्ये विद्यार्थ्यांना भाषिक कौशल्यांची माहिती व महत्त्व सांगण्यात आले.
- ५) विद्यार्थ्यांच्या कौशल्य विकसनासाठी विविध उपक्रमांची निवड करण्यात आली.
- ६) भाषिक कौशल्य विकसन हे मराठी, हिंदी व इंग्रजी या भाषांच्या विकसनासाठी राबविण्यात आले.

* भाषिक कौशल्य विकसनासाठी बी.एड. प्रशिक्षणार्थींनी राबवलेले विविध उपक्रम:-

अ.क्र. प्रशिक्षणार्थीचे नाव ,दिनांक ,कौशल्य ,इयत्ता, उपक्रम

- १) पूजा खाडे 15.09.2023 वाचन 7 वी वर्णानुक्रमे शब्द लावणे ,चित्रमय उतारे वाचन, सामूहिक वाचन.
- २)पूनम काळे 16.09.2023 लेखन,भाषण ९ वी इंग्रजी व्याकरणातील काळाचे प्रकार.
- ३)स्वाती सूरवसे 17.09.2023 वाचन 8 वी इंग्रजी योग्य व स्पष्ट उच्चारण वाचन.
- ४) काकडे शितल 18.09.2023 वाचन ६वी योग्य उच्चारण प्रकट/
- 5)गरड ऋतुजा 20.09.23 वाचन ६वी योग्य उच्चारण प्रकट/सस्वर वाचन.
- ६) जानराव मनिषा 21.09.2023 वाचन ५ वी वर्णाक्षरे व मुळाक्षरे ओळख,चित्रांवरून वाक्य बनवणे.
- 7)वाघमारे अभिषेक 22.09.2023 श्रवण ५ वी विविध प्राणी,पक्षी यांचे ध्वनी ऐकवणे, गाणी व संवाद.
- ८) कांबळे मुकुंद 23.09.2023 भाषण ८ वी व्यक्ती ओळख/परिचय माहिती सांगणे (विषयानुरूप ओळख).

*** उपक्रमाची अंमलबजावणी:-**

- १) या उपक्रमासाठी प्रशिक्षणार्थीनी विद्यार्थ्यांना भाषिक कौशल्यांची ओळख करून दिली.
- २) श्रवण,भाषण,वाचन व लेखन या चारही कौशल्यांविषयी विद्यार्थ्यांच्या विविध समस्या जाणून घेतल्या.
- ३) प्रशिक्षणार्थीनी भाषिक कौशल्य विकसनासाठी विविध उपक्रमांची निवड केली.
- ४) हे विविध उपक्रम दिनांक 15.09.2023 ते 23.09.2023 या कालावधीत विविध वर्गावर राबविले.
- ५) या उपक्रमानुसार विद्यार्थ्यांच्या भाषिक कौशल्य विषयक विविध समस्यांवर उपाययोजना करण्यात आली.

*** उपक्रमांची यशस्विता / फलनिश्चिती:**

सौ.हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला बार्शी येथील इयत्ता ५ वी ते ९ वी च्या विद्यार्थ्यांच्या भाषिक कौशल्यविषयक विविध समस्यांचा शोध घेऊन प्रशिक्षणार्थीनी त्यावर विविध उपक्रम राबवून समस्या निराकरण करण्याचा प्रयत्न केला. विद्यार्थ्यांमध्ये लक्षपूर्वक ऐकण्याची व ग्रहण करण्याची क्षमता विकसित करण्याचा प्रयत्न केला. त्याचप्रमाणे विविध स्पर्धा व उपक्रमातून भाषण व संभाषण कौशल्य विकसित केले. वाचन करताना लय,स्वर,बलाघात,आरोह-अवरोह इत्यादी बाबींचे ज्ञान देण्यात आले. लेखनविषयक कौशल्यांत अक्षरांची रचना,लिहिण्याची पद्धत, विरामचिन्हे ,

व्याकरण , अभिव्यक्ती व कल्पनाविष्कार याविषयी माहिती देऊन या कौशल्य विकसनासाठी सर्व प्रशिक्षणार्थीनी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले व त्यांच्या समस्या सोडविण्यास मदत केली. त्यामुळे विद्यार्थ्यांतील आत्मविश्वास वाढून त्यांना आणखी चांगले श्रवण , भाषण , वाचन व लेखन करण्यास प्रेरणा मिळाली.

*** अभिप्राय -**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळक वर्ष र सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,बार्शी बी.एड.,द्वितीय,तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष 2023-2024अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिकांतर्गत दिनांक 15/09/2023 ते 23/09/2023या दरम्यान "भाषिक कौशल्य विकसन" हे प्रात्यक्षिक कार्य राबविण्यात आले.

"भाषिक कौशल्य विकास" या प्रात्यक्षिकामुळे सर्व विद्यार्थ्यांच्या भाषिक कौशल्यातील श्रवण, भाषण,वाचन व लेखन विषयक समस्या प्रत्यक्ष जाणून घेता आल्या व त्यावर वेगवेगळे उपक्रम राबवून समस्या दूर करण्याचा प्रयत्न केला. विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्यात आले.

या प्रात्यक्षिकासाठी प्रा.डॉ.पी ए.पाटील सर यांचे मार्गदर्शन लाभले. हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी सर्व सहकारी प्रशिक्षणार्थीनी सहकार्य केले त्याबद्दल सर्वांचे आभार.



सौ खाडे पूजा अर्जुन
अहवाल विभाग प्रमुख
भाषिक कौशल्ये विकसन उपक्रम
"भाषिक कौशल्य विकसन उपक्रम"



***उपक्रम क्रं :-2**
*** उपक्रम क्रमांक :- 2**
ICT Based Lessons

आयसीटी आधारित पाठाचे नियोजन

***प्रस्तावना :-**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष दोन 2023 -2024 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता दिनांक 15/09/2023 ते 18/10/2023 दरम्यान प्रात्यक्षिक कार्याचा भाग म्हणून "आयसीटी आधारित पाठाचे नियोजन" हे प्रात्यक्षिक कार्य घेण्यात आले.

या प्रात्यक्षिकासाठी दिनांक 09 ऑक्टोबर 2023 ते 12 ऑक्टोबर 2023 हा कालावधी निश्चित करण्यात आला. या प्रात्यक्षिक कार्यासाठी प्राध्यापक डॉक्टर पी. ए. पाटील सर यांचे मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले.

*** उद्दिष्टे :-**

1. विद्यार्थ्यांना कम्प्युटर लॅपटॉपच्या मदतीने घटक समजण्यास मदत करणे.
2. विद्यार्थ्यांना माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा अर्थविषद होण्यास मदत करणे.
3. पाठ्यांशानुसार योग्य अध्यापन साहित्य व अध्ययन अध्यापन धोरणाची ओळख होण्यास मदत करणे.
4. विद्यार्थ्यांना विविध विषयातील ई-स्वरूपात उपलब्ध असलेल्या पाठ्यांशाची ओळख होईल.
5. विद्यार्थ्यांना इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी ची माहिती होण्यास मदत होईल.

*** पूर्वनियोजन:-**

सराव अध्यापन व शालेय आंतरवासिता सौ.हि.ने. न.शाह कन्या प्रशाला बार्शी अंतर्गत उपक्रमाचा भाग म्हणून उपक्रम "आयसीटी आधारित पाठ नियोजन" व अंमलबजावणी त्याच्या विषयानुसार करण्यात आली. एका घटकांच्या आधारे पाठाचे पाठ टाचण काढण्यात आले व त्या संदर्भात व्हिडिओ व काही त्यासंबंधी अजून वेबसाईट यांचा शोध घेण्यात आला व उपक्रम कोणकोणत्या वर्गावर राबविण्याचे हे योजिले, ठरलेल्या दिवशी ते घ्यायचे ठरवले व त्याची अंमलबजावणी करण्यात आली.

आयसीटी आधारित प्रशिक्षणार्थी चे पाठ नियोजन

1. काळे पूनम, इयत्ता:- नववी(अ) विषय:- Information communication Technology
2. गरड ऋतुजा, इयत्ता:- सातवी(ब) विषय:- उष्णता
3. वाघमारे अभिषेक, इयत्ता:- आठवी (क) विषय :- जरा प्यार हे बोलना सीख लीजे ।
4. जानराव मनिषा, इयत्ता:- सहावी(अ) विषय:- हवा व हवामान
5. खाडे पूजा, इयत्ता:- आठवी(ब) विषय:- चौकोन व चौकोनाचे प्रकार
6. काकडे शितल, इयत्ता:- आठवी(अ) विषय :- असा रंगारी श्रावण
7. सुरवसे स्वाती, इयत्ता:- आठवी(अ) विषय:- पृथ्वीचे अंतरंग
8. कांबळे मुकुंद, इयत्ता:- सातवी (अ) विषय:- मूलभूत हक्क भाग 1

***अंमलबजावणी :-**

- 1.या उपक्रमासाठी प्रशिक्षणार्थीनी विद्यार्थ्यांना जो घटक घेतला आहे त्याची पूर्ण माहिती दिली.
- 2.यासाठी इयत्ता नववी या वर्गाची निवड करण्यात आली. त्यांचा विज्ञान विषयाचा चालू असलेला Information communication Technology घटकाची निवड झाली.
3. Information communication Technology घटकाची पूर्व माहिती दिली व त्यासंबंधी animation videos दाखवले.
- 4.त्या videosच्या मदतीने विद्यार्थ्यांना या घटकाचा अधिक अभ्यास झाला.
5. www.diksha.gov.in या app चा ही उपयोग केला व अधिक माहिती विद्यार्थ्यांना दिली.
- 6.त्याचबरोबर Microsoft Word, Microsoft excel & Microsoft PowerPoint घटका विषयी अधिक माहिती देण्यात आली.

* अभिप्रायः

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी द्वितीय वर्ष तृतीय सत्रातील 2023-2024 यामध्ये "सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता" अंतर्गत दिनांक 09 ऑक्टोबर 2023 ते 12 ऑक्टोबर 2023 या काळात "आयसीटी आधारित पाठ नियोजन" या प्रात्यक्षिक कार्याचा अंमलबजावणी केली. या प्रात्यक्षिकामुळे विद्यार्थ्यांना तंत्रज्ञान माहिती झाले. त्याच ई-लर्निंग बरोबर यांचाही अनुभव देण्यात आला. जो घटक अवघड वाटत होता तो त्यांना आणि सुलभ पणे समजण्यास मदत झाली. विद्यार्थ्यांना पारंपरिक पद्धतीने न शिकविता नवीन पद्धतीने शिकण्याचा प्रयत्न केला व विद्यार्थ्यांनाही आनंद घेता आला.



कु काळे पूनम विकास
अभि, सहशिक्षिका व अहवाल विभाग प्रमुख
ICT आधारित पाठ

ICT आधारित पाठ



ICT आधारित पाठ



उपक्रम क्रं:-3 समाजसेवा

प्रस्तावना

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ, सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी. बी.एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष 2023-24 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता दिनांक 15/09/2023 to 18/10/2023 दरम्यान प्रात्यक्षिकाचा भाग म्हणून 'समाजसेवा' हे प्रात्यक्षिक घेण्यात आले. . या प्रात्यक्षिकामध्ये प्रथम विद्यार्थ्यांना स्वच्छतेविषयी माहिती सांगितली व विद्यार्थ्यांकडून वर्गाची व परिसर स्वच्छता करून घेण्यात आली. हे प्रात्यक्षिक राबविण्यासाठी प्रा. डॉ. पी. ए. पाटील सर यांचे मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले.

उद्दिष्टे

- 1) विद्यार्थ्यांमध्ये समाजसेवा वृत्ती निर्माण होण्यास मदत करणे.
- 2) सहकार्य वृत्तीची जोपासण्यास मदत होणे.
- 3) विद्यार्थ्यांमध्ये "स्वच्छ भारत, सुंदर भारत" ही भावना रुजविणे
- 4) सामाजिक समस्यांचे आकलन होण्यास मदत करणे.
- 5) सामाजिक बांधिलकी सहकार्य सहानुभूती या विषयाचे महत्त्व समजण्यास मदत करणे आणि अशा गुणांचा विकास करणे.
- 6) समाजसेवा संबंधीचे आकलन होण्यास मदत करणे.

पूर्वनियोजन

शालेय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करत असताना 08 बी. एड. प्रशिक्षणार्थी आणि मार्गदर्शक प्राध्यापक यांच्या मार्गदर्शना खाली समाजसेवा हा उपक्रम इयत्ता 9 वी (ब) या वर्गासाठी राबविण्याचे ठरविले. समाजसेवा उपक्रमामध्ये स्वच्छतेविषयी माहिती देण्यात आली तसेच विद्यार्थ्यांनीकडून वर्गाची व मैदानाची स्वच्छता करून घेण्यात आली. अशा प्रकारे समाजसेवा हा उपक्रम राबविण्यासाठीची पुर्वतयारी केली.

अंमलबजावणी

शालेय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करत असताना 08 बी. एड. प्रशिक्षणार्थी आणि मार्गदर्शक प्राध्यापक यांच्या मार्गदर्शनाखाली समाजसेवा हा उपक्रम 9(क) या वर्गामध्ये सर्व प्रशिक्षणार्थींनी जाऊन सर्व प्रथम सर्व विद्यार्थ्यांनी समाजसेवा 'म्हणजे काय? 'समाजसेवेचे विविध स्तर कोणते ? विविध समाजसेवकाची माहिती व त्यांची कार्ये याची माहिती देण्यात आली.

त्यानंतर आम्ही सर्व सहकारी बी. एड. प्रशिक्षणार्थी व 9वी (क) चे सर्व विद्यार्थी वर्गाची स्वच्छता करून शाळेच्या मैदानावरती गेलो. शालेय स्तरावर समाजसेवा करण्यासाठी शाळेचे मैदान स्वच्छ करण्याचे ठरले होते. त्यानुसार सफाई साठी आवश्यक झाडू, कचरापेटी शाळेतून उपलब्ध केल्या. विद्यार्थ्यांनी मैदानाची साफसफाई केली व

आम्ही बी एड प्रशिक्षणार्थीनी त्यांना योग्य मदत व मार्गदर्शन केले. त्यानंतर विकचऱ्याची योग्य विल्हेवाट केली. लावली व विद्यार्थ्यांच्या शारिरिक स्वच्छता तपासणी केली. व त्यांना अशा प्रकारे समाजसेवा हा उपक्रम राबविला.

अभिप्राय

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाशी अंतर्गत बी.एड. द्वितीय वर्षामध्ये एका प्रात्यक्षिकवार्याचा भाग म्हणून शालय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक राबविण्यात अलि

शालिय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करताना समाजसेवा हा उपक्रम राबविण्यात आला - उपक्रम पह राबविल्यामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये समाजसेवा सहकार्य वृत्ती, स्वच्छ भारत, सुंदर भारत ही भावना रुजली. अशा प्रकारे समाजसेवा हा उपक्रम 08 बी. एड. प्रशिक्षणार्थी आणि मार्गदर्शक प्रा. डॉ. पी. ए. पाटील सर यांच्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण झाला.



सौ. स्वाती गणपत सुखसे
अभि.मुख्याध्यापिका
समाजसेवा अहवाल विभाग प्रमुख

शालेय स्तर समाजसेवा उपक्रम: वर्ग व शालेय परिसर स्वच्छता





वृक्षारोपन उपक्रम



उपक्रम क्रमांक 4:
Psychological Test
मानसशास्त्रीय कसोटी

• प्रस्तावना

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी. बी.एड.द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ अंतर्गत सरावपाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता दिनांक १५/९/२०२३ ते १८/१०/२०२३ या कालावधीत सौ.हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला बार्शी या शाळेत हे प्रत्यक्ष कार्य पूर्ण करण्यात आले. या प्रात्यक्षिक कार्यात एकूण दहा प्रात्यक्षिक घेण्यात आले. त्यामध्ये मानसशास्त्रीय कसोटी हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यात आले.

मानसशास्त्रीय कसोटी या कार्यासाठी प्रशिक्षणार्थीनी इयत्ता नववी हा वर्ग मानसशास्त्रीय कसोटीसाठी निवडला होता. या प्रात्यक्षिक कार्यात इयत्ता नववीच्या विद्यार्थीनीची मानसिक क्षमता ओळखण्यासाठी दि.१६/१०/२०२३ या दिवशी मानसशास्त्र डॉ.आर के ओझा व डॉ.के.आर. चौधरी यांनी बुद्धि परिक्षण करण्यासाठी तयार केलेली प्रश्नावली विद्यार्थ्यांकडून सोडवून घेण्यात आली. त्यामध्ये विद्यार्थीनींना चाळीस मिनिटात आठ उपप्रश्न सोडवायचे होते. अशा प्रकारे बुद्धिगुणांक पाहण्यासाठी इयत्ता नववीच्या विद्यार्थीनीसाठी हे प्रात्यक्षिक कार्य राबविणत आले. सदर प्रात्यक्षिक कार्याचा अहवाल पुढीलप्रमाणे

• उद्दिष्टे —

१. विद्यार्थ्यांची मानसिक क्षमता ओळखून अध्यापन करणे.
२. विद्यार्थ्यांची ज्ञानग्रहण करण्यासाठी क्षमता ओळखण्यासाठी प्रयत्न करणे.
३. विद्यार्थी मानसिक क्षमता कोणत्या पातळीपर्यंत सक्षम आहे ते पहाणे.
४. वयोगटानुसार विद्यार्थ्यांच्या बुद्धी गुणांकानुसार वर्गीकरण करणे.
५. विद्यार्थ्यांच्या मानसिक क्षमतांचा विकास होण्यास मदत करणे.
६. विद्यार्थ्यांचा बुद्धिगुणांक वर्ग लक्षात घेऊन त्यांना बौद्धिक पातळीला अनुसरून अध्यापन करणे.

७. मानसशास्त्रीय कसोटी परिक्षणांतून विद्यार्थ्यांचा बुद्धि वर्ग समजण्यास मदत करणे.

८. विद्यार्थ्यांच्या मानसिक दृष्टिकोनांना वेगळ्या विचारांची जोड देण्यास मदत करणे.

● पूर्व नियोजन

१. मानसशास्त्रीय कसोटी हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करण्यासाठी इयत्ता नववीच्या विद्यार्थीनीची निवड करण्यात आली.

२. मानसशास्त्रीय हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी इयत्ता नववीच्या विद्यार्थ्यांनीची निवड प्रशिक्षणार्थीनी करून सदर प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण केले.

३. या प्रात्यक्षिक कार्यासाठी दिनांक १६/१०/२०२३ या दिवशी चौथ्या व पाचव्या तासाला हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यात आले.

४. सदर प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी डॉ.आर.के.ओझा व डॉ.आ.के.चौधरी यांनी बुद्धि परिक्षणासाठी तयार केलेली मानसशास्त्रीय कसोटी घेण्यात आली.

५. या प्रात्यक्षिक कार्यासाठी वरील कसोटी सोडून देण्यासाठी ४० मिनिटाचा कालावधी देण्यात आला.

६. यामध्ये विद्यार्थीनीना आठ उपप्रश्न सोडवायचे होते. प्रत्येक प्रश्नांसाठी तीन ते चार मिनिट एवढा कालावधी देण्यात आला.

अशा प्रकारे ६ प्रात्यक्षिक कार्य यशस्वीरित्या पूर्ण करण्यात आले. मानसशास्त्रीय कसोटी घेण्यासाठी सहभागी प्रशिक्षणार्थीची विभागणी पुढीलप्रमाणे

अ.क्र.	प्रशिक्षणार्थी नाव	इयत्ता
१.	काळे पूनम	९वी
२.	काकडे शितल	९वी
३.	वाघमारे अभिषेक	९वी
४.	खाडे पूजा	९वी
५.	जानराव मनिषा	९वी

६. सुरवसे स्वाती	९वी
७. कांबळे मुकुंद	९वी

● अंमलबजावणी —

मानसशास्त्रीय कसोटी या प्रात्यक्षिक कार्यासाठी इयत्ता नववीच्या विद्यार्थीनींची निवड करण्यात आली. कारण इयत्ता नववीच्या विद्यार्थीनींचा बौद्धिक पातळीत सकारात्मक बदल घडून येऊ शकतो. विद्यार्थीनींची विचार करण्याची क्षमता अधिक असते. सदर प्रात्यक्षिक कार्यासाठी प्रशिक्षणार्थी इयत्ता नववीच्या वर्गासाठी मानसशास्त्रीय कसोटी घेण्यासाठी दिनांक १६/१०/२०२३ हा दिवस ठरविण्यात आला.

प्रथम विद्यार्थीनींना १५/१०/२०२३ या दिवशी पूर्व सूचना देण्यात आली व त्यानुसार दिनांक १६/१०/२०२३ या दिवशी चौथ्या व पाचव तासाला डॉ.आर.के.ओझा व डॉ.के.आर.चौधरी यांची बुद्धी परिक्षण करण्यासाठी तयार केलेली मानसशास्त्रीय कसोटी देण्यात आली. सदर कसोटीत एकूण आठ उपप्रश्नांसाठी एकूण तीन ते चार मिनिट याप्रमाणे एकूण ४०मिनीटाचा कालावधी दिला. ही कसोटी यशस्वीरित्या सोडवून घेण्यात आली व दिनांक १७/१०/२०२३ या दिवशी बुद्धि वर्ग ठरविण्यात आला.

नमुना उदाहरण म्हणून प्रात्यक्षिक प्रमुख कुमारी जानराव मनिषा यांनी इयत्ता नववीच्या विद्यार्थीनींचा निश्चित केलेला बुद्धि वर्ग पुढीलप्रमाणे आहे.

अ. क्र.	विद्यार्थीनीचे नाव	इयत्ता	मिळालेले गुण	बुद्धिवर्ग
१	प्रणाली अण्णासाहेब उबाळे	९वी	७१	मंद सामान्य
२	राधा अंकुश बोरकर	९वी	७०	मंद सामान्य
३	सृष्टी सतिश गरड	९वी	५७	सीमावर्ती
४	वर्षा चोरमुले	९वी	५३	दोषपूर्ण

५	कार्तिकी गणेश गोसावी	९वी	७०	मंद सामान्य
६	बुशरा मुजाहीद पठाण	९वी	८०	सामान्य

- अभिप्राय

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अभ्यासक्रमांतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, बारशी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बारशी. बी.एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सन २०२३-२४ अंतर्गत शालेय सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता सराव पाठ दि.१५/९/२०२३ ते १८/१०/२०२३ या कालावधीत सौ.हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला बारशी या शाळेत हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यात आले. या प्रात्यक्षिक कार्यात एकूण दहा प्रात्यक्षिक घेण्यात आली. त्यामध्ये मानसशास्त्रीय कसोटी हे ही प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यात आले.

मानसशास्त्रीय कसोटी या प्रात्यक्षिक कार्यासाठी एकूण आठ प्रशिक्षणार्थीनी इयत्ता नववीच्या विद्यार्थ्यांची क्षमता समजण्यास मदत झाली. हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यासाठी सर्व प्रशिक्षणार्थी शाळेतील इयत्ता नववीच्या विद्यार्थ्यांनी सौ.हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला यातील शिक्षक व शिक्षिका तसेच बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचे मार्गदर्शक प्राध्यापक डॉ. पी.ए.पाटील सर यांचे मार्गदर्शन व सहकार्य मिळाले. त्याबद्दल आम्हा सर्व प्रशिक्षणार्थींच्या वतीने हार्दिक आभार.



कु जानराव मनिषा सुरेश
मानसशास्त्रीय कसोटी अहवाल विभाग प्रमुख

मानसशास्त्रीय कसोटी



उपक्रम क ७
Cocurricular Activities
अभ्यासानुवर्ती उपक्रमाचे नियोजन

प्रस्तावना--

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर संचलित श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संलग्नित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सन 2023 24 बीएड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सराव पाठ अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता दिनांक 15 सप्टेंबर 2023 ते 18 ऑक्टोबर 2023 हे प्रात्यक्षिक कार्य राबविण्यात आले. या प्रात्यक्षिका अंतर्गत सराव पाठाबरोबरच अनेक विविध उपक्रमही घेण्यात आले. अभ्यासानुवर्ती उपक्रमांमध्ये विविध उपक्रमांचा समावेश केला. या उपक्रमांमध्ये गणेशोत्सवानिमित्त व गांधी जयंती निमित्त विविध उपक्रम राबविण्यात आले. तसेच 14 ऑक्टोबर रोजी माजी राष्ट्रपती डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम यांच्या जयंतीनिमित्त वाचन प्रेरणा दिवस हा उपक्रम ही राबविण्यात आला या विविध उपक्रमांमध्ये विविध खेळ स्पर्धा घेण्यात आल्या जागतिक अन्नसुरक्षा दिनानिमित्त फूड फेस्टिवल उपक्रमही आयोजित केला होता या उपक्रमांमध्ये वक्तृत्व स्पर्धा निबंध स्पर्धा रांगोळी स्पर्धा चित्रकला स्पर्धा टाकाऊ पासून टिकाऊ वस्तू बनविणे स्पर्धा इको फ्रेंडली गणपतीच्या मूर्ती बनवणे धान्य गणपती बनविणे गणपतीची विविध चित्रे काढणे इत्यादी उपक्रम राबविण्यात आले तसेच खेळ स्पर्धांमध्ये धावण्याची स्पर्धा खोखो स्पर्धा कबड्डी स्पर्धा लिंबू चमचा स्पर्धा राबविण्यात आल्या त्याच बरोबर इंटरनेटचे फायदे तोटे हेल्दी फूड व जंक फूड वाद विवाद स्पर्धा स्त्री आरोग्याबद्दल किशोरवयीन मुलींना मार्गदर्शन मध्यान भोजन योजना व शालेय पोषण आहाराची माहिती घेणे माझी वसुंधरा व पर्यावरण शिक्षण असे विविध उपक्रम राबविण्यात आले या सर्व उपक्रमांचा अहवाल पुढील प्रमाणे--

उद्दिष्टे—

- 1) शालेय अभ्यासाव्यतिरिक्त विद्यार्थ्यांमधील विविध कलागुणांची जोपासना करणे.
- 2) विद्यार्थी मधील विविध कलागुणांना कौशल्यांना प्रोत्साहन देणे.
- 3) विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांचा विकास व प्रगती साधने.
- 4) अभ्यासाव्यतिरिक्त विविध संस्कृती कार्यक्रम व विविध खेळ यांची आवड निर्माण करणे.
- 5) विविध उपक्रमांचे व खेळांचे महत्त्व पटवून देणे.

6) विद्यार्थ्यांच्या नेतृत्वगुणांचा विकास करणे.

7) शालेय प्रगती बरोबरच देशाचा सामाजिक व सांस्कृतिक वारसा जोपासणे.

8) विद्यार्थ्यांमध्ये धाडसी वृत्ती निर्माण करून विविध खेळांच्या व स्पर्धेच्या माध्यमातून शालेय प्रगती स्वराज्याच्या प्रगतीस हातभार लावणे.

पूर्व नियोजन

1) विविध उपक्रमांसाठी सर्वप्रथम प्रशालेच्या मुख्याध्यापिका मॅडमची परवानगी घेण्यात आली.

2) नंतर इयत्ता सातवी ते नववी पर्यंतच्या सर्व विद्यार्थ्यांना उपक्रमांच्या सूचना देण्यात आल्या.

3) उपक्रम सूचना देत असतानाच त्यांच्या तारखा व वेळेचे नियोजन विद्यार्थ्यांना सांगितले गेले

4) इतर अवांतर उपक्रमांमध्ये विविध प्रकारच्या खेळांच्या स्पर्धा विविध विषयांवर ती वादविवाद स्पर्धा गटचर्चा इत्यादी गोष्टी राबविण्याचे आयोजन केले.

5) गणेशोत्सव गांधी जयंती व डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम जयंती या निमित्त या उपक्रमांचे आयोजन ठरविण्यात आले.

प्रत्यक्ष अंमलबजावणी

गणेशोत्सवानिमित्त विविध स्पर्धा

गणेश मूर्ती तयार करणे

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी अंतर्गत सन 2023 24 मध्ये सराव पाठवद्यापन व शालीय अंतराची अंतर्गत सहीने शाह कन्या प्रशाला बार्शी येथे गणेशोत्सवानिमित्त विविध स्पर्धा राबविण्यात आल्या या स्पर्धांमध्ये इको फ्रेंडली गणेश मूर्ती तयार करणे, गणपतीचे चित्र काढून रंगांचा वापर न करता धान्य वापरून चित्र सजावट करणे व गणपती बाप्पांचे विविध चित्रे रंगवणे इत्यादी उपक्रम राबविले सदर स्पर्धा इयत्ता पाचवी ते नववीच्या वर्गावरती राबविण्यात आली लहान गट व मोठा गट असे वर्गानुसार दोन गट तयार केले सर्व विद्यार्थी मोठ्या संख्येने या उपक्रमामध्ये सहभागी झाले विद्यार्थ्यांनी माती पासून विविध प्रकारच्या गणेश मूर्ती बनवल्या व त्यांना रंग दिला धान्य वापरून गणपती चित्रांची सजावट केली गणपती बाप्पाची वेगवेगळी चित्रे काढून रंगवली खूपच मोठा प्रतिसाद या उपक्रमाला मिळाला प्रशालेतील शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी सर्व बियर प्रशिक्षणार्थी व विद्यार्थी यांचे सहकार्य लाभले यामध्ये विद्यार्थ्यांचे प्रथम

तीन क्रमांक काढून त्यांना बक्षीस देण्यात आले यामुळे विद्यार्थ्यांच्या सुप्त गुणांना वाव मिळाला यासाठी आमचे गट मार्गदर्शक प्राध्यापक डॉक्टर पीए पाटील सर यांचे महत्त्वपूर्ण मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले व गणेशोत्सव निमित्त च्या विविध स्पर्धा यशस्वीपणे पार पाडण्यात आल्या आल्या.

#2# 2 महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री जयंती निमित्त उपक्रम-----

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी येथील बीएड द्वितीय वर्ष तृतीय क्षेत्र सन 2023 24 अंतर्गत सौ हीने शाह कन्या प्रशाला बार्शी येथे सराव पाठ अध्यापन व शालेय अंतर व सीता प्रात्यक्षिकांतर्गत महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री जयंती साजरी करण्यात आली सर्वप्रथम मुख्याध्यापिका व अभिरूप सहशिक्षकांच्या हस्ते प्रतिमापूजन करण्यात आले व प्रत्यक्ष स्पर्धेला सुरुवात झाली त्यामधील विविध स्पर्धा पुढील प्रमाणे---*

रांगोळी स्पर्धा*

२ ऑक्टोबर महात्मा गांधी व लाल बहादूर शास्त्री जयंती निमित्त रांगोळी स्पर्धेचे आयोजन केले गेले इयत्ता पाचवी ते नववीच्या सर्व विद्यार्थ्यांनी यात उत्स्फूर्तपणे सहभाग घेतला विद्यार्थिनींनी खूपच सुंदर अशा रांगोळ्या रेखाटल्या रांगोळी साठी महात्मा गांधी विषयी दिला होता विद्यार्थिनींनी महात्मा गांधी त्यांची तीन माकडे विधान भवन तिरंगा अशा विविध प्रकारच्या अतिशय सुंदर रांगोळ्या विविध रंगांचा वापर करून रेखाटल्या व रांगोळी स्पर्धा यशस्वीपणे पार पडली.

2- वक्तृत्व स्पर्धा

गांधी जयंती निमित्त सुट्टी असल्यामुळे तीन ऑक्टोबरला विविध स्पर्धा घेतल्या सदर स्पर्धेसाठी विद्यार्थ्यांचा उत्स्फूर्त प्रतिसाद मिळाला. बीएड प्रशिक्षणार्थी व अभिरूप मुख्याध्यापिका सौ स्वाती सुरवसे यांनी एक उत्कृष्ट कवी व आमचे गट मार्गदर्शक प्राध्यापक डॉक्टर पी ए पाटील सर यांची स्वरचित गांधीजींवरील कविता म्हणून दाखविली ही एक अतिशय सुंदर अशी स्वरचित कविता होती वक्तृत्व स्पर्धा आयोजित करून या स्पर्धेसाठी महात्मा गांधी स्वच्छ भारत सुंदर भारत गांधीजींचे जीवन चरित्र असे विविध विषय देण्यात आले विद्यार्थ्यांनी मोठ्या संख्येने स्पर्धेत भाग घेतला गांधीजींच्या जीवन चरित्रावर सुंदर भाषण दिले यामधून विद्यार्थ्यांचे तीन क्रमांक काढून त्यांना बक्षीस वितरण करण्यात आले या स्पर्धेसाठी शाह कन्या प्रशालेतील शेख सरांचे सहकार्य लाभले व वक्तृत्व स्पर्धा यशस्वीपणे राबविण्यात आली.

3 - टाकाऊ पासून टिकाऊ वस्तू बनवणे—

गांधी जयंती निमित्त ही स्पर्धा राबविण्यात आली या स्पर्धेसाठी विद्यार्थ्यांना तीन विषय देण्यात आले प्रथम विषय गांधीजींची तीन माकडे दुसरा विषय चरखा बनवणे तिसरा विषय गांधीजींची प्रतिकृती बनवणे व चौथा विषय गांधीजींच्या विविध वस्तू बनवणे उदाहरणात चष्मा काठी इत्यादी प्रशालेतील सर्व विद्यार्थ्यांनी या स्पर्धेत सहभाग घेतला विद्यार्थिनींनी गांधीजींची तीन माकडे बनवली तसेच एका पुठ्यावरती कापसापासून गांधीजींची प्रतिकृती बनवली स्वच्छ भारत सुंदर भारत हे चित्र रेखाटले या स्पर्धेमध्ये विद्यार्थ्यांचे प्रथम तीन क्रमांक काढून त्यांना बक्षीस वितरण करण्यात आले व ही स्पर्धा यशस्वीपणे पार पडली. गणेशोत्सव गांधी जयंती निमित्त या स्पर्धा राबविण्यात आल्या.

इतर विविध प्रकारचे अवांतर उपक्रम पुढील प्रमाणे—

1) हेल्दी फूड व जंक फूड गटचर्चा/ वादविवाद स्पर्धा—

सदर उपक्रम सहीने शाह कन्या प्रशालीतील इयत्ता नववी अ या वर्गावर राबविण्यात आला विद्यार्थ्यांना ७ ऑक्टोबरला पूर्व सूचना देण्यात आली होती त्यांना या गट चर्चेचे विषय सांगण्यात आले होते प्रत्यक्ष 9 ऑक्टोबर सोमवार रोजी दुपारच्या वेळी ही स्पर्धा सुरू करण्यात आली नववी अ मधील विद्यार्थिनींचे दोन गट करून त्यांना विषय विभाजन करून दिले एका गटाला हेल्दी फूड यावर चर्चा करण्यास सांगितली व दुसऱ्या गटाला जंक फूड यावर चर्चा करण्यास सांगितली या उपक्रमासाठी आमचे मार्गदर्शक प्राध्यापक डॉक्टर पी ए पाटील सर व प्रशालेच्या मुख्याध्यापिका वाघमारे मॅडम उपस्थित होत्या एका गटाने हेल्दी फूड व त्यांचे महत्त्व आणि फायदे पटवून दिले तर दुसऱ्या गटांनी जंक फूडची आवड पटवून देण्याचा छान प्रयत्न केला ही गटचर्चा रंगतदार झाली या स्पर्धेमध्ये प्राध्यापक डॉक्टर पाटील सर व प्रशालेच्या मुख्याध्यापिका यांनीही सहभाग घेतला हा उपक्रम खूपच यशस्वीपणे पार पडला विशेषतः प्रशालेच्या मुख्याध्यापिका मॅडमनी या उपक्रमाचे कौतुक केले व त्यांना या उपक्रमाचे विषय फार आवडले माझ्या कल्पनेतील हा उपक्रम प्रत्यक्षात उतरवल्यामुळे मला (बीएड प्रशिक्षणार्थी स्वाती सुरवसे)खूप आनंद झाला सर्व प्रशिक्षणार्थींनी सहकार्य केले व ही गटचर्चा यशस्वीपणे पार पडली.

*** वृक्षारोपण झाडे लावा झाडे जगवा उपक्रम* - -**

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी तर्फे सहीने शाह कन्या प्रशालेत राष्ट्रीय सेवा योजना विभाग आयोजित वृक्षारोपण हा कार्यक्रम व्यवस्थितपणे पार पडला प्रशालेतील मुख्याध्यापिका विद्यार्थिनी व सर्व बीए प्रशिक्षणार्थी या सर्वांच्या उपस्थितीत हा उपक्रम पार पडला प्रत्येकाने गट करून एक झाड लावण्यात आले विद्यार्थ्यांनी ही सहकार्य केले विद्यार्थ्यांनाही एक कुंडी एक जाड हा उपक्रम करण्यास प्रोत्साहित केले विद्यार्थिनींनी एका कुंडीत एक झाड लावून प्रशालेमध्ये घेऊन आल्या प्रशाला सुंदर अशा रोपांनी सुशोभीत झाली व वृक्षारोपण कार्यक्रम यशस्वीपणे पार पडला.*

विविध क्रीडा स्पर्धा* - -

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बीएड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र 2023 24 दरम्यान सराव पाठ अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता अंतर्गत सौ हीने शाह कन्या प्रशालेत बारा व तेरा आक्टोंबर दिवशी क्रीडा स्पर्धेचे आयोजन केले गेले सर्वप्रथम विद्यार्थ्यांना विविध क्रीडा स्पर्धा त्यांचे महत्त्व व नियम सांगण्यात आले इयत्तेनुसार गटविभाजन करून दुपारी एक ते पाच या वेळेत विविध स्पर्धा घेण्यात आल्या इयत्ता पाचवी अ व ब यांच्यात लिंबू चमचा स्पर्धा घेतली सर्वच विद्यार्थी उत्स्फूर्तपणे यात सहभागी झाले त्यानंतर इयत्ता सहावी अ व ब यांच्यामध्ये धावण्याची स्पर्धा घेण्यात आली धाव स्पर्धेमुळे विद्यार्थ्यांचा खूपच चांगला व्यायाम झाला तसेच इयत्ता सातवी अ व ब यांच्यामध्ये खो-खो स्पर्धा घेण्यात आली यामध्ये सातवी अ चा वर्ग जिंकला या स्पर्धेत सर्वच विद्यार्थी सहभागी झाले होते त्यानंतर इयत्ता आठवी अ व ब यांच्या कबड्डी स्पर्धा घेण्यात आली सर्वांनी उत्स्फूर्तपणे यात सहभाग नोंदवला सर्वात शेवटी इयत्ता नववी अ व ब यांच्यामध्ये संगीत खुर्ची हा खेळ रंगला वर्गातील सर्वच विद्यार्थिनी मोठ्या संख्येने या खेळात सहभागी झाल्या होत्या शाळेच्या क्रीडांगणावरती खुर्च्या ठेवण्यात आल्या शाळेतील साऊंड वर गाणे लावण्यात आली या गाण्यांच्या तालावर ती संगीत खुर्ची बरोबर इतर वर्गाच्या विद्यार्थिनी ही आनंदाने नाचत होत्या या स्पर्धेला विद्यार्थ्यांचा व शिक्षकांचा खूप मोठा प्रतिसाद मिळाला बीएड प्रशिक्षणार्थी म्हणून व अभिरूप शिक्षक म्हणून आम्हीही या स्पर्धेमध्ये सहभाग घेतला एक वेगळाच अनुभव आणि आनंद मिळाला प्रशालेतील

सर्वच शिक्षक व या स्पर्धासाठी वेळोवेळी मार्गदर्शन करत असतात या उपक्रमासाठी प्राध्यापक डॉक्टर पीए पाटील सर यांचे सहकार्य व मार्गदर्शन लाभले व स्पर्धा यशस्वीपणे पार पडल्या.

*** स्वसंरक्षण***

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बीएड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सराव पाठ अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता अंतर्गत सहीने शाह कन्या प्रशालेत स्वसंरक्षण उपक्रमाचे आयोजन केले 14 ऑक्टोबर शनिवारी सकाळी ठीक नऊ वाजता याची वेळ निश्चित केली गेली सदर उपक्रमासाठी बीपीएल प्रशिक्षणार्थी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन मधील विद्यार्थिनी कुमाली सोनाली रामगुडे यांनी मार्गदर्शन केले विद्यार्थिनींना स्वसंरक्षण कसे करावे याबद्दल माहिती दिली व प्रात्यक्षिक करून दाखविले प्रशालेतील सर्वच विद्यार्थिनींनी अतिशय उत्स्फूर्तपणे हे मार्गदर्शन मिळवले महिलांनी स्वसंरक्षण कसे करावे स्वतःचे रक्षण कसे करावे याबाबतचे संपूर्ण मार्गदर्शन या मध्ये देण्यात आले सकाळी नऊ ते दहा या वेळेत हा उपक्रम राबविण्यात आला.

*** स्त्री आरोग्याबद्दल किशोरवयीन मुलींना माहिती देणे***

सहीने नशा कन्या प्रशालेमध्ये स्त्री आरोग्य या विषयावर माहिती उपक्रम राबविण्यात आला या उपक्रमासाठी सातवी ते दहावीच्या विद्यार्थिनी उपस्थित होत्या प्रशालेतील मुख्याध्यापिका व सर्व शिक्षिका या उपक्रमास उपस्थित झाल्या वयात आल्यानंतर मुलींमध्ये विविध प्रकारचे शारीरिक मानसिक भावनिक बदल घडून येतात या वयात त्यांना योग्य मार्गदर्शनाची गरज असते त्यांच्यावरच देशाचे भवितव्य अवलंबून असते त्यांच्या आरोग्याची काळजी घेणे त्याचे महत्त्व सर्वांनाच पटवून देणे ही काळाची गरज ठरली आहे या उपक्रमातून विद्यार्थिनींना महत्त्वपूर्ण माहिती मिळाली शारीरिक काळजी घेणे किती महत्त्वाचे असते हे मुख्याध्यापिका मॅडमनी मनोगत व्यक्त करताना पटवून दिले याचा विद्यार्थिनींना नक्कीच फायदा होईल ही खात्री आहे अशा प्रकारे हा उपक्रम यशस्वीरीत्या पार पाडण्यात आला.

*** अंधश्रद्धा निर्मूलन* -**

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी अंतर्गत राष्ट्रीय सेवा योजना विभागायोजित अंधश्रद्धा निर्मूलन हा उपक्रम राबविण्यात आला अंधश्रद्धा निर्मूलन या उपक्रमात पाचवी

ते नववीच्या सर्वच विद्यार्थ्यांना सहभागी करून घेतले अंधश्रद्धेबद्दल त्यांना माहिती देण्यात आली खोट्या व भोळ्या भाबड्या रितीरिवाजांच्या नावाखाली प्राणिमात्रांच्या बळी मानव बळी तसेच विविध फसव्या गोष्टी केल्या जातात त्यांना बळी न पडता त्यांचे निर्मूलन करणे गरजेचे आहे अंधश्रद्धेला आळा घालने ही काळाची गरज आहे अशा प्रकारच्या मार्गदर्शनांमधून विद्यार्थ्यांना अंधश्रद्धा निर्मूलनाचे महत्त्व पटवून देण्यात आले.

*** 16 ऑक्टोबर फूड फेस्टिवल***

16 ऑक्टोबर हा दिवस जागतिक अन्नसुरक्षा दिन म्हणून साजरा केला जातो अन्नसुरक्षा करणे व अन्न नासाडी टाळणे हे यामागचे उद्दिष्ट आहे यानिमित्ताने प्रशालेमध्ये फूड फेस्टिवल हा उपक्रम आयोजित करून विद्यार्थ्यांना अन्नसुरक्षेचे उपाय व महत्त्व पटवून दिले अन्नासाठी टाळणे ही काळाची व देशाची गरज असून आपण त्याचे काटेकोरपणे पालन केले पाहिजे याची माहिती विद्यार्थिनींना पटवून दिली विद्यार्थिनींनी पूर्व सूचनेनुसार विविध पदार्थ बनवून आणले होते पदार्थांची मांडणी व सुशोभीकरण करून हा दिवस साजरा करण्यात आला विद्यार्थ्यांनी विविध प्रकारचे पदार्थ बनवून आणले होते त्यामध्ये वेगवेगळ्या प्रकारचे ज्यूस फ्रुट सॅलड बेड केक लिंबू शरबत ताक अशा विविध पदार्थांचा समावेश होता हे पदार्थ फारच रुचकर होते या उपक्रमाच्या माध्यमातून अन्नाची बचत करणे अन्य नासाडी टाळणे या प्रकारच्या गोष्टी विद्यार्थिनींना सांगण्यात आल्या छान पदार्थ बनवून आणणाऱ्या व पदार्थांचे सुशोभीकरण करणाऱ्या विद्यार्थिनींना बक्षीस देण्यात आले.

*** इंटरनेट फायदे तोटे व महत्त्व गटचर्चा***

सोहिने नशाह कन्या प्रशाला बार्शी येथे इयत्ता पाचवी ते नववीच्या वर्गावर 14 ऑक्टोबर 2023 रोजी इंटरनेटचे फायदे व तोटे या विषयावर गटचर्चा करण्यात आली या चर्चेअंतर्गत विद्यार्थिनींना इंटरनेटचे महत्त्व व इंटरनेट म्हणजे काय ते समजावून सांगण्यात आले त्यानंतर इंटरनेटचे फायदे सांगितले गेले त्याचप्रमाणे इंटरनेटचे तोटेही विद्यार्थ्यांना सांगितले गेले त्यामुळे इंटरनेटचा मर्यादित वापर करणे किती आवश्यक आहे हे विद्यार्थिनींच्या लक्षात आले या उपक्रमास प्राध्यापक डॉक्टर पीए पाटील सर उपस्थित होते त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली हा उपक्रम यशस्वीरित्या पार पडला .

*** अवांतर माहिती व कौशल्य विकसन उपक्रम ***

सराव पाठ अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता अंतर्गत सहीने नशाह कन्या प्रशालेत अवांतर माहिती व कौशल्य विकसन उपक्रम राबविण्यात आला हा उपक्रम 16 ऑक्टोबर या दिवशी राबविण्यात आला 15 ऑक्टोबर रविवार रोजी भारताचे माजी राष्ट्रपती भारतरत्न डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम यांची जयंती होती त्यानिमित्त 16 ऑक्टोबर सोमवार या दिवशी हा उपक्रम राबविण्यात आला सर्वप्रथम एपीजे अब्दुल कलाम यांचे प्रतिमापूजन करण्यात आले व प्रत्यक्ष उपक्रमास सुरुवात केली फलक कार्यामध्ये एक प्रकारचे वृक्ष दाखवून त्या वृक्षाच्या फांद्यांना पुस्तके काढण्यात आली होती वाचन प्रेरणा दिवस डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम यांना जयंतीनिमित्त विनम्र अभिवादन असे फलक कार्य करण्यात आले होते विद्या काही विद्यार्थिनी डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम बनवून प्रशालेमध्ये आल्या होत्या तशी पूर्व सूचना त्यांना शनिवारी देण्यात आली होती इयत्ता सहावीच्या विद्यार्थिनीने मी डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम बोलतोय यावर छान भाषण केले या विकत कौशल्य विकसन उपक्रमांतर्गत विद्यार्थ्यांना अवांतर वाचन करून दाखविण्यात आले त्यासाठी बीएड प्रशिक्षणार्थीचे दोन गट करण्यात आले हा उपक्रम 16 व 17 ऑक्टोबर असे दोन दिवस राबविण्यात आला विद्यार्थ्यांना गोष्टीची पुस्तके इतर थोर पुरुषांची चरित्रे वाचण्यास सांगितली डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम यांचा जन्मदिवस वाचन प्रेरणा दिवस म्हणून साजरा केला जातो त्यानिमित्ताने हा छोटासा उपक्रम प्रशालेमध्ये राबविण्याचा प्रयत्न केला प्राध्यापक डॉक्टर पाटील सर यांच्या उपस्थितीत व मार्गदर्शनाखाली हा उपक्रम यशस्वीपणे पार पडला .

*** अभिप्राय ***

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर सलग मित्र शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी अंतर्गत बीएड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सन 2023 24 मध्ये सराव पाठ अध्यापन व शालेय अंतर्वासिता हे प्रात्यक्षिक 15 सप्टेंबर 2023 ते 18 ऑक्टोबर 2023 या कालावधीमध्ये पूर्ण करण्यात आले या प्रात्यक्षिका अंतर्गत प्रशालेमध्ये अध्यापनाबरोबरच विविध उपक्रमही राबविण्यात आले या उपक्रमामध्ये सविने शाह कन्या प्रशालेतील सर्वच शिक्षक वृंद शिक्षकेतर कर्मचारी व इयत्ता पाचवी ते नववी पर्यंतच्या सर्व विद्यार्थिनींनी उत्स्फूर्तपणे सहभाग नोंदवला या उपक्रमामध्ये विविध प्रकारच्या स्पर्धा विविध प्रकारचे खेळ विविध विषयांवर मार्गदर्शन विविध

विषयांवरती गटचर्चा थोर पुरुषांची जयंती असे अनेक प्रकारचे उपक्रम राबविण्यात आले या सर्व उपक्रमांसाठी प्राध्यापक डॉक्टर पीए पाटील सर यांचे सहकार्य व मार्गदर्शन लाभले हे सर्व उपक्रम यशस्वीरित्या राबविण्यात बीएड प्रशिक्षणार्थींना यश मिळाले त्याबद्दल आमचे गट मार्गदर्शक व एक उत्कृष्ट कवी प्राध्यापक डॉक्टर पीए पाटील सर यांचे मनापासून आभार .



सौ. स्वाती गणपत सुरवसे
अभि.मुख्याध्यापिका
अभ्यासानुवर्ती उपक्रम अहवाल विभाग प्रमुख

शाळेतील पालक संघ याचा अभ्यास करणे

प्रस्तावना

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र वर्ष 2023-2024 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता 21.09.2023 " शाळेतील पालक संघ याचा अभ्यास करणे " हे प्रात्यक्षिक राबवण्यात आले.

उद्दिष्टे

१. प्रशिक्षणार्थीना पालक संघाची ओळख करून देणे.
२. प्रशिक्षणार्थीस पालक संघाचे महत्त्व लक्षात आणून देणे.
३. प्रशिक्षणार्थीस पालक संघ स्थापना व व्यवस्थापन प्रणाली याची माहिती देणे.
४. प्रशिक्षणार्थीने पालक संघाची परिणामकारकता अभ्यासणे व अहवाल लेखन करणे.

पालक संघातील सदस्यांची नावे

१. श्री. देवकाते नागनाथ नारायण - अध्यक्ष
२. सौ. वाघमारे प्रज्ञा अशोक - मुख्याध्यापिका
३. सौ. होतोळकर वैष्णवी विमलेश - शिक्षक तज्ञ सचिव
४. सौ. वीर उषा हेमंत - शिक्षक तज्ञ सचिव
५. सौ. आळे संगीता उमेश - उपाध्यक्ष पालक सदस्य
६. सौ. शिंदे आशा सुनिल - सदस्य
७. सौ. उपळकर माधुरी किरण - सदस्य
८. सौ. जाधव उषा समाधान - सदस्य

९. सौ. शेख हसीना अस्लम -सदस्य
१०. सौ. नाकाडे वर्षा विकास -सदस्य
- ११.श्री. स्वामी राजू -सदस्य
१२. सौ. उपरे स्वाती विनोद -सदस्य
१३. सौ. पठाण इमामबी अमजदखाँ -सदस्य
१४. सौ. गंगणे पुजा प्रमोद -सदस्य
१५. सौ. स्वामी उज्वल मल्लिकार्जुन -शिक्षक प्रतिनिधी

पालक सभेपुढील विषय

1. मागील सभेचे इतिवृत्तात वाचून कायम करणे.
2. पालक संघातील पुर्नगठित सदस्यांची यादी मंजूर करण्याबाबत.
3. पुर्नगठित केलेल्या सदस्यांतून अध्यक्ष, उपाध्यक्षाची निवड करणे.
4. सेतू अभ्यासक्रम आढावा व चाचणीत सर्व विद्यार्थ्यांचा सहभाग घेण्यासाठी व्यवस्थापन समितीची मदत घेणे.

अभिप्राय

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित काॅलेज ऑफ एज्युकेशन बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सन 2023 - 24 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिकांतर्गत दिनांक 15/ 9/ 2023 ते 18/ 10 /2023 दरम्यान 'शाळेतील पालक संघ याचा अभ्यास करणे' हे प्रात्यक्षिक राबवण्यात आले. या प्रात्यक्षिकसाठी मार्गदर्शक प्राध्यापक डॉ.पाटील सर यांचे मार्गदर्शन लाभले.

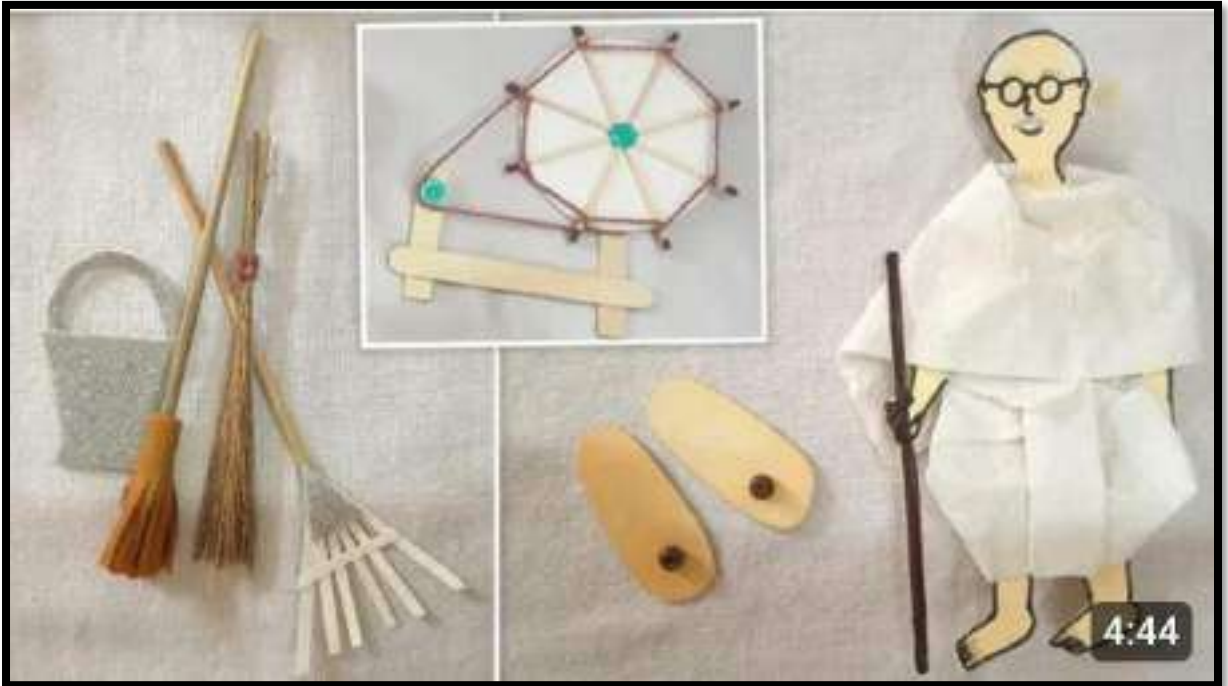
विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
रंगोळी स्पर्धा



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
वक्तृत्व स्पर्धा



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
टाकाउ पासून टिकाउ वस्तू बनविणे



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
वादविवाद - विषय - जंक फुड व हेल्दी फुड



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
वृक्षारोपन



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
क्रीडा स्पर्धा व मनोरंजनात्मक खेळ- खो-खो, कबड्डी, संगीत खूर्ची, चमचा लिंगू,



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
स्त्री आरोग्य मार्गदर्शन -किशोरीयुग मुलीसाठी



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रमः
अंधश्रद्धा निर्मूलनपर मार्गदर्शन



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम
फुड फेस्टिवल



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम:
गटवर्चा
विषय- इंटरनेटचे फायदे आणि तोटे



विविध अभ्यासानुवर्ती उपक्रम
ए.पी.जे अब्दुल कलाम जयंती- वाचन प्रेरणा दिन



उपक्रम क्रमांक – 6
Case Study
एका विद्यार्थ्याचा व्यक्ती अभ्यास

प्रस्तावना

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र वर्ष 2023-24 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक अंतर्गत दिनांक 21. 9. 2022 ते 25. 9. 2022 दरम्यान "एका विद्यार्थ्याचा व्यक्ती अभ्यास" हे प्रात्यक्षिक राबवण्यात आले. हा उपक्रम इयत्ता सातवी ते नववीच्या वर्गातील विद्यार्थिनीचा व्यक्ती अभ्यास करण्यात आला या उपक्रमामध्ये विद्यार्थिनीची वैयक्तिक माहिती, कौटुंबिक माहिती, शालेय संपादन, कला नैपुण्य, विविध छंद, बलस्थाने, कमतरता याविषयी माहिती घेण्यात आली उपक्रमाचे प्रत्यक्ष अंमलबजावणी व त्याचे परिणामकारकता याचे विवेचन या अहवालात करण्यात आले आहे.

उद्दिष्टे

१. व्यक्ती अभ्यासासाठी इयत्ता सातवी ते नववीच्या वर्गातील विद्यार्थिनीची निवड करणे.
२. विद्यार्थ्यांची प्राथमिक व वैयक्तिक माहिती घेणे.
३. विद्यार्थ्यांच्या इतर आवडीनिवडीचा अभ्यास करणे.
४. विद्यार्थिनीचे शालेय संपादन, विविध छंद याविषयी माहिती घेणे.
५. विद्यार्थिनीच्या व्यक्ती अभ्यासावरून त्यांची श्रेणी निश्चित करणे.

पूर्व नियोजन

१. प्रथम विद्यार्थिनीच्या व्यक्ती अभ्यासासाठी प्रथम सातवी ते नववीच्या वर्गातील विद्यार्थिनीची निवड करण्यात आली.
२. बी एड प्रशिक्षणार्थिनी विद्यार्थिनीची विभागणी करून देण्यात आली.
३. सर्व प्रशिक्षणार्थिनी दिलेल्या इत्तेनुसार विद्यार्थिनीची निवड करण्यात आली.
४. विद्यार्थिनीला त्या उपक्रमाविषयी माहिती देण्यात आली.

उपक्रमाची अंमलबजावणी

- * प्रशिक्षणार्थिनी प्रत्येक इयत्ता सातवी ते नववीच्या वर्गातील एका विद्यार्थिनीची निवड करण्यात आली
- * प्रशिक्षणार्थिनी विद्यार्थ्यांना उपक्रमाचे नाव सांगितले एका विद्यार्थ्याचा व्यक्ती अभ्यास केला
- * प्रशिक्षणार्थिनी विद्यार्थ्यांना व्यक्ती अभ्यासाविषयी माहिती सांगितली * प्रशिक्षणार्थिनी विद्यार्थिनीला तिची प्राथमिक माहिती, कौटुंबिक माहिती, शालेय संपादन, कला नैपुण्य, विविध छंद, बलस्थाने व कमतरता याविषयी प्रश्न विचारले * प्रशिक्षणार्थिनी विद्यार्थिनींनी सांगितलेली माहिती लिहून घेतली

उपक्रमाची यशस्विता

सौ. हि.ने.न.शाह कन्या प्रशाला, बार्शी येथील इयत्ता सातवी ते नववीच्या वर्गातील विद्यार्थिनी व्यक्ती अभ्यास करून त्यांच्या वैयक्तिक ,कौटुंबिक माहिती, कमतरता व शालेय संपदा संपादन, बलस्थाने याविषयी माहिती मिळाली

या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये स्वतःचे चांगले गुण व उणिवा यांची माहिती प्राप्त झाली.

विद्यार्थिनींना कुटुंबातील माहितीचे आकलन झाले

या उपक्रमामुळे विद्यार्थिनींमध्ये स्व ची जाणीव निर्माण झाली.

विद्यार्थिनींना शालेय अभ्यासापेक्षा इतर माहिती सांगण्यास मदत झाली

विद्यार्थिनींना स्वतःच्या कमतरतेबाबत आकलन झाले व ती कमतरता भरून काढण्यास मदत मिळाली

तसेच या अभ्यासातून लक्षात आले की विद्यार्थी अभ्यासाव्यतिरिक्त खेळामध्येही उत्कृष्ट आहेत.

अभिप्राय

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी बी एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सन 2023-24 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिकांतर्गत दिनांक 21/ 9/ 2023 ते 25/ 9 /2023 दरम्यान 'एका विद्यार्थ्याचा व्यक्ती अभ्यास' हे प्रात्यक्षिक राबवण्यात आले

या प्रात्यक्षिकांमध्ये विद्यार्थिनीची वैयक्तिक, कौटुंबिक माहिती, शालेय संपादन, कला नैपुण्य, विविध छंद, बलस्थाने, कमतरता याविषयी माहिती घेण्यात आली. या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांना बोलण्यात आले व त्यांची माहिती घेण्यात आली व्यक्ती अभ्यासाचा प्रत्यक्ष अनुभव प्रशिक्षणार्थींना घेता आला

या प्रात्यक्षिकासाठी मार्गदर्शक प्राध्यापक डॉक्टर पाटील सर यांचे मार्गदर्शन लाभले तसेच या प्रात्यक्षिकासाठी माझे सहकारी प्रशिक्षणार्थींनी प्रत्यक्ष कार्य पूर्ण करण्यास सहकार्य केले.



कु गरड ऋतुजा
अहवाल विभाग प्रमुख
विद्यार्थ्यांचा व्यक्ती अभ्यास

शालेय विद्यार्थ्यांचा व्यक्ति अभ्यास



शालेय विद्यार्थ्यांचा व्यक्ती अभ्यास



CCE (Continues Comprehshive Evaluation)

सर्वकष सातत्यपूर्ण मूल्यमापन

● प्रस्तावना

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी. बी.एड.द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिका अंतर्गत दिनांक १५/९/२०२३ ते १८/१०/२०२३ दरम्यान सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन या प्रात्यक्षिकाची साधनाची निवड करून मूल्यमापनाची प्रयोग, प्रकल्प, तोंडी-लेखी ही चार साधने वापरण्यात आली व मूल्यमापन करण्यात आले.

सदर प्रात्यक्षिक पूर्ण करण्यासाठी सौ.हि.ने.न.शाह.कन्या प्रशाला बार्शी मधील घाडगे सर यांनी मार्गदर्शन केले व आमचे मार्गदर्शक प्रा.डॉ.वीरा पाटील सरांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले.

● उद्दिष्टे

१. आज देण्याच्या वेळी मूल्यमापनात आणि मूल्यमापनाच्या वेळे अध्ययन यासाठी मार्गदर्शन होणारा असल्यामुळे शैक्षणिक गुणवत्ता विकासास मोठया प्रमाणात प्रेरणा आणि प्रोत्साहन मिळेल.
२. पालकांना विद्यार्थ्यांच्या प्रगती बाबत माहिती मिळेल.
३. चुकलं असलं तर विद्यार्थ्यांच्या सातत्याने मूल्यमापन होत असल्याने शिक्षकांनी वेळोवेळी आपल्या अध्ययनातील उणिवा लक्षात घेऊन वेळी दूर करण्याची संधी मिळेल.
४. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन हे अनौपचारिक स्वरूपात होणार असल्यामुळे विद्यार्थ्यांवरील दडपण कमी घेऊन ती आनंदीदायी आणि ताण विरहित होण्यास मदत होते.

● पूर्वनियोजन

१. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन मूल्यमापनासाठी प्रथम ६वी ते ९वी यापैकी विविध वर्ग निश्चित करण्यात आले.
 २. सौ.हि.ने.न.शाह.कन्या प्रशाला, बार्शी येथील घाडगे सर यांनी सर्वकष सातत्यपूर्ण मूल्यमापनाची साधने यावर मार्गदर्शन केले.
 ३. यानंतर बी.एड.प्रशिक्षणाथ्यांना मूल्यमापनाची विविध साधने साधने यावर मार्गदर्शन केले.
 ४. यानंतर बी.एड.प्रशिक्षणाथ्यांना मूल्यमापनाची विविध साधने व एक त्यांची विभागणी करून देण्यात आले.
 ५. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन हे सर्व विद्यार्थ्यांकरता राबविणत आले.
- सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनासाठी प्रशिक्षणाथ्यांनी राबविलेले युध्द मूल्यमापनाची साधने

अ.क्र.	प्रशिक्षणार्थीचे नाव	इयत्ता	मूल्यमापनाची साधने
१	शितल काकडे	८वी	प्रयोग
२	पूनम काळे	७वी	प्रकल्प
३	ऋतुजा गरड	९वी	प्रकल्प
४	मनिषा जानराव	९वी	लेखी
५	पूजा खाडे	७वी	लेखी
६	स्वाती सुरवसे	६वी	लेखी
७	अभिषेक वाघमारे	८वी	तोंडी
८	मुकुंद कांबळे	९वी	तोंडी

● अंमलबजावणी —

१. विद्यार्थ्यांना मूल्यमापनांच्या साधनाची ओळख करून देण्यात आली.
२. प्रशिक्षणार्थींनी मूल्यमापनाची विविध साधने वापरून विविध वर्गांवर मूल्यमापन केले.
३. नियोजनाप्रमाणे अध्ययन देऊनही विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील अडथळांचा शोध मूल्यमापनाद्वारे घेण्यात आला.

४. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील समस्या जाणून घेऊन त्या सोडवण्याचा प्रयत्न केला.

प्रात्यक्षिकाची यशास्विता

सौ.हि.ने.न.शाह. कन्या प्रशाला बार्शी इयत्ता ६वी ते ९वीच्या विद्यार्थ्यांचा सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाद्वारे अध्ययनातील समस्याचा शोध घेऊन प्रशिक्षार्थीनी त्या समस्या सोडविण्याचा प्रयत्न केला. या प्रात्यक्षिकामुळे विद्यार्थ्यांना देण्यात आलेल्या समस्या निराकारणासाठी प्रशिक्षणार्थीनी मार्गदर्शन केले.

● अभिप्राय

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी. संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बार्शी द्वितीय वर्ष, तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष २०२३ –२४ अंतर्गत सराव, पाठ अध्ययन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक अंतर्गत दिनांक १५/९/२०२३ ते १८/१०/२०२३ दरम्यान सातत्यपूर्ण मूल्यमापन हे प्रात्यक्षिक राबविण्यात आले.

सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन या प्रात्यक्षिकांमुळे सर्व प्रशिक्षणांना विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील समस्या प्रत्येक जाणून घेण्यात आल्यावर त्यावर उपाय करून त्या समस्या दुर करणे सहज शक्य झाले. विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन करून विद्यार्थ्यांच्या असलेल्या समस्या व त्यावरील उपाय योजना याचा प्रत्यक्ष अनुभव सर्वांना घेता आला. या प्रात्यक्षिकासाठी प्रा.डॉ.पी.ए.पाटील सर यांचे मार्गदर्शन लाभले. या प्रात्यक्षिकांसाठी सहकार्य प्रशिक्षणार्थीनी प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यास सहकार्य केले.

अ.क्र.	प्रशिक्षणार्थीचे नाव	इयत्ता	मूल्यमापनाची साधने
१	शितल काकडे	८वी	प्रयोग
२	पूनम काळे	७वी	प्रकल्प
३	ऋतुजा गरड	९वी	प्रकल्प

४	मनिषा जानराव	९वी	लेखी
५	पूजा खाडे	७वी	लेखी
६	स्वाती सुरवसे	६वी	लेखी
७	अभिषेक वाघमारे	८वी	तोंडी
८	मुकुंद कांबळे	९वी	तोंडी

● अंमलबजावणी

१. विद्यार्थ्यांना मूल्यमापनांच्या साधनांची ओळख करून देण्यात आली.
२. प्रशिक्षणार्थींनी मूल्यमापनाची विविध साधने वापरून विविध वर्गावर मूल्यमापन केले.
३. नियोजनाप्रमाणे अध्ययन देऊनही विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील अडथळांचा शोध मूल्यमापनाद्वारे घेण्यात आला.
४. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील समस्या जाणून घेऊन त्या सोडवण्याचा प्रयत्न केला.

प्रात्यक्षिकाची यशस्विता

सौ.हि.ने.न.शाह.कन्या प्रशाला बार्शी इयत्ता ६वी ते ९वी च्या विद्यार्थ्यांचा शोध घेऊन प्रशिक्षणार्थींनी त्या समस्या सोडविण्याचा प्रयत्न केला. या प्रात्यक्षिकामुळे विद्यार्थ्यांना देण्यात आलेल्या समस्या निराकारणासाठी प्रशिक्षणार्थींनी मार्गदर्शन केले.

अभिप्राय

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष २०२३ – २४ अंतर्गत सराव, पाठ अध्ययन व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिका अंतर्गत दिनांक १५/९/२०२३ ते १८/१०/२०२३ दरम्यान सातत्यपूर्ण मूल्यमापन हे प्रात्यक्षिक राबविण्यात आले.

सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन या प्रात्यक्षिकांमुळे सर्व प्रशिक्षणांना विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील समस्या प्रत्येक जाणून घेण्यात आल्यावर त्यावर उपाय करून त्या समस्या दुर करणे सहज शक्य झाले. विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन करून विद्यार्थ्यांच्या असलेल्या समस्या व त्यावरील उपाय योजना याचा प्रत्यक्ष अनुभव सर्वांना घेता आला. या प्रात्यक्षिकांसाठी प्रा.डॉ.पी.ए.पाटील सर यांचे मार्गदर्शन लाभले. या प्रात्यक्षिकांसाठी सहकार्य प्रशिक्षणार्थींनी प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करण्यास सहकार्य केले.



जानराव मनिषा सुरेश
सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन अहवाल विभाग प्रमुख

सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन



सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन



उपक्रम क्र. 8 शैक्षणिक साहित्य वापरून अध्यापन

Use of Teaching Aids

प्रस्तावना :-

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर, सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी, संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी बी. एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सन 2022-23 या शैक्षणिक वर्षात सराव पाठ नियोजन आणि शालेय अंतरवासिता या प्रात्यक्षिकांतर्गत शैक्षणिक साधन निर्मिती व वापर करून प्रत्यक्ष कार्यवाही केली, आणि शैक्षणिक साधनाची परिणामकारकता तपासली.

सदर प्रात्यक्षिक उपक्रम **प्रा. डॉ. पी.ए. पाटील सर** यांच्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण करण्यात आले. त्याचा अहवाल पुढीलप्रमाणे.

उद्दिष्टे:-

1. विषय अध्यापनातील शैक्षणिक साधनाची गरज समजून घेणे.
2. विषय अध्यापनातील शैक्षणिक साधनाची महत्व समजून घेणे.
3. अध्यापनातील शैक्षणिक साधनाची परिणामकारकता अभ्यासणे.
4. अध्यापन पद्धती नुसार आशय निवडून त्यासाठी लागणाऱ्या शैक्षणिक साधनाची निर्मिती करण्याचे कौशल्य विकसित करणे.
5. अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचा वापर करणे.
6. विद्यार्थ्यांपर्यंत आशय प्रभावीपणे, सुलभपणे व सोप्या पद्धतीने पोहोचिण्यासाठी प्रयत्न करणे

परिणामकारकता:-

शैक्षणिक साधन न वापरता आलेले अनुभव.

1. शैक्षणिक साधनाचा वापर न केल्याने विद्यार्थ्याला तो घटक समजत नाही किंवा समजतो हा संभ्रम मनात होता, त्यामुळे अध्यापन करताना शिक्षकात आत्मविश्वासाची कमी होती.
2. विद्यार्थ्यांना आशय समजत नव्हता, त्यामुळे अध्यापन कंटाळवाणे वाटू लागले, अध्ययनाकडे त्यांचे लक्ष नव्हते.
3. शैक्षणिक साधन न वापरल्याने शिक्षकाला अध्यापन व विद्यार्थ्याला अध्ययन प्रभावीपणे करता आले नाही.

शैक्षणिक साधन वापरून पाठ घेतल्यावर आलेले अनुभव

1. अध्यापन करताना शैक्षणिक साहित्य वापरल्यामुळे विद्यार्थ्यांची अध्ययन क्षमता केंद्रित झाली, त्यांचे लक्ष केंद्रित राहिले.
2. आशय योग्य वेळेत परिणामकारकपणे स्पष्ट करता आला.
3. प्रशिक्षणाथ्याला आत्मविश्वासाने अध्यापन करता आले.
4. आकृत्या तक्त्यावर काढल्याने फलकाचे योग्य नियोजन करता आले.
5. तक्त्यामुळे स्पष्टीकरणास अधिक वेळ मिळाला.

प्रत्याभरण:-

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर, सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी, संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी बी. एड. द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र सन 2023-24 या शैक्षणिक वर्षात सराव पाठ नियोजन आणि शालेय अंतरवासिता या प्रात्यक्षिकांतर्गत शैक्षणिक साधन निर्मिती व वापर करून प्रत्यक्ष हा उपक्रम पूर्ण करण्यात आला.

या उपक्रमांतर्गत शैक्षणिक साधनाचे महत्व लक्षात आले. साधनांमुळे अध्ययन व अध्यापन प्रभावी होते, असा या उपक्रमाच्या माध्यमातून प्रत्यक्ष अनुभव आला.

सदर प्रात्यक्षिकासाठी ' सराव पाठ नियोजन आणि शालेय अंतरवासिता ' मार्गदर्शक प्रा. डॉ. पी. ए. पाटील सरांनी मोलाचे मार्गदर्शन केले त्यामुळेच मी हा उपक्रम करू शकलो. त्याबद्दल त्यांचे खूप खूप आभार !!



*उपक्रम क्रं:-9

शालेय परिपाठ

* प्रस्तावना:-

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षण शास्त्र महाविद्यालय बार्शी बीएड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र2023-2024 यामध्ये सरावपाठ अध्यापन आणि शालेय आंतरवासिता या प्रात्यक्षिकांमध्ये आम्ही सौ.हि.ने.न शाह कन्या प्रशाला बार्शी या प्रशालेमध्ये आंतरवासिता काल पूर्ण करण्यासाठी गेलो असताना आम्हा सर्व प्रशिक्षणार्थीनी परिपाठ हा एक महत्त्वाचा भाग घेऊन पूर्ण करण्यात आला. परिपाठासाठी शाळेच्या वेळेत सर्व प्रशिक्षणार्थीनी तयारी करून सर्व विद्यार्थ्यांचा शाळेत परिपाठ घेतला.या परिपाठाच्या स्वरूपात वार,दिनांक,सुविचार, दिनविशेष, बोधकथा व ठळक बातम्या इत्यादींचा समावेश करण्यात आला. प्रत्येक दिवशी प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीच्या गटाने परिपाठ ठरवून घेण्यात आला.त्याचा अहवाल पुढील प्रमाणे....

* परिपाठाचे उद्दिष्टे :-

1. शालेय उत्साही व आनंदी वातावरण निर्मिती करणे. 2.अध्ययनात पोषक वातावरण निर्मिती करणे.
- 3.शाळेविषयी आवड निर्माण करणे.
- 4.विद्यार्थ्यांत विविध मूल्यांची रुजवणूक करणे
- 5.शैक्षणिक गुणवत्ता वाढीस लावण्यास मदत करणे. 6.विद्यार्थ्यांच्या मनात राष्ट्रप्रेम व राष्ट्रीय एकता भावना वाढीस लागण्यास मदत करणे.

* परिपाठाचे महत्व :-

प्राथमिक शिक्षण हे सर्व शिक्षण क्षेत्राचा केंद्रबिंदु आहे. विद्यार्थ्यांच्या भावी आयुष्याची सुरुवात प्राथमिक शिक्षणापासून होते.तर त्यावर योग्य वयात संस्कार घडविण्यासाठी एका चांगल्या व दर्जेदार परीपाठाचे दालन सुरू करणे गरजेचे आहे. कारण शाळेच्या दैनंदिन दिवसाची सुरुवात परिपाठ आणीत होते.परिपाठ हा योग्य पद्धतीने आणि मुद्दे विचारात घेऊन घेतला गेला तर शालेय विद्यार्थी उद्याच्या भारत देशाचे आधार बनण्या सवेळ लागणार नाही.

* पूर्वनियोजन:-

परिपाठ हा शाळेचा नियमानुसार व शाळेच्या वेळेत देणे आवश्यक होते म्हणून बी.एड.द प्रशिक्षणार्थी चे गट पाडण्यात आले व त्या गटांनुसार प्रत्येक दिवशी परिपाठ घेण्याची योजले परिपाठात सुविचार,बोधकथा,दिनांक व दिनविशेष याचे स्वरूप ठरवून गटातील प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीनी सांगणे असे अपेक्षित धरून त्याचे नियोजन करण्यात आले.या प्रत्येक गटाने दर दिवशी परिपाठ या पुर्ण आंतरवासितेत घेतला.

प्रत्यक्ष अंमलबजावणी:-

परिपाठामध्ये एक स्वरूप ठरवून घेतले होते त्याप्रमाणे अंमलबजावणी करण्यात आली. बी.एड. प्रशिक्षणार्थी चे तीन गट पाडण्यात आले.

पहिला गट:-

1. खाडे पूजा
2. काकडे शीतल
3. स्वाती सुरवसे

दुसरा गट :-

1. वाघमारे अभिषेक
2. काळे पूनम
3. गरड ऋतुजा

तिसरा गट:-

1. जानराव मनिषा
2. कांबळे मुकुंद

अशा गटानुसार दर दिवशी परिपाठ घेण्यात आला गटातील प्रत्येक प्रशिक्षणार्थीनी आलटून-पालटून सुविचार बोधकथा, दिनविशेष याप्रमाणे परिपाठ घेतला.हा परिपाठ आंतरवासिता या कालावधीमध्ये पूर्ण करण्यात आला.

अभिप्राय:-

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षण शास्त्र महाविद्यालय बार्शी बी.एड द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र 2023-2024 सराव पाठ अध्यापन आणि शालेय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक म्हणजे परिपाठ घेण्यात आला परिपाठामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये आदराची भावना निर्माण झाली. शाळेची गोडी लागली. अशाप्रकारे हा उपक्रम घेताना मार्गदर्शक प्रा.डॉ. पी.ए. पाटील सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले.



काकडे शितल
अभि. सहशिक्षिका व अहवाल विभाग प्रमुख
दैनंदिन शालेय पाठ

शालेय परिपाठ



***उपक्रम क्रं:- १०**
अवांतर माहिती व कौशल्य विकसन उपक्रम

प्रस्तावना पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष 2023-24 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता दिनांक 15/09/2023 to 18/10/2023 दरम्यान प्रात्यक्षिक कार्याचा भाग म्हणून अवांतर माहिती व कौशल्य विकसन उपक्रम हे प्रात्यक्षिक घेण्यात आले.

या प्रात्यक्षिकासाठी 21 सप्टेंबर ते 27 सप्टेंबर 2023 हा कालावधी निश्चित करण्यात आला या प्रत्येक कार्यासाठी प्राध्यापक डॉक्टर पीए पाटील सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले.

उद्दिष्टे

१. विद्यार्थ्यांना अवांतर माहिती मिळणे मदत होते.
२. विद्यार्थ्यांना विविध कौशल्याची माहिती होणे.
३. शाळेविषयीची आवड निर्माण होणे.
४. विद्यार्थ्यांत विविध मूल्यांची रुजवणूक करणे .
५. शैक्षणिक गुणवत्ता वाढीस लावण्यास मदत करणे.
६. विद्यार्थ्यांच्या मनात राष्ट्रप्रेम व राष्ट्रीय एकता भावना वाढीस लावण्यास मदत करणे.

महत्व

१. प्राथमिक शिक्षण हे सर्व शिक्षण क्षेत्राचा केंद्रबिंदू आहे. २. विद्यार्थ्यांच्या भावी आयुष्याची सुरुवात प्राथमिक शिक्षणापासून होते.
३. विद्यार्थ्यांवर योग्य संस्कार घडवण्यासाठी एका चांगल्या वाचन व अवांतर माहितीचे दालन सुरू करणे गरजेचे आहे.
४. अवांतर माहिती हा उपक्रम योग्य पद्धतीने आणि योग्य मुद्दे विचारात घेऊनच घेतला गेला तर शालेय विद्यार्थी उद्याच्या भारत देशाची आधार बनण्यास वेळ लागणार नाही.

पूर्व नियोजन

१. सुरुवातीला सर्व बीएड प्रशिक्षणार्थी चे दोन गटात विभाजन केले.
 २. प्रत्येक गटात पाच प्रशिक्षणार्थी असे दोन गट तयार करण्यात आले
 ३. दोन्ही गटाला अवांतर माहितीसाठी आपला विषय नेमून देण्यात आला.
 ४. बीएड प्रशिक्षणार्थींनी विद्यार्थ्यांना गोष्टीची पुस्तके याची माहिती वाचनातून निर्माण केली.
 ५. अवांतर माहिती या उपक्रमांमधून विविध मूल्ये जीवन कौशल्य याची आवड विद्यार्थ्यांनी मध्ये व्हावी तसेच विद्यार्थ्यांना आव्हानंतर माहिती मिळणे हा मुख्य उद्देश होता हा उपक्रम शालेय अंतर्वासिता मध्ये राबवण्यात आला.
- तक्ता

अभिप्राय

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर, अंतर्गत श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी. बी.एड. द्वितीय वर्ष -तृतीय सत्र 2023-24 पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता म्हणून हे प्रात्यक्षिक म्हणजे "अवांतर माहिती व विकसन उपक्रम" घेण्यात आला. अवांतर माहिती मुळे विद्यार्थ्यांमध्ये आदराची भावना निर्माण झाली अशा प्रकारे हा उपक्रम घेताना मार्गदर्शक प्रा. डॉ. पी. ए. पाटील सर यांचे मार्गदर्शन लाभले, त्यांचे मनःपूर्वक आभार.



कु गरड ऋतुजा दशरथ
अवांतर माहिती व कौशल्य विकसन उपक्रम
विभाग प्रमुख

अवांतर माहिती व कौशल्य विकसन उपक्रम







श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संवलि
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बार्शी
सरावपाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता



समारोप समारंभ

सरावपाठ शाळा - सौ हि ने न शाह कन्या प्रशाला, बार्शी
दिनांक १८ ऑक्टोबर, २०२३

स्थळ - सौ हि ने न शाह कन्या प्रशाला बार्शी वेळ स. :-११.०० वाजता
अध्यक्ष - मा. सौ पी. ए. वाघमारे, मुख्याध्यापिका, सौ हि ने न शाह कन्या प्रशाला बार्शी
प्रमुख पाहुणे - डॉ रविराज फुरडे, सहयोगी प्राध्यापक, कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी

कार्यक्रमपत्रिका

प्रास्ताविक	:	कु. शितल काकडे, अभिरूप सहशिक्षिका
प्रतिमापूजन	:	मा.अध्यक्ष यांचे हस्ते
प्रमुख पाहुण्यांचा परिचय	:	श्री अभिषेक वाघमारे, अभिरूप पर्यवेक्षक
स्वागत समारंभ	:	मा.अध्यक्ष, प्रमुख पाहुणे , गट मार्गदर्शक व उपस्थिती, शालेय शिक्षक वृंद
विद्यार्थीनी मनोगत	:	१. श्रावणी आळे , इयत्ता ७ वी अ २. प्रतिक्षा मुंडे, इयत्ता ९ वी अ
प्रशिक्षणार्थी मनोगत	:	सौ स्वाती सुरवसे, अभिरूप मुख्याध्यापिका
सांस्कृतिक कार्यक्रम	:	१. रंगिला तारा, टिपऱ्या - इयत्ता ७ वी ब २. लल्लाटी भंडार, समुहनृत्य- इयत्ता ८ वी अ ३. आयगिरी नंदिनी - इयत्ता ८ वी ब ४. कॉमेडी , नाटक - इयत्ता ७ ते ८ विद्यार्थीनी
शालेय भेटवस्तू	:	प्रमुख पाहुणे यांचे हस्ते प्रशालेस सरनेह भेट
बक्षीस वितरण	:	मा.अध्यक्ष व प्रमुख पाहुणे यांचे हस्ते
प्रमुख पाहुण्यांचे मार्गदर्शन	:	डॉ रविराज फुरडे, सहयोगी प्राध्यापक, कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, बार्शी
अध्यक्षीय समारोप	:	सौ पी.ए.वाघमारे, मुख्याध्यापिका, सौ हि ने न शाह कन्या प्रशाला, बार्शी
आभार प्रदर्शन	:	सौ पूजा खाडे, अभिरूप सहशिक्षिका
कार्यक्रमाची संगता	:	वंदे मातरम राष्ट्रीय गीताने
सुत्रसंचलन	:	कु पूनम काले व कु ऋतुजा गरड

सौ स्वाती सुरवसे
अभिरूप मुख्याध्यापिका

डॉ पी.ए.पाटील
गट मार्गदर्शक

डॉ व्ही.पी.शिखरे
IQAC समन्वयक

डॉ एस.डी. भिलेगावकर
विभाग प्रमुख

डॉ एस.एस. गोरे
प्राचार्य

शालेय आंतरवासिता समारोप समारंभ



शालेय आंतरवासिता समारोप समारंभ



सांस्कृतिक कार्यक्रम



सांस्कृतिक कार्यक्रम



बक्षीस वितरण समारंभ अहवाल

Prize Distribution Ceremony Report

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठ सोलापूर अंतर्गत शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी संचलित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी द्वितीय वर्ष तृतीय सत्र शैक्षणिक वर्ष 20232024 अंतर्गत सराव पाठ अध्यापन व शालेय आंतरवासिता दिनांक 15/9/2023 ते 18/10/2023 दरम्यान प्रात्यक्षिक कार्याचा भाग म्हणून घेतलेल्या काही स्पर्धांचे बक्षीस वितरणाचा कार्यक्रम दिनांक 18/ 10/ 2023 रोजी करण्याची योजले होते तरी सदर उपक्रमात किंवा स्पर्धेत बक्षीस मिळालेल्या विद्यार्थ्यांची नावे पुढील प्रमाणे आहेत.

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता नववी ब गणित

१) गायत्री राजमाने २)कीर्ती खांडेकर

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता पाचवी अ इतिहास

१)समृद्धी घोलप १)तेजस्वी बारंगुळे २)श्रेया पवार २)श्रावणी आळे

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता सातवी ब मराठी

१)पूजा स्वामी २) सायली खुणे

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता सहावी ब इतिहास

१)समृद्धी मार्कड २)अनुश्री चव्हाण

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता सातवी ब भूगोल

१)सोनाक्षी उपरे

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता सहावी मराठी

१)समृद्धी जाधव

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता सातवी अ विज्ञान

१)भक्ती लोलापोड २) आदिती बारंगुळे ३)श्रद्धा पवार

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता पाचवी ब

१)हुमेरा आतार २)बुशरा आतार ३)अक्षता मोरे

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता नववी मराठी

१)सुकन्या वडणे २)रीनाज पटेल ३)राधा बोरकर

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता आठवी अ गणित

१)दिशा वाघमारे २)अंकिता नवले

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता सहावी व विज्ञान

१)सिद्धी बोराडे २)गंगणे

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता आठवी भूगोल क

१)अंकिता सराफ २) सृष्टी साठे ३)सोनाली रजपूत

घटक चाचणी परीक्षा इयत्ता पाचवीअ भूगोल

१)श्रावणी आळे २)समृद्धी घोलप ३)प्रांजली कुंभार

गणपती उत्सवानिमित्त घेतल्या गेलेल्या स्पर्धेचे बक्षीस वितरण

चित्रकला स्पर्धा १)भक्ती लोलापोड ७ अ २) रंजीता शिंदे ८ ब ३) मयुरी दसंगे

धान्या पासून गणपती बनविणे

१)सिद्धी वळे सातवी अ

२)गौरी शिंदे सहावी अ

इको फ्रेंडली गणपती बनविणे

१)जोया शेख पाचवी २)श्रद्धा पवार सातवी अ ३)आशिया शेख आठवी अ

गांधी जयंती निमित्त घेतल्या गेलेल्या स्पर्धेचे बक्षीस वितरण

टाकाऊ पासून टिकाऊ वस्तू बनविणे

१)सुमन ठाकूर २) श्रीमंतिनी कुंभार

रांगोळी स्पर्धा

१)सई कदम २)भूमी माळी ३) सिद्धी बोराडे

भाषण स्पर्धा

१) सुकन्या वडणे २) सायली खुणे ३)अक्षरा परसराम

हिट न वापरता बनवलेले पदार्थ फूड फेस्टिवल नंबर

१)आशिया शेख २)श्रद्धा पवार

चित्रकला स्पर्धा

१) रुमाना शेख आठवी अ

खेळाच्या स्पर्धेचे बक्षीस वितरण

लिंगू चमचा स्पर्धा

१) श्रेया पवार पाचवी अ

रनिंग स्पर्धा १)सई ठोंबरे

खो-खो स्पर्धा

सातवी १) अ विजेता गट

संगीत खुर्ची १)गायत्री राजमाने २)राजनंदिनी मार्कड

सांस्कृतिक स्पर्धेचे बक्षीस वितरण

१)इयत्ता सातवी अ आई गोंधळाला ये

२)आईगिरी नंदिनी आठवी अ

बक्षीस वितरण समारंभ



काही क्षणचित्रे





Thank You



SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
7.2 Best Practice -I





SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI

Best Practice -I





SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI

Best Practice -I





SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
Best Practice -II

**Participation of M.Ed. students in Internship at Teacher Education
Institute and other students observing lesson**



**Visit to various Laboratory at the time of Internship on
Teacher Education Institute
Dr. R.A. Furade**



M.Ed. Student (lecture on school subject)





SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
Best Practice -II

**Participation of M.Ed. students in school Experience
Observation of B.Ed. Students Lesson**



Study of School Curriculum





SHRI SHIVAJI SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
Best Practice -II

Observation of administration and management



Observation - study of slow learner or Advance learner

